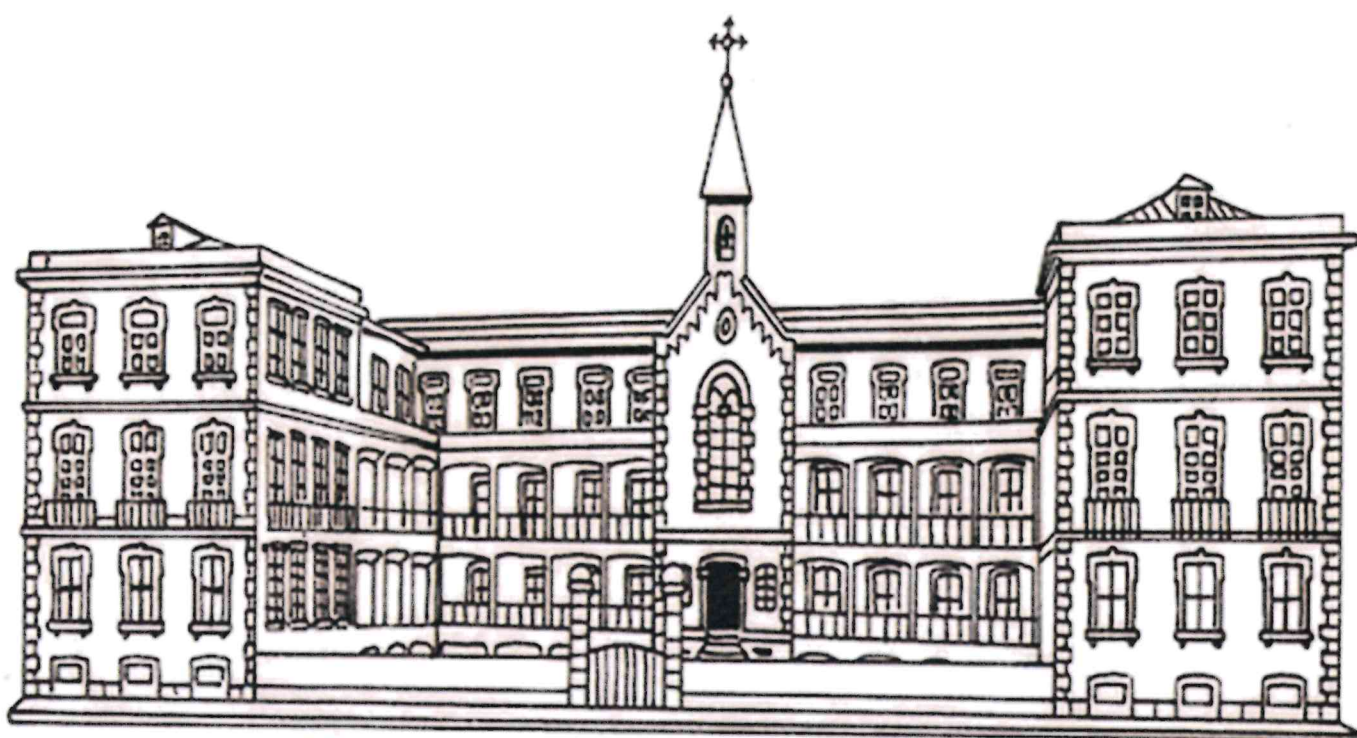
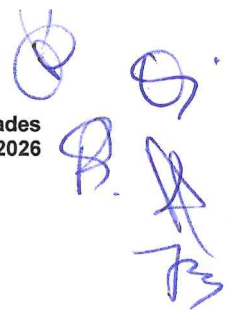




Handwritten notes in blue ink, including the number "8" and a signature.

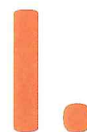
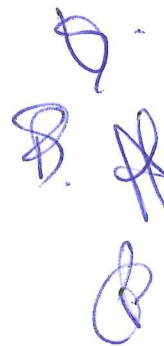
# PLANO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO 2026





## ÍNDICE

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. O CENTRO</b>                                                | <b>3</b>  |
| SOBRE NÓS                                                         | 4         |
| MISSÃO, VISÃO E VALORES                                           | 5         |
| ÓRGÃOS SOCIAIS                                                    | 6         |
| ESTRUTURA ORGÂNICA                                                | 7         |
| <b>II. NOTA INTRODUTÓRIA</b>                                      | <b>8</b>  |
| <b>III. PARCEIROS</b>                                             | <b>10</b> |
| <b>IV. RESPOSTAS SOCIAIS</b>                                      | <b>14</b> |
| CONTEXTUALIZAÇÃO                                                  | 15        |
| LAR DE INFÂNCIA E JUVENTUDE - SEDE                                | 16        |
| UNIDADE DE EMERGÊNCIA . SEDE                                      | 16        |
| CENTRO DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIO – SEDE                           | 16        |
| CRECHE . SEDE                                                     | 23        |
| PRÉ-ESCOLAR . SEDE                                                | 29        |
| <b>SERVIÇOS E ATIVIDADES</b>                                      | <b>39</b> |
| GABINETE DE SERVIÇO DE APOIO COMUNITÁRIO                          | 40        |
| LOJA SOCIAL                                                       | 40        |
| ARRENDAMENTO ACESSÍVEL                                            | 41        |
| CAFÉ                                                              | 41        |
| LAVANDARIA                                                        | 41        |
| CENTRAL FOTOVOLTAICA PARA AUTOCONSUMO                             | 41        |
| CORAÇÃO VERDE – LIPOR                                             | 42        |
| NEWSLETTER E REDES SOCIAIS                                        | 43        |
| SITE INSTITUCIONAL                                                | 43        |
| PORTAL DO COLABORADOR                                             | 44        |
| <b>V. PROJETOS DE INFRAESTRUTURAS</b>                             | <b>45</b> |
| BOLSA NACIONAL DE ALOJAMENTO URGENTE E TEMPORÁRIO                 | 46        |
| ILHA DE SÃO VICTOR                                                | 48        |
| EDIFÍCIO RESIDENCIAL PARA CRIANÇAS E JOVENS EM SITUAÇÃO DE PERIGO | 49        |
| ESTRUTURA RESIDENCIAL PARA PESSOAS IDOSAS                         | 49        |
| <b>VI. AS CONTAS</b>                                              | <b>50</b> |
| INTRODUÇÃO                                                        | 51        |
| MEMÓRIA JUSTIFICATIVA                                             | 52        |
| CONTA DE EXPLORAÇÃO DE GASTOS                                     | 53        |
| CONTA DE EXPLORAÇÃO DE RENDIMENTOS                                | 54        |
| DESAGREGAÇÃO DAS CONTAS DE EXPLORAÇÃO DE GASTOS                   | 55        |
| DESAGREGAÇÃO DAS CONTAS DE EXPLORAÇÃO DE RENDIMENTOS              | 58        |
| DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PREVISIONAIS                           | 60        |
| CONSIDERAÇÕES FINAIS                                              | 61        |



# o centro





## **SOBRE NÓS**

---

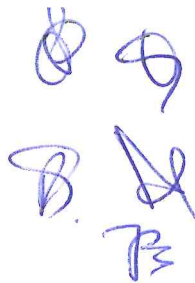
O Centro Juvenil de Campanhã – Seminário dos Meninos Desamparados é uma Instituição Particular de Solidariedade Social e de Utilidade Pública, com NIPC 501275983, fundada na cidade do Porto, em 6 de janeiro de 1814. Nos termos do Decreto-Lei nº 460/77 de 7 de novembro, e das leis em vigor, encontra-se registada na Direção Geral da Segurança Social, no livro 2 das Associações de Solidariedade Social, sob o nº 73/83, a fls. 81 e 81 verso de 28 de dezembro.

Conforme consta nos Estatutos em vigor, o objetivo principal do Centro Juvenil de Campanhã é a promoção do bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, nomeadamente no domínio do apoio à infância e juventude que inclui as crianças e jovens em perigo, abrangendo a população infantil e juvenil de todo o país, bem como dos países de língua oficial portuguesa. Abrange também a promoção de outras respostas sociais relativas às dificuldades sociais dos idosos, numa perspetiva de solidariedade social.

Algumas destas ações são acolher em regime de internato, como caráter temporário, crianças ou jovens em situação efetiva de abandono ou orfandade; aceitar em regime de externato, nas diversas valências, com caráter temporário, crianças e jovens; criar, fomentar e proporcionar, de acordo com as suas capacidades, o desenvolvimento moral, cultural, profissional, físico e desportivo às crianças e jovens e apoiar a integração social e comunitária das crianças e jovens e a sua formação.

Estende-se também à criação de lares de terceira idade, centros de dia, cuidados de saúde, bem como outros equipamentos de apoio a idosos e ainda prestação de serviços conexos para auxiliar os idosos. Sem prejuízo dos fins estabelecidos, pode ainda desenvolver outras atividades, no âmbito da solidariedade social, de Educação, Cultura e Ciência, incluindo as de caráter educacional bem como outras conexas com estas, assim como desenvolver outras atividades em favor de outros setores populacionais em risco de exclusão social. As atividades de natureza instrumental podem ser exercidas, desde que os resultados económicos contribuam exclusivamente para o financiamento das respostas sociais, nomeadamente através das instalação e exploração de estabelecimento destinado serviços de alimentação e bebidas e de lavagem a seco de têxteis e peles.





## MISSÃO, VISÃO E VALORES

---

O Centro Juvenil de Campanhã – Seminário dos Meninos Desamparados, tem como missão a promoção do bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, nomeadamente no domínio do apoio à infância e juventude, incluído as crianças e jovens em perigo, abrangendo todo o território nacional.

Com uma visão estratégica na prossecução dos objetivos primordiais - área social, focamos diariamente os nossos esforços numa base de melhoria contínua de forma a posicionar a Instituição no patamar de referência a nível nacional com uma notoriedade forte e credível, prestando serviços individualizados e humanizados de qualidade, procurando responder às necessidades e expectativas dos utentes, famílias e comunidade.

Os valores são a essência de qualquer Associação. Para nós a solidariedade como propósito da existência da Instituição, espírito de equipa, afetividade, profissionalismo, qualidade, transparência, respeito, equidade e dignidade são o compromisso basilar da nossa Instituição.

**Solidariedade** - Desempenha um papel importante na construção de sociedades mais justas e coesas, reduzindo desigualdades e garantindo o bem-estar da comunidade.

**Espírito de equipa** - Fomentado um trabalho em equipa que assegure a melhoria da qualidade de vida das pessoas que nos procuram.

**Afetividade** – A humanização do atendimento e das relações com equidade, aproximando as pessoas através da consolidação dos afetos.

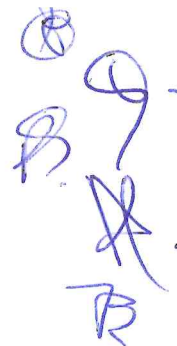
**Profissionalismo** - Respeito pelos valores éticos e deontológicos relativos ao exercício da atividade de modo a prestar um serviço digno.

**Qualidade** - Apostar na qualidade dos serviços prestados sem descurar a eficiência e a sustentabilidade económica.

**Transparência** - Consolidar o rigor Institucional através de uma relação de transparência e credibilidade entre todos os intervenientes.

**Equidade** - Promover a todos a igualdade no acesso aos cuidados independentemente da condição social, económica ou religiosa.

**Respeito e Dignidade** – Respeitar a individualidade de cada pessoa, com uma atenção especial às suas potencialidades, conferindo-lhe a dignidade como um bem absoluto.



## ÓRGÃOS SOCIAIS

---

Os elementos que compõem esta equipa, têm um projeto e uma visão futura para um crescimento sustentado da Instituição, que se refletirá numa prestação de serviços de excelência e no melhoramento das condições de trabalho à parte fulcral que tornará isso possível, os Colaboradores.

A importância da formação e experiência profissional desta equipa é um fator de peso que garantirá uma visão estratégica sustentável, nunca se desviando da prossecução dos seus objetivos primordiais.



### Mesa da Assembleia Geral

---

|                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| <b>Presidente</b>    | Manuel Fernando Silva Fernandes |
| <b>1º Secretário</b> | José Manuel Martins Sousa       |
| <b>2º Secretário</b> | Joaquim Manuel Ferreira         |



### Conselho Fiscal

---

|                   |                                          |
|-------------------|------------------------------------------|
| <b>Presidente</b> | Ricardo Jorge das Neves Fernandes Soares |
| <b>1º Vogal</b>   | Bruno Miguel Rodrigues da Fonseca        |
| <b>2º Vogal</b>   | Manuel Fernando Sequeira Monteiro        |



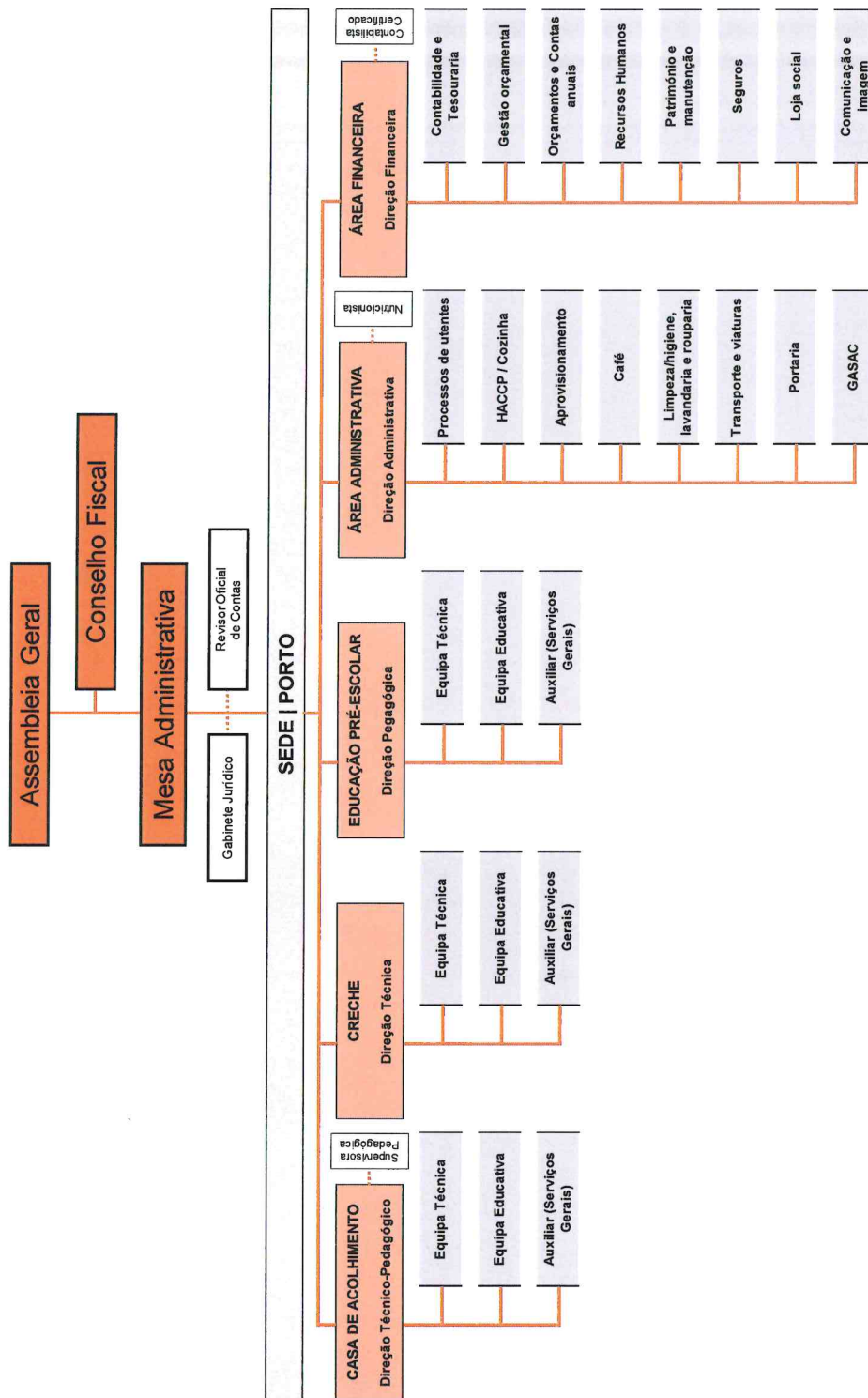
### Mesa Administrativa

---

|                   |                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Presidente</b> | Carla Manuela da Silva Pereira                  |
| <b>Secretário</b> | Nuno Miguel de Oliveira Moreira                 |
| <b>Tesoureiro</b> | Joaquina Pacheco Moreira                        |
| <b>1º Vogal</b>   | Jacinta Maria Oliveira Monteiro Soares Baptista |
| <b>2º Vogal</b>   | Paula Cristina Silva Dias Santos                |

## ESTRUTURA ORGÂNICA

A estrutura orgânica identifica a forma como uma entidade se organiza. No Centro Juvenil de Campanhã, a estrutura implementada é a funcional, encontrando-se dividida por departamentos com as respetivas direções.







II.

# nota introdutória

Handwritten notes in blue ink: "B", "A", "B", "7B", and a signature.

O Centro Juvenil de Campanhã – Seminário dos Meninos Desamparados é uma Instituição Particular de Solidariedade Social de Utilidade Pública, fundada na cidade do Porto, em 6 de janeiro de 1814 nos termos de Decreto-Lei nº 460/77 de 7 de novembro, e das leis em vigor, inscrita na Direção Geral da Segurança Social sob o nº 73/83, de 23 de dezembro.

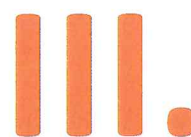
Os últimos anos foram extremamente difíceis por consequência da pandemia SARS-CoV-2, o conflito armado no Leste da Europa e o conflito armado no Médio Oriente. Concomitantemente, continuamos a assistir diariamente a ameaças entre as potências nucleares do Mundo, pairando um sentimento de intranquilidade.

Apesar dos grandes desafios provocados pelos tempos atípicos que se vive e da imprevisibilidade face ao futuro, o equilíbrio entre o crescimento e a manutenção da qualidade dos serviços prestados nunca poderá ser descurado.

Assim, com observância do escopo estatutário apresenta-se o Plano de Atividades e Orçamento para o ano de 2026, que teve por base uma reflexão prévia, responsável e cautelosa. O documento reflete na íntegra as linhas orientadoras assim como as estratégias definidas para o seu desenvolvimento, refletindo uma vontade enorme do crescimento de atividades direcionadas à comunidade, assim como a continuidade da consolidação financeira, apostando no crescimento sustentável através da criação de respostas sociais e serviços diferenciadores, essenciais para servir a população mais desfavorecida. É objetivo primordial atingir a plenitude do sucesso através da execução do conteúdo aqui reproduzido, porque espelha exatamente a estratégia planeada, devendo ser prestado o devido reconhecimento a todos os que têm contribuído dia após dia para que isso se torne possível, realçando a persistência, perseverança e dedicação dos Órgãos Sociais, Direções e Colaboradores do Centro Juvenil de Campanhã.

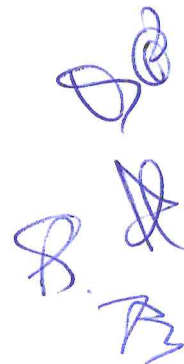
Para o ano em análise, prevemos a continuidade do crescimento sustentado com a gestão profissionalizada dos déficits crónicos, comunicação, controlo de gastos, captação de receitas, rentabilização máxima dos ativos, desenvolvimento de serviços orientados para a comunidade, desenvolvimento de novas respostas sociais, entre outros. Toda a atuação manter-se-á assente no princípio da transparência, fator essencial nas entidades destinatários de fundos públicos.

**O Plano de Atividades e Orçamento para 2026, foi aprovado  
em reunião de Mesa Administrativa em 10 de novembro de 2025.**



# Parceiros





# NÃO CAMINHAMOS SOZINHOS!

Nos dias de hoje, contamos com uma diversificada rede de parcerias estratégicas de forma a solidificar e desenvolver competências nas nossas crianças e jovens, assim como na promoção do bem-estar social e no cumprimento da missão do Centro Juvenil de Campanhã. Resulta assim em sinergias com parceiros de comprovada experiência em áreas diversificadas, tais como detalhamos:

## ATIVIDADES DESPORTIVAS P/ UTENTES

- Atlético Clube Bougadense
- Águias de Gaia
- Águas Santas
- Centro de Artes Marciais do Porto
- Escolinha de Rugby da Trofa
- Kickboxing Areosa
- Piscinas de Decartes
- Real Clube Senhoreense

## ATIVIDADES SOCIAIS P/ UTENTES

- Associação para Apoio à Integração Social e Comunitária - Espaço t
- Associação Polvilhar Alegria
- Forma Livre
- Fundação Consuelo Vieira da Costa
- MentorART
- Movimento Transformers

## APOIO ALIMENTAR

- Banco Alimentar
- Entrajuda – Banco de Bens Doados
- Lactogal - Produtos Alimentares, SA
- Maria Oliveira – Comércio de Peixe
- MC - Comércio de Frutas
- Sovena Portugal – Consumer Goods, SA

CUIDADOS DE SAÚDE

- Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
- Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
- Mundo a Sorrir – Saúde Oral

ENTIDADES PÚBLICAS

- Câmara Municipal do Porto
- Departamento Municipal de Coesão Social do Porto
- Direção-Geral das Artes
- Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
- Grupo de Ação Social do Porto
- Instituto da Segurança Social
- Instituto do Emprego e Formação Profissional
- Junta de Freguesia de Campanhã

ESTABELECIMENTOS DE ENSINO

- Colégio Novo da Maia
- Colégio Paulo VI
- Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti
- Externato Santa Clara
- Faculdade de Psicologia da Universidade de Coimbra
- Instituto Politécnico da Maia
- Instituto Superior de Administração e Gestão
- Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto
- Instituto Superior de Serviço Social do Porto
- Porto Business School – Escola de Negócios
- Universidade Fernando Pessoa - Nova et Nove

TECIDO EMPRESARIAL

- Alameda Shop & Spot - Porto
- Caetano Bavieira
- CODE – Sociedade de Distribuição de Vestuário, SA
- El Corte Inglés
- Farmácia Campus S. João



- Fundação EDP
- Grupo BNP Paribas
- Grupo Brisa
- Grupo Pestana
- Grupo Portugália Restauração
- Living Tours
- Mesmo Valor
- Neves de Almeida HR Consulting
- Pingo Doce
- Remarkable People
- Sheraton Porto Hotel & Spa
- SONAE SGPS

#### TECIDO SOCIAL

- Just a Change
- Terra dos Sonhos



# IV.

# respostas sociais



## CONTEXTUALIZAÇÃO

---

O Centro Juvenil de Campanhã desenvolve atividade na área da Infância e Juventude, dividindo-se em dois grandes grupos, Crianças e Jovens e Crianças e Jovens em situação de perigo. O funcionamento encontra-se enquadrado em acordos de cooperação, típicos e atípicos, com o Centro Distrital de Segurança Social do Porto e com a Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares.

### 1. INFÂNCIA E JUVENTUDE

#### 1.1. CRIANÇAS E JOVENS

##### - Creche

Resposta social, desenvolvida em equipamento, de natureza sócio educativa, para crianças até aos três anos de idade, durante o período diário correspondente ao impedimento dos pais ou da pessoa que tenha a sua guarda de facto, vocacionada para o apoio à criança e à família.

##### - Estabelecimento de Educação Pré-Escolar

Resposta, desenvolvida em equipamento, vocacionada para o desenvolvimento da criança entre os três anos e a idade de ingresso no ensino básico, proporcionando-lhe atividades educativas e atividades de apoio à família.

#### 1.2. CRIANÇAS E JOVENS EM SITUAÇÃO DE PERIGO

##### - Lar de Infância e Juventude

Resposta social, desenvolvida em equipamento, destinada ao acolhimento de crianças e jovens em situação de perigo, de duração superior a seis meses, com base na aplicação de medida de promoção e proteção.

##### - Unidade de Emergência

Resposta social, desenvolvida em equipamento, destinada a crianças e jovens que se encontrem em situação de perigo para a vida ou de grave comprometimento da integridade física ou psíquica, podendo a integração ocorrer em qualquer período do dia ou da noite, sem agendamento prévio.

##### - Centro de Acolhimento Temporário

Resposta social, desenvolvida em equipamento, destinada ao acolhimento urgente e temporário de crianças e jovens em perigo, de duração inferior a seis meses, com base na aplicação de medida de promoção e proteção.

## LAR DE INFÂNCIA E JUVENTUDE | SEDE

## UNIDADE DE EMERGÊNCIA | SEDE

## CENTRO DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIO | SEDE

---

O Centro Juvenil de Campanhã, através da Casa de Acolhimento Residencial, Unidade de Emergência e Centro de Acolhimento Temporário, continua a assumir o compromisso de acolher e apoiar crianças e jovens em situação de perigo. Nos últimos anos, tem-se verificado um aumento significativo de casos relacionados com perturbações de saúde mental e comportamentos de risco, o que tem exigido uma adaptação contínua das nossas estratégias e práticas de intervenção.

O presente Plano de Atividades 2026 tem como principal objetivo promover o desenvolvimento integral dos jovens, incentivando o fortalecimento das suas competências pessoais, sociais e emocionais. Pretende-se oferecer oportunidades diversificadas de participação e aprendizagem, favorecendo a construção de percursos de vida mais autónomos e sustentáveis.

A planificação apresentada é flexível e dinâmica, permitindo reformulações sempre que necessário, de forma a responder às necessidades emergentes dos jovens e à evolução natural da dinâmica institucional.

O aumento da qualidade das nossas atividades, está estritamente ligado ao aumento da motivação dos jovens o que se reflete no aumento da taxa de participação dos mesmos nas atividades.

Importa, no entanto, referir que o aumento verificado não está inerentemente ligado ao aumento de investimento monetário do Centro Juvenil de Campanhã, mas sim à qualidade das parcerias e escolha criteriosa das atividades, pois nos últimos anos temos conseguido através de consórcios, potenciar e melhorar as nossas atividades, sem que isso represente um aumento significativo nos nossos custos.



D  
A.  
C  
B  
B3

**Atividades propostas para 2026 a decorrer em dias específicos**

As atividades realizadas em dias específicos têm como principal objetivo fortalecer o espírito de grupo e promover momentos de partilha e convivência entre todos os participantes. Estas iniciativas pretendem também valorizar e reforçar a importância dos laços familiares, celebrando datas significativas e proporcionando experiências que estimulem a união, a cooperação e o sentimento de pertença à comunidade.

| Celebração do Dia da Instituição                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Calendarização</b>                                                                                                                           |
| 06 de janeiro                                                                                                                                   |
| <b>Descrição e objetivos</b>                                                                                                                    |
| Realização de um lanche convívio partilhado entre as crianças e os jovens acolhidas e trabalhadores para celebrar o aniversário da Instituição. |

| Carnaval                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Calendarização</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 17 de fevereiro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Descrição e objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A atividade lúdica proposta para o Dia de Carnaval tem como principal objetivo promover a coesão grupal, através de momentos de convívio, criatividade e expressão individual e coletiva. Pretende-se criar um ambiente alegre e inclusivo, no qual todos os participantes possam interagir, partilhar experiências e fortalecer os laços de amizade e colaboração.<br>De forma específica, a atividade visa: <ul style="list-style-type: none"><li>• Estimular o espírito de grupo e o sentido de pertença, através da participação em dinâmicas e jogos coletivos;</li><li>• Fomentar a criatividade e a expressão pessoal, incentivando cada participante a contribuir de forma única para o grupo (por exemplo, através da criação de máscaras, disfarces ou coreografias temáticas);</li><li>• Promover a cooperação e o respeito mútuo, valorizando a diversidade e as diferentes formas de participação;</li><li>• Reforçar a alegria e o bem-estar emocional, associando o convívio social a um momento festivo e culturalmente significativo;</li><li>• Contribuir para um ambiente positivo e integrador, onde todos se sintam valorizados e parte ativa do grupo.</li></ul> |

| Dia do Pai                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Calendarização</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 19 de março                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Descrição e objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| A atividade tem como objetivo homenagear os pais e figuras paternas presentes na casa de acolhimento, promovendo momentos de reconhecimento, afeto e convívio. Vamos potenciar a criação de lembranças artesanais (cartões, pequenas decorações ou lembranças simbólicas), |

Handwritten notes in blue ink: a large 'S' with a checkmark, a large 'A', and the number '73'.

| Páscoa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Calendarização</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 05 de abril                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Descrição e objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>A “Tarde Doce da Páscoa” consiste num momento de convívio e partilha entre todos os participantes, celebrando a época pascal de forma alegre e colaborativa. A atividade inclui jogos simples, uma pequena caça às amêndoas e ovos e a troca simbólica de doces típicos da Páscoa. Pretende-se criar um ambiente festivo, descontraído e cheio de cor, onde todos possam participar, divertir-se e saborear este momento em conjunto.</p> <p>De forma específica, a atividade visa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o convívio e o espírito de grupo;</li> <li>• Estimular a partilha e a cooperação entre os participantes;</li> <li>• Valorizar as tradições da Páscoa, como a troca de amêndoas e doces;</li> <li>• Incentivar a criatividade através de atividades lúdicas e decorativas;</li> <li>• Proporcionar momentos de alegria, amizade e bem-estar.</li> </ul> |  |

| Comemoração do 25 de Abril                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Calendarização</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 25 de abril                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Descrição e objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>A atividade sobre o 25 de Abril tem como objetivo recordar e celebrar a Revolução dos Cravos, valorizando a liberdade, a democracia e os direitos civis. É nossa pretensão criar cartazes e fazer cravos de papel, envolvendo todos os participantes de forma ativa e colaborativa</p> |  |

| Dia da Mãe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Calendarização</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 03 de maio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Descrição e objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>A atividade visa proporcionar um momento de homenagem e celebração às mães e figuras maternas presentes na casa de acolhimento, através da criação de lembranças artesanais (cartões, flores de papel, pequenas decorações). O objetivo é criar um ambiente acolhedor e afetivo, promovendo a valorização das relações familiares e a autoestima dos participantes.</p> |  |

| Celebração do Dia Mundial da Criança                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Calendarização</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 01 de junho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Descrição e objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>Promover um momento de lazer entre as crianças e jovens acolhidas e colaboradores;<br/>Realizar um lanche convívio entre os jovens e colaboradores da Casa. Reavivar os direitos e deveres das crianças e jovens salientando que estes direitos variam de país para país;<br/>Partilhar histórias de infância com o objetivo de estreitar laços entre as crianças, jovens e colaboradores.</p> |  |



Handwritten notes and signatures in blue ink, including a large 'B' and other illegible marks.

| Final das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Calendarização</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12 de junho |
| <b>Descrição e objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| A atividade de final de ano letivo tem como objetivo celebrar o término do ano escolar, promovendo momentos de convívio, diversão e reconhecimento das conquistas das nossas crianças e jovens. Música, lanche ajantarado e entrega de certificados ou lembranças simbólicas. A iniciativa pretende criar um ambiente festivo e acolhedor, valorizando o esforço, a participação e o espírito de grupo ao longo do ano. |             |

| Santos Populares - Festa de S. João                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Calendarização</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23 de junho |
| <b>Descrição e objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| Realizar um lanche entre crianças e jovens acolhidas e colaboradores.<br>Enfeitar o espaço fazendo alusão aos Santos Populares, promover o gosto pelas celebrações de datas festivas; fomentar os laços de afetividade, cooperação e entreajuda entre crianças, jovens e colaboradores. |             |

| Halloween                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Calendarização</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 31 de outubro |
| <b>Descrição e objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
| A atividade de Halloween tem como objetivo proporcionar momentos de diversão, criatividade e convívio entre os participantes, num ambiente seguro e acolhedor. Pretende-se que todos se envolvam em atividades lúdicas e temáticas, reforçando o espírito de grupo e a cooperação, através de um desfile de máscaras assustadoras. |               |

| Magusto                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Calendarização</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11 de novembro |
| <b>Descrição e objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| A atividade do Magusto visa celebrar uma tradição popular de outono, promovendo momentos de convívio, alegria e partilha entre os participantes. Inclui a prova de castanhas assadas, junto a uma fogueira num ambiente acolhedor e festivo, onde jovens e equipas estão juntos a conviver. |                |

| Decoração da Casa para a celebração do Natal                                                                                                                                                                                                                                |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Calendarização</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dezembro de 2026 |
| <b>Descrição e objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                  |
| Decoração da Casa com adereços alusivos ao Natal.<br>Preservar o gosto pela celebração da época natalícia; desenvolver nas crianças e jovens o sentimento de pertença à Casa; desenvolver nas crianças e jovens o sentido de família e os valores humanos a ela associados. |                  |

Handwritten signatures and initials in blue ink, including what appears to be 'J.B.', 'A.', 'R.', and 'B.'.

| Festa de Natal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Calendarização</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A designar em dezembro de 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Descrição e objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tarde e noite e convívio entre crianças, jovens e colaboradores.<br>Criar momentos de lazer, partilha e cooperação entre crianças e jovens acolhidas e trabalhadores da Casa; desenvolver o gosto pela época natalícia e para os valores humanos a ela associados; promover uma tarde de desportos onde participem as crianças, jovens e colaboradores, num ambiente que permita a criação de laços de afeto. |

### Atividades propostas para 2026 a decorrer durante o ano

As atividades previstas para decorrer ao longo do ano de 2026 têm como principal objetivo promover a criação de hábitos e rotinas que favoreçam uma melhor organização e qualidade de vida no quotidiano. Pretende-se, através da sua regularidade e diversidade, estimular comportamentos saudáveis e equilibrados, contribuindo para o desenvolvimento pessoal, social e emocional dos participantes.

Desta forma, almeja-se que os hábitos adquiridos no decorrer destas atividades possam perdurar ao longo do tempo, tornando-se parte integrante do estilo de vida de cada indivíduo.

| Comemoração dos aniversários                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Calendarização</b>                                                                       |
| De janeiro a dezembro de 2026                                                               |
| <b>Descrição e objetivos</b>                                                                |
| Celebrar o dia de aniversário de cada criança e jovem, reforçando o sentimento de pertença. |

| Apoio ao estudo                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Calendarização</b>                                                                             |
| De janeiro a dezembro de 2026                                                                     |
| <b>Descrição e objetivos</b>                                                                      |
| Fomentar hábitos de estudo, autonomia e sucesso escolar, com apoio técnico e pedagógico contínuo. |

| Projeto Desporto e desporto nas férias de verão                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Calendarização</b>                                                                   |
| De janeiro a dezembro de 2026                                                           |
| <b>Descrição e objetivos</b>                                                            |
| Promover a prática regular de desporto, estilos de vida saudáveis e trabalho em equipa. |



*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

| Projeto de competências para a vida diária                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Calendarização</b>                                                                                    |
| De janeiro a dezembro de 2026                                                                            |
| <b>Descrição e objetivos</b>                                                                             |
| Desenvolver competências de autonomia e responsabilidade, preparando os jovens para a vida independente. |

| Atividade radical – escalada e rapel                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Calendarização</b>                                                                                     |
| Primavera de 2026                                                                                         |
| <b>Descrição e objetivos</b>                                                                              |
| Fomentar o espírito de aventura, superação e cooperação entre pares, num ambiente de segurança e desafio. |

| Atividade cultural – teatro e expressão dramática                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Calendarização</b>                                                                          |
| De janeiro a dezembro de 2026                                                                  |
| <b>Descrição e objetivos</b>                                                                   |
| Incentivar a criatividade e a comunicação através da expressão dramática e encenação coletiva. |

| Passeio cultural – caminho da Geira (Gerês)                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Calendarização</b>                                                                                                        |
| Verão de 2026                                                                                                                |
| <b>Descrição e objetivos</b>                                                                                                 |
| Realizar uma caminhada educativa no Parque Nacional da Peneda-Gerês, promovendo o contacto com a natureza e a história local |

| Sobre as dúvidas da sexualidade                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Calendarização</b>                                                                                                                                                                                                         |
| De janeiro a dezembro de 2026                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Descrição e objetivos</b>                                                                                                                                                                                                  |
| Desmistificar alguns tabus da sexualidade, aumentar o nível de conhecimento dos nossos jovens acerca da sexualidade, nomeadamente nos aspetos relacionados com doenças sexualmente transmissíveis e gravidez na adolescência. |

| Atividade de ajuste                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Calendarização</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A designar                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Descrição e objetivos</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ao longo dos últimos anos denotamos a admissão de diferentes perfis de crianças e jovens, principalmente nas que padecem de doença mental - cada vez mais severa e de difícil intervenção. Desenvolver atividades específicas tendo em conta o perfil do jovem admitido. |

### **Conclusão**

O Plano Anual de Atividades 2026 da Casa de Acolhimento, reafirma o compromisso de promover o bem-estar, a inclusão e o desenvolvimento integral das crianças e jovens acolhidas. As iniciativas apresentadas no presente plano procuram responder às necessidades individuais e coletivas, incentivando a autonomia, a responsabilidade e o sentido de pertença. Cada atividade é concebida como uma oportunidade de aprendizagem significativa, contribuindo para o crescimento pessoal e social dos jovens.

Com uma equipa técnica especializada e uma equipa educativa dedicada, o apoio dos parceiros e uma visão humanista e educativa, o Centro Juvenil de Campanhã continuará a construir um futuro de esperança, confiança e oportunidades para todos.

As atividades realizadas ao longo de todo o ano, denominadas atividades regulares, têm como principal objetivo potenciar comportamentos positivos e a aquisição de hábitos saudáveis. Através da sua repetição e continuidade, estas atividades promovem a organização, a responsabilidade, a autonomia e o desenvolvimento de competências individuais, tornando-se parte integrante da rotina diária dos participantes. Por outro lado, as atividades específicas, que ocorrem em dias ou momentos pontuais, têm como foco principal o reforço da confiança grupal e o fortalecimento das relações interpessoais. Estas iniciativas são projetadas para estimular a cooperação, a comunicação e o espírito de grupo, criando oportunidades para que os participantes partilhem experiências, colaborem em tarefas coletivas e consolidem o sentido de pertença à comunidade.

Enquanto as atividades regulares trabalham o desenvolvimento contínuo de hábitos e comportamentos, as atividades específicas privilegiam momentos de interação e integração, reforçando laços sociais e a confiança mútua entre todos os envolvidos.



## CRECHE | SEDE

---



Plano Anual de Atividades constitui, em conjunto com o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, um dos principais instrumentos de trabalho.

A construção de um Plano Anual de Atividades estruturado, coeso e simultaneamente flexível representa um pilar essencial para o funcionamento harmonioso e eficaz da nossa Creche. Este documento assume o papel de guia estratégico, delineando as ações, projetos e iniciativas que irão nortear o trabalho pedagógico ao longo do ano letivo.

Mais do que uma simples organização de tarefas, o plano anual reflete um compromisso com a qualidade educativa, assegurando que todas as atividades propostas sejam diversificadas, significativas e ajustadas às necessidades, interesses e ritmos de desenvolvimento das crianças. Através de um planeamento atento e intencional, promovemos experiências que estimulam a curiosidade, a criatividade, a autonomia e o bem-estar dos nossos pequenos, respeitando sempre a sua individualidade.

Este instrumento também favorece a articulação e o alinhamento entre os membros da equipa pedagógica, promovendo uma atuação colaborativa e coerente com os princípios e objetivos educativos definidos. Ao garantir uma visão clara e partilhada do percurso anual, reforçamos a capacidade de resposta da creche perante os desafios quotidianos, mantendo a flexibilidade necessária para adaptar o plano às dinâmicas próprias de cada grupo e às circunstâncias que possam surgir.

Em última instância, um plano anual bem concebido contribui decisivamente para o desenvolvimento integral das crianças, oferecendo-lhes um ambiente seguro, acolhedor e estimulante, onde possam crescer, aprender e construir relações significativas com os outros e com o mundo que as rodeia.

**Atividades propostas para 2026 a decorrer em dias específicos**

| JANEIRO        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA           | ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Mês</b>     | <b>Inverno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de exploração temática;</li> <li>Decoração dos espaços da creche com motivos alusivos à temática.</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar as crianças para a transformação da natureza;</li> <li>Promover o contacto das crianças com diferentes materiais;</li> <li>Fomentar a relação escola/família.</li> </ul>                 |
| <b>02 a 06</b> | <b>Dia de Reis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de exploração temática;</li> <li>Elaboração de coroas de Reis;</li> <li>Cantar os Reis nas salas de atividades;</li> <li>Cantar os Reis nas diferentes respostas sociais do CJC;</li> <li>Oferta de fatias de "Bolo Rei".</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar, reforçar e participar nas tradições;</li> <li>Desenvolver a criatividade e imaginação;</li> <li>Promover a reutilização de materiais;</li> <li>Desenvolver o espírito da época.</li> </ul> |

| FEVEREIRO        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA             | ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>A definir</b> | <b>Avaliação dos Planos Individuais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião individual com os encarregados de educação.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar a relação escola/ família;</li> <li>Incentivar a participação das famílias no processo educativo;</li> <li>Troca de informação sobre o desenvolvimento da criança.</li> </ul>                                                                                                                                        |
| <b>09 a 12</b>   | <b>Carnaval</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de exploração temática;</li> <li>Decoração dos espaços da creche com motivos alusivos à temática;</li> <li>Dia do Penteado Maluco (dia 9);</li> <li>Dia da Roupa ao Contrário (dia 10);</li> <li>Dia do Acessório Louco (dia 11);</li> <li>Dia da Maquiagem Divertida (Dia 12).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o contacto das crianças com diferentes materiais e técnicas de expressão plástica;</li> <li>Partilhar sentimentos de alegria e diversão através de experiências lúdico pedagógicas;</li> <li>Desenvolver a socialização e a convivência entre as crianças;</li> <li>Participar nas tradições de Carnaval.</li> </ul> |
| <b>12</b>        | <b>Dia dos Amigos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades sensoriais de exploração temática .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Perceber o sentido da amizade, amor, partilha, respeito, companheirismo e afetos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>13</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Baile de Carnaval nas diferentes salas de atividades;</li> <li>Desfile nas instalações..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar nas tradições de Carnaval.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>17</b>        | <b>Interrupção letiva</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| MARÇO          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA           | ATIVIDADE                                                                                                             | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                  |
| <b>16 a 19</b> | <b>Semana do Dia do Pai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização do postal/prenda para o pai.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar a importância da figura paterna;</li> <li>Promover momentos de relação pais / filhos;</li> <li>Promover a relação família/criança/instituição.</li> </ul> |
| <b>16</b>      | <b>Aula Aberta de Música</b>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Valorizar a importância da figura paterna;</li> <li>Promover momentos de relação pais / filhos;</li> <li>Promover a relação família/criança/instituição.</li> </ul> |

Handwritten notes and signatures in blue ink, including a large 'B' and other illegible marks.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | <b>Primavera</b><br><b>Dia Mundial da Árvore e da Floresta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoração dos espaços da creche com motivos alusivos à temática;</li> <li>• Formação aos pais de "Como Poupar Água";</li> <li>• Atividades de exploração temática.</li> <li>• Plantação de uma árvore;</li> <li>• Visita à Quinta Pedagógica da Associação Terra Solta.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e comparar esta estação do ano com as anteriores;</li> <li>• Promover o gosto, contacto e preservação da natureza;</li> <li>• Sensibilizar a comunidade educativa para a poupança de água;</li> <li>• Promover o contacto com diferentes elementos da natureza.</li> </ul> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ABRIL                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA                      | ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                      | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30 de março a 02 de abril | <b>Páscoa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de exploração temática;</li> <li>• Decoração dos espaços da creche com motivos alusivos à temática;</li> <li>• Elaboração da lembrança da Páscoa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as tradições associadas à Páscoa;</li> <li>• Desenvolver a criatividade e imaginação.</li> </ul>                                                                                                           |
| 02                        | <b>Dia Internacional do Livro Infantil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de troca de livros entre crianças</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o gosto e respeito pelo livro;</li> <li>• Fomentar hábitos de leitura.</li> </ul>                                                                                                                          |
| 02                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caça aos ovos</li> </ul>                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração do espaço das salas de atividades;</li> <li>• Proporcionar momentos de convívio e confraternização.</li> </ul>                                                                                           |
| 06                        | <b>Interrupção Letiva</b>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 27 a 30                   | <b>Semana das Mães</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização do postal/prenda para a mãe;</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a criatividade e imaginação;</li> <li>• Promover as relações afetivas entre mães e filhos(as);</li> <li>• Proporcionar a reflexão para a importância da família, nomeadamente a figura materna.</li> </ul> |

| MAIO |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA | ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                          | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                        |
| 04   | <b>Aula Aberta de Música</b>                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a importância da figura materna;</li> <li>• Promover momentos de relação mães / filhos;</li> <li>• Promover a relação família/criança/instituição.</li> </ul> |
| 15   | <b>Dia da Família</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de exploração temática;</li> <li>• Concerto musical com Maria Inês Graça;</li> <li>• Lanche convívio com as famílias da Creche e Pré-escolar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a importância da família.</li> </ul>                                                                                                                  |

| JUNHO |                                                                                                                    |                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA  | ATIVIDADE                                                                                                          | OBJETIVOS                                                                                               |
| 01    | <b>Dia Mundial da Criança</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teatro para Bebés. "O Arco-Íris"</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conhecer diferentes manifestações artísticas;</li> </ul> |



|         |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a criatividade e a imaginação e aumentar a capacidade de atenção/concentração.</li> </ul>                                                              |
| 01 a 23 | <b>Santos Populares</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Decoração dos espaços da Creche com motivos alusivos à temática.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as tradições associadas aos Santos Populares;</li> <li>Desenvolver a criatividade e imaginação.</li> </ul>                                                |
| 12      | <b>Festa de Final de Ano</b>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar às crianças momentos de alegria;</li> <li>Partilhar saberes e experiências entre Família/Instituição.</li> </ul>                                      |
| 22      | <b>Rusgas de S. João</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rusgas S. Joaninas nas instalações.</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Viver a época festiva;</li> <li>Desenvolver o espírito de festividade em toda a comunidade escolar;</li> <li>Proporcionar momentos de prazer e alegria.</li> </ul> |

| JULHO          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA           | ATIVIDADE                                                                                                                                                                              | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                       |
| Data a definir | <b>Reunião de Avaliação Dos Planos Individuais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Receber e comunicar aos pais / encarregados de educação a avaliação das crianças.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Atualizar os encarregados de educação sobre a evolução das aprendizagens das crianças;</li> <li>Incentivar a participação das famílias no processo educativo.</li> </ul> |
| Data a definir | <b>Transição para o Pré-escolar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visita das crianças da sala dos 2 anos às instalações do Pré-escolar.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparar a transição para o ensino Pré-escolar;</li> <li>Conhecer e explorar um novo espaço.</li> </ul>                                                                  |

| AGOSTO  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA    | ATIVIDADE                                                     | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                         |
| 01 a 14 | <b>Atividades Exploratórias do espaço interior / exterior</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar momentos de brincadeira;</li> <li>Reforçar as relações entre as crianças;</li> <li>Promover momentos diferentes daqueles que foram vividos ao longo do ano letivo.</li> </ul> |
| 17 a 31 | <b>Interrupção Letiva (sujeito a confirmação)</b>             |                                                                                                                                                                                                                                   |

| SETEMBRO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA     | ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 01       | <b>Início do ano letivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Início do ano letivo (acolhimento e receção das crianças);</li> <li>Atividades de socialização;</li> <li>Atividades de exploração dos vários espaços e materiais/brinquedos da instituição;</li> <li>Formação aos pais sobre a adaptação à creche.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fortalecer a ligação Creche e Comunidade educativa/pedagógica</li> <li>Promover a (re)integração e adaptação à creche;</li> <li>Rever/conhecer novos amigos;</li> <li>Criar/enriquecer laços afetivos entre crianças/crianças e crianças/adultos estabelecendo regras para que o grupo funcione de modo organizado;</li> <li>Incentivar o desenvolvimento de relações positivas com a família, atendendo às suas necessidades e dúvidas;</li> <li>Promover a parentalidade;</li> <li>Informar os encarregados de educação através da plataforma ChildDiary.</li> </ul> |

*Handwritten notes:*  
J. B.  
A.  
B.  
B.

|                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Data a definir</b> | <b>Reunião de Pais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião individual com os Encarregados de Educação das crianças.</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a importância da interação entre a creche e a família;</li> <li>Esclarecer a família sobre as atividades a desenvolver ao longo do ano;</li> <li>Dar a conhecer algumas regras/normas de funcionamento da resposta social.</li> </ul> |
| <b>21</b>             | <b>Outono</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Decoração dos espaços da creche com motivos alusivos à temática;</li> <li>Observação e exploração de elementos representativos da estação do ano.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a criatividade e imaginação;</li> <li>Conhecer alguns elementos característicos da estação do ano;</li> <li>Observar as modificações da natureza com a chegada do Outono.</li> </ul>                                                           |

| OUTUBRO        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA           | ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                           | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>02</b>      | <b>Dia Mundial da Música</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de um instrumento musical, com materiais recicláveis;</li> <li>Exploração de diferentes tipos de instrumentos musicais;</li> <li>Sessão de Musicoterapia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a criatividade e a expressão musical;</li> <li>Contactar com diferentes instrumentos musicais;</li> <li>Audição de diferentes ritmos e sons.</li> </ul>                                                                                                 |
| <b>06 a 09</b> | <b>Dia Mundial do Animal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Campanha de recolha de alimentos para a associação IRA.</li> </ul>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contatar com diferentes animais ;</li> <li>Cuidados a ter com os animais;</li> <li>Observar as diferentes características dos animais.</li> </ul>                                                                                                                |
| <b>07</b>      | <b>Formação Parental</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>As mordidelas no contexto de Creche.</li> </ul>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a parentalidade;</li> <li>Informar os encarregados de educação através da plataforma ChildDiary.</li> </ul>                                                                                                                                             |
| <b>12 a 16</b> | <b>Semana da alimentação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades sensoriais de exploração temática;</li> <li>Formação Parental com nutricionista.</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer, identificar os diferentes alimentos;</li> <li>Explorar com o paladar os diferentes sabores;</li> <li>Promover a importância de uma alimentação equilibrada;</li> <li>Informar os encarregados de educação através da plataforma ChildDiary.</li> </ul> |
| <b>26 a 30</b> | <b>Halloween</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de exploração temática;</li> <li>Decorar os espaços da resposta social.</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar e valorizar o conhecimento das tradições internacionais;</li> <li>Promover momentos de relação entre a creche/família;</li> <li>Promover momentos de socialização entre respostas sociais.</li> </ul>                                                  |
| <b>30</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>No dia 30 as crianças devem vir fantasiadas;</li> <li>Doce ou Travessura nas instalações.</li> </ul>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| NOVEMBRO       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA           | ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                 | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>03 a 10</b> | <b>Festa de São Martinho</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de exploração temática;</li> <li>Elaboração dos cartuchos;</li> <li>Teatro sobre a lenda de S. Martinho.</li> </ul> <b>Feira de Outono</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a criatividade e imaginação;</li> <li>Utilizar materiais recicláveis;</li> <li>Preservar e reviver a tradição popular de S. Martinho de uma forma lúdica;</li> <li>Fomentar a relação entre escola/família.</li> </ul> |
| <b>11</b>      | <b>Festa de São Martinho</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização do Magusto;</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Preservar e reviver a tradição popular de S. Martinho de uma forma lúdica.</li> </ul>                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Visita à Quinta Pedagógica da Associação Terra Solta.</li> </ul>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 20 | <b>Comemoração do Dia Nacional do Pijama</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de exploração temática</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Envolver os colaboradores da instituição no conhecimento do projeto "Dia Nacional do Pijama";</li> <li>Promover o espírito de solidariedade entre crianças e famílias;</li> <li>Contribuir para a chamada de atenção ao direito que as crianças têm de crescer numa família.</li> </ul> |

| DEZEMBRO            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA                | ATIVIDADE                                                                                                                                                                  | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Mês completo</b> | <b>Natal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de exploração temática</li> <li>Decoração dos espaços da creche com motivos alusivos à temática.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal;</li> <li>Estimular a imaginação e criatividade;</li> <li>Promover a interação escola/família.</li> </ul>                                   |
| 01 a 25             | <b>Calendário afetivo</b>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a interação escola/família</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| 11                  | <b>Visita dos Duendes do Pai Natal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visita dos Duendes para recolher as cartas de todas as crianças.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar a alegria e o espírito de Natal a cada criança.</li> </ul>                                                                                                                             |
| 11                  | <b>Festa de Natal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização da festa de Natal.</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o espírito da época natalícia em toda a comunidade escolar;</li> <li>Favorecer o convívio entre as crianças;</li> <li>Proporcionar às crianças momentos de prazer e alegria.</li> </ul> |
| 18                  | <b>Visita do Pai Natal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>O Pai Natal vem oferecer prendas a todas as crianças.</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar a alegria e o espírito de Natal a cada criança.</li> </ul>                                                                                                                             |
| 24 a 31             | <b>Interrupção letiva</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |



## PRÉ-ESCOLAR | SEDE

O Plano Anual de Atividades para o ano 2026 do Estabelecimento de Educação Pré-Escolar do Centro Juvenil de Campanhã, encontra-se enquadrado no Decreto-Lei n.º 115-A/98, e constitui-se como o documento orientador da atividade escolar ao longo de um ano. É definido como um instrumento de planeamento que, em articulação com o Projeto Educativo, estabelece os objetivos, as formas de organização e programação das atividades, bem como os recursos necessários à sua concretização.

Conscientes da importância de uma abordagem educativa integrada e enriquecedora, reforçamos que este plano constitui um instrumento privilegiado para a concretização do Projeto Educativo da instituição, cujo tema é **“Raízes que Crescem – Viver, Sentir e Transformar”**. A implementação articula-se com os objetivos específicos definidos para cada grupo, no âmbito dos respetivos Projetos Curriculares de Sala, permitindo desenvolver experiências significativas e ajustadas às necessidades e interesses das crianças.

Este Plano Anual de Atividades visa essencialmente a formação integral da criança nas suas múltiplas dimensões, valorizando não apenas o domínio dos conhecimentos, mas também das atitudes, valores e competências nas diversas áreas de conteúdo. Pretendemos que este plano represente uma ação concertada em prol de objetivos comuns, e não apenas um conjunto de atividades isoladas, alinhando-se com os planos de ação definidos pela equipa educativa.

É um documento orientador da dinâmica comum às duas salas de pré-escolar, procurando dar resposta às finalidades descritas no Projeto Educativo “Raízes que Crescem – Viver, sentir e Transformar”. As atividades previstas pretendem ser um motor de renovação, inovação e motivação para as aprendizagens, funcionando como um auxiliar de ação e não como um documento limitador de outras iniciativas que possam surgir e revelar-se pertinentes ao longo do ano.

Este plano é flexível e passível de reformulação, permitindo a integração de novas propostas que se revelem significativas. Tenciona contribuir para a formação global das

crianças, baseada no saber, no saber fazer, no saber ser e no saber relacionar-se, promovendo experiências que estimulem a formação cívica, socio-afetiva e a aquisição de atitudes de abertura, cooperação e solidariedade, numa perspetiva de educação para a cidadania.

As atividades aqui descritas foram concebidas com base em dois eixos fundamentais:

- Complementar, articular e enriquecer as aprendizagens desenvolvidas no contexto da sala de aula;
- Reforçar as ligações à comunidade, apoiando as famílias e potenciando as sinergias geradas pelas parcerias estabelecidas com instituições locais.

Tendo em conta as características do meio envolvente e os condicionalismos próprios de cada contexto escolar, este Plano tem como finalidades:

- Estimular a participação e envolvimento da comunidade educativa;
- Contribuir para o sucesso educativo de todas as crianças
- Proporcionar igualdade de oportunidades
- Promover a aquisição de saberes e vivências significativas
- Motivar para valores como a solidariedade e o respeito, despertando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais
- Coordenar atividades que promovam a interdisciplinaridade
- Incentivar a participação direta e indireta das famílias em todas as atividades propostas.

Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar as crianças para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, promovendo a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

### **Avaliação do PAA**

A avaliação do Plano Anual de Atividades é um instrumento fundamental de organização, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do Ano de 2026, com objetivos pedagógicos, em articulação com o Projeto Educativo de pré-escolar. No final do Ano será realizado um relatório com a avaliação global de todas as atividades realizadas, onde evidenciará o grau de cumprimento das atividades (possíveis falhas, aspetos a melhorar), os recursos utilizados e propostas de melhoria quando necessário.

9.0.0  
A  
B  
B3

**Atividades propostas para 2026 a decorrer em dias específicos**

| JANEIRO                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA                                | ATIVIDADE                                                                                                                                                                                         | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Mês                                 | <b>Inverno</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de exploração temática</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo</li> <li>Desenvolver a capacidade de observação do ambiente natural e a identificação de características relacionadas com o inverno;</li> <li>Sensibilizar para as alterações da natureza</li> </ul> |
| 29 de dezembro<br>o a 06 de janeiro | <b>Dia de Reis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de exploração temática</li> <li>Elaboração das coroas</li> <li>Cantar os Reis pelos diversos departamentos do CJC</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo</li> <li>Promover a tradição dos Reis Magos de forma lúdica</li> <li>Estimular a criatividade e a imaginação</li> <li>Fomentar o convívio entre a comunidade educativa.</li> </ul>                   |

| FEVEREIRO |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA      | ATIVIDADE                                                                                                                                                         | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 09 a 12   | <b>Carnaval</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de exploração temática</li> <li>Participação das famílias numa decoração de Carnaval</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo;</li> <li>Partilhar sentimentos de alegria e diversão através de experiências lúdicas;</li> <li>Promover a participação na tradição de Carnaval.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 13        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desfile e baile de Carnaval</li> </ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar tradições carnavalescas, promovendo o conhecimento das raízes culturais;</li> <li>Criar momentos de partilha e convivência entre crianças, famílias e comunidade educativa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17        | <b>Interrupção letiva</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 25        | <b>Atelier Claraboia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Primeiras pinturas</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular a expressão pessoal e criativa através do uso livre de materiais de pintura, permitindo que cada criança explore cores, formas e texturas de acordo com a sua imaginação;</li> <li>Fomentar a autonomia e a tomada de decisões, incentivando a escolha de materiais, cores e técnicas de forma espontânea e significativa;</li> <li>Valorizar o processo artístico mais do que o produto final, reforçando a importância da experimentação, da descoberta e da liberdade de criação;</li> <li>Criar um ambiente de escuta e respeito mútuo, onde as produções individuais são acolhidas e partilhadas com o grupo, promovendo a autoestima e o sentido de pertença.</li> </ul> |



*(Handwritten signatures and initials)*

| MARÇO                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA                      | ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 02 a 06                   | <b>Reunião de Avaliação 1º semestre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Receber e comunicar aos pais / encarregados de educação a avaliação das crianças</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar o envolvimento das famílias na vida educativa, promovendo uma relação próxima e colaborativa entre escola e comunidade;</li> <li>Acompanhar de forma contínua o desenvolvimento das aprendizagens das crianças, valorizando os seus progressos e respeitando os ritmos individuais;</li> <li>Estabelecer canais eficazes de comunicação com as famílias, partilhando regularmente informações sobre o percurso educativo e o crescimento pessoal de cada criança.</li> </ul>                                                                                                                            |
| 13                        | <b>Cinema Batalha</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sessão de várias curtas-metragens sobre a temática <b>Identidade</b></li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Afirmar, com este projeto, o espaço da sala de cinema como um espaço de cidadania.</li> <li>Promover a cultura cinematográfica como instrumento de cultura e educação</li> <li>aprender valiosas lições sobre amizade, família, a diferença e a importância de nunca desistir.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16 a 19                   | <b>Dia do Pai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização do postal/prenda para o pai</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e caracterizar dos elementos da família;</li> <li>Situar-se socialmente numa família (relacionando graus de parentesco simples);</li> <li>Valorizar a importância da figura paternal</li> <li>Promover momentos de relação pais / filhos</li> <li>Promover a relação família/criança/instituição</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Mês                       | <b>Primavera</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de exploração temática</li> <li>Decoração dos espaços físicos</li> </ul> <b>Dia da Árvore e da Floresta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de exploração temática</li> <li>Plantação de uma árvore</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar o tema da primavera nas diferentes áreas de aprendizagem;</li> <li>Iniciar as crianças nas práticas básicas da agricultura, como semear, plantar e cuidar das plantas, respeitando os seus ciclos naturais e promovendo o contacto direto com a terra;</li> <li>Introduzir noções de sustentabilidade e reaproveitamento, sensibilizando para a reutilização de materiais e para os ciclos naturais dos recursos;</li> <li>Despertar a consciência sobre o papel fundamental do solo, reconhecendo-o como base da vida vegetal e como elemento essencial para o equilíbrio dos ecossistemas.</li> </ul> |
| 25                        | <b>Dia Mundial do teatro</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Com a peça "A água"</li> <li>Teatro Etecetera</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o envolvimento das crianças na história</li> <li>Estimular a criatividade e a imaginação e o contacto com diferentes manifestações artísticas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 30 de março a 02 de abril | <b>Páscoa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de exploração temática</li> <li>Elaboração da lembrança da Páscoa</li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| ABRIL |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA  | ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                      | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1     | <b>Caça aos ovos</b>                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar momentos de convívio e confraternização</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2     | <b>Dia internacional do Livro Infantil</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hora do conto com Isabel Barros (Diretora Artística das Marionetas do Porto e do Museu das Marionetas do Porto)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar o gosto pela leitura e pelas histórias, promovendo o contacto com livros como fonte de prazer, imaginação e conhecimento;</li> <li>• Estimular a escuta ativa e a atenção, desenvolvendo a capacidade de compreender, interpretar e dialogar sobre narrativas orais e visuais;</li> <li>• Valorizar o livro como objeto cultural, reforçando a importância da literatura infantil na construção da identidade, dos valores e da expressão emocional.</li> </ul>                                             |
| 6     | <b>Interrupção letiva</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 23    | <b>Cinema Batalha</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessão de várias curtas-metragens sobre a temática Deslocações</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a reflexão sobre o movimento e a mudança, ajudando as crianças a compreender diferentes formas de deslocação — físicas, emocionais ou culturais — através da linguagem visual;</li> <li>• Fomentar o gosto pelo cinema como forma de expressão artística, desenvolvendo a atenção, a escuta e a interpretação de narrativas visuais;</li> <li>• Criar pontes entre o cinema e o quotidiano das crianças, relacionando os conteúdos das curtas com vivências pessoais, familiares ou comunitárias.</li> </ul> |

| MAIO                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA                     | ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                          | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 29 de abril a 03 de maio | <b>Dia da Mãe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização do postal/prenda para a mãe</li> </ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer e caracterizar dos elementos da família;</li> <li>• Situar-se socialmente numa família (relacionando graus de parentesco simples);</li> <li>• Valorizar a importância da figura maternal</li> <li>• Promover momentos de relação mães / filhos</li> <li>• Promover a relação família/criança/instituição</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| 15                       | <b>Dia da Família</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de exploração temática;</li> <li>• Concerto musical com Maria Inês Graça;</li> <li>• Lanche convívio com as famílias da Creche e Pré-escolar.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer os laços afetivos entre crianças e suas famílias, através da partilha de momentos musicais que promovem a alegria, a união e o carinho;</li> <li>• Valorizar a expressão artística como forma de comunicação, incentivando a participação ativa das crianças e das famílias em atividades de canto, ritmo e movimento;</li> <li>• Promover o sentido de pertença à comunidade educativa, criando um ambiente acolhedor onde todos se sentem envolvidos e celebram juntos a importância da família.</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | <b>Atelier Claraboia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade pequenos grandes artistas</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular a criatividade e a expressão individual, permitindo que cada criança explore livremente cores, formas e materiais artísticos;</li> <li>Desenvolver a motricidade fina e a coordenação, através da manipulação de pincéis, lápis, colagens e outros suportes visuais;</li> <li>Valorizar o processo artístico como forma de comunicação e descoberta, promovendo a autoestima, o respeito pelas produções dos colegas e o prazer de criar.</li> </ul> |
| 27 | <b>Atividade "Natureza a Brincar"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade realizada na Quinta do Covelo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o contacto direto com a natureza, incentivando a exploração livre e o respeito pelo meio ambiente;</li> <li>Estimular a curiosidade e a aprendizagem ativa, através de brincadeiras e experiências sensoriais em espaços verdes;</li> <li>Fomentar atitudes de cuidado e responsabilidade, valorizando o papel da criança como parte integrante da natureza e da comunidade.</li> </ul>                                                               |

| JUNHO     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA      | ATIVIDADE                                                                                                                                                             | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A definir | <b>Divulgação dos Projetos de Sala</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aos pais do Pré-escolar</li> <li>Aos pais da Creche</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo</li> <li>Reconhecer e valorizar os trabalhos realizados</li> <li>dar a conhecer o trabalho desta resposta social</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2         | <b>Escola Segura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Visita de agentes da PSP com a apresentação das histórias do Falcão sobre prevenção rodoviária</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar as crianças para comportamentos seguros na via pública, promovendo o conhecimento de regras básicas de circulação e travessia;</li> <li>Fomentar a atenção e o respeito pelos sinais de trânsito, através de histórias lúdicas que facilitam a compreensão das normas rodoviárias;</li> <li>Valorizar a presença das forças de segurança como agentes educativos, reforçando a confiança e o papel da PSP na proteção da comunidade.</li> </ul> |
| 12        | <b>Festa de Final de Ano</b>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a interação entre diferentes grupos e serviços da instituição, fortalecendo os laços entre crianças e adultos;</li> <li>Estimular o relacionamento entre todas as crianças, criando oportunidades para brincar, partilhar e colaborar em ambiente coletivo;</li> <li>Criar experiências divertidas e acolhedoras, que proporcionem bem-estar, entusiasmo e memórias felizes.</li> </ul>                                                             |



*Handwritten notes:*  
D-1  
B  
A  
B

|                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18                        | <b>Cinema Batalha</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sessão de várias curtas-metragens sobre a temática Amizade</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o valor da amizade e da empatia, ajudando as crianças a reconhecer a importância de cuidar, partilhar e respeitar os outros;</li> <li>Estimular a reflexão sobre os sentimentos e relações interpessoais, através da visualização de histórias que abordam diferentes formas de amizade;</li> <li>Desenvolver a capacidade de escuta e interpretação, incentivando o diálogo sobre os filmes e a expressão das emoções vividas durante a sessão.</li> </ul>                     |
| 22 e 23                   | <b>Santos Populares</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de exploração temática</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 29 de junho a 03 de julho | <b>Época Balnear</b>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover comportamentos seguros em ambientes aquáticos e ao ar livre, sensibilizando as crianças para regras básicas de segurança e proteção solar;</li> <li>Estimular o bem-estar físico e emocional, através de atividades lúdicas que favorecem o movimento, a descontração e o contacto com a natureza;</li> <li>Fomentar a socialização e o espírito de grupo, criando momentos de partilha, cooperação e alegria entre pares em contextos diferentes do espaço escolar.</li> </ul> |

| JULHO |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA  | ATIVIDADE                                                                                                                                                                  | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Mês   | <b>Reunião de Avaliação 2º semestre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>receber e comunicar aos pais / encarregados de educação a avaliação das crianças</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a participação das famílias no processo educativo;</li> <li>Acompanhar a evolução das aprendizagens das crianças;</li> <li>Comunicar às famílias os progressos das crianças.</li> </ul>                                                                                  |
| Mês   | <b>Atividades Planificadas (AAAF)</b>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover situações de convívio, lazer e bem-estar, entre crianças de diferentes grupos;</li> <li>Proporcionar através de momentos lúdicos, a partilha de emoções, de diferentes personalidades, promovendo a solidariedade, a interajuda, o "saber ser" e "saber estar".</li> </ul> |

| AGOSTO  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA    | ATIVIDADE                             | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 01 a 14 | <b>Atividades Planificadas (AAAF)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover situações de convívio, lazer e bem-estar, entre crianças de diferentes grupos;</li> <li>Proporcionar através de momentos lúdicos, a partilha de emoções, de diferentes personalidades, promovendo a solidariedade, a interajuda, o "saber ser" e "saber estar".</li> </ul> |
| 17 a 31 | <b>Interrupção Letiva</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| SETEMBRO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA     | ATIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 01       | <b>Início do ano letivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• receção das crianças e das famílias</li> <li>• Panfleto sobre a adaptação ao pré-escolar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Fortalecer a ligação Escola e Comunidade educativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acolhimento das crianças e encarregados de educação no ambiente escolar;</li> <li>• Rever/ conhecer novos amigos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Mês      | <b>Socialização/integração</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Receção às crianças e enc. de educação;</li> <li>• Exploração dos vários espaços e materiais do JI;</li> <li>• Definição das primeiras regras;</li> <li>• Estabelecimento de rotinas;</li> <li>• Personalizar e identificar espaços e materiais;</li> <li>• Iniciar a elaboração de painéis organizativos e de rotinas.</li> </ul> | <b>Organização do Ambiente Educativo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a adaptação e a socialização;</li> <li>• Criar condições facilitadoras de interações positivas</li> <li>• Fortalecer a ligação Escola e Comunidade educativa</li> <li>• Acolhimento das crianças e encarregados de educação no ambiente escolar</li> <li>• Incentivar o desenvolvimento de relações positivas, com a família, atendendo às suas necessidades e dúvidas</li> <li>• Verificar/experimentar com as crianças a necessidade do respeito e cumprimento de regras</li> </ul> |
| Mês      | <b>Outono</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de exploração temática</li> <li>• Participação da Família na decoração da escadaria da instituição</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo</li> <li>• Desenvolver a capacidade de observação do ambiente natural e a identificação de características relacionadas com o outono;</li> <li>• Sensibilizar para as alterações da natureza</li> <li>• Incluir os pais nas atividades.</li> <li>• Promover momentos de relação pais / filhos</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| Mês      | <b>Reunião Individual</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião individual com os Encarregados de Educação das crianças que frequentam pela 1ª vez a Instituição</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debater com os pais/famílias, formas de proceder, beneficiando das suas sugestões e garantindo o seu apoio, no caso de se verificarem algumas dificuldades</li> <li>• Incentivar a participação das famílias non processo educativo</li> <li>• Troca de informações sobre o desenvolvimento da criança</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |

| OUTUBRO |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA    | ATIVIDADE                                                                                                                                                                  | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 02      | <b>Dia Mundial da Música</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de um instrumento musical com materiais recicláveis</li> <li>• Momento Musical</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilitar a articulação entre os diferentes domínios;</li> <li>• Valorizar todas as áreas/ domínios trabalhando-os de forma equilibrada;</li> <li>• Utilizar material diversificado, instrumentos musicais</li> <li>• Experimentar diferentes maneiras de produzir sons;</li> <li>• Possibilitar às crianças várias formas de se expressarem e comunicarem, a cantar; a dançar; a tocar e a criar.</li> </ul> |



|         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05 a 09 | <b>Dia Mundial do Animal</b><br><b>"Vamos fazer um animal feliz!"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recolha solidário de alimentos (ração seca /húmida) para o IRA</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a necessidade de proteger</li> <li>Respeitar os animais e contribuir para a preservação das espécies</li> <li>Lembrar a importância dos animais na vida das pessoas</li> <li>Celebrar a vida animal em todas as suas vertentes</li> <li>Sensibilizar a comunidade para a adoção consciente</li> </ul> |
| 11 a 16 | <b>Semana da alimentação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de exploração temática</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo</li> <li>Perceber a importância da alimentação saudável;</li> <li>Promover a literacia alimentar junto dos encarregados de educação para incentivar hábitos familiares mais saudáveis e sustentáveis.</li> </ul>                                                       |
| 25 a 29 | <b>Halloween</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de exploração temática</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo</li> <li>Facilitar e valorizar o conhecimento das tradições internacionais;</li> <li>Dominar conceitos e técnicas das diferentes manifestações artísticas</li> </ul>                                                                                                   |
| 30      | <b>Doce ou Travessura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Doçura ou travessura (as crianças devem vir fantasiadas de casa se assim o desejarem)</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover momentos de interação/convívio com as crianças da resposta social Creche (2 anos) e com toda a comunidade institucional</li> </ul>                                                                                                                                                                             |

| NOVEMBRO |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA     | ATIVIDADE                                                                                                                                                                                             | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 02 a 06  | <b>Feira de outono</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de exploração temática Magusto</li> <li>Elaboração de atividades com a utilização de elementos da época do outono</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo</li> <li>Fomentar a relação entre escola/família;</li> <li>Proporcionar momentos de convívio e confraternização</li> <li>Viver a tradição do S. Martinho de forma lúdica envolvendo a comunidade educativa;</li> <li>Promover a colaboração/participação dos pais.</li> </ul>                                                                                                                                             |
| 11       | <b>Magusto</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 20       | <b>Comemoração do Dia Nacional do Pijama</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de exploração temática</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a solidariedade e o espírito de partilha, sensibilizando as crianças para os direitos das outras crianças, especialmente o direito a crescer numa família</li> <li>Fomentar o sentido de pertença e comunidade, através de uma atividade coletiva que valoriza o convívio, a empatia e o respeito mútuo</li> <li>Proporcionar momentos lúdicos e afetivos, reforçando os laços entre crianças e adultos num ambiente acolhedor, divertido e educativo.</li> </ul> |



Handwritten notes and signatures in blue ink, including a large 'B' and several initials.

| DEZEMBRO  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA      | ATIVIDADE                                                                                                                          | OBJETIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Mês       | <b>Natal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de exploração temática</li> <li>Decoração dos espaços</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo</li> <li>estimular a criatividade e a expressão artística das crianças, ao mesmo tempo em que se ensina sobre a importância do Natal e suas tradições.</li> </ul>                                                                          |
| 1 a 25    | <b>Calendário Afetivo</b>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a interação escola/família.</li> <li>Permite trabalhar essa data de modo interativo, solidário e com afetividade</li> <li>proporcionar uma experiência lúdica e educativa que celebra o Natal, promovendo o desenvolvimento social, emocional e cognitivo das crianças.</li> </ul> |
| 11        | <b>Visita do Duende de Natal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recolha das cartas para enviar ao Pai Natal</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar a alegria e o espírito de Natal a cada criança</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| A definir | <b>"Ceia de Natal"</b>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o espírito da época natalícia em toda a comunidade escolar</li> <li>Proporcionar momentos de prazer e alegria</li> <li>Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo</li> <li>estimular a criatividade e a expressão artística das crianças</li> </ul>                       |
| 11        | <b>Festa de Natal</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 21        | <b>Visita do Pai Natal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>O Pai Natal vem oferecer prendas a todas as crianças.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar a alegria e o espírito de Natal a cada criança.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
| 24 e 31   | <b>Interrupções letivas</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Handwritten signatures in blue ink.

# VI.

# serviços e atividades



## GABINETE DE SERVIÇO DE APOIO COMUNITÁRIO

---

O GASAC funciona desde agosto de 2018 e desenvolve um dos fins estatutários do Centro Juvenil de Campanhã - Seminário dos Meninos Desamparados, tais como atividades no âmbito da solidariedade social, educação, cultura e ciência, assim como, o apoio a populações de maior vulnerabilidade.

Este projeto de cariz social permite o acesso de populações socioeconómicas mais desfavorecidas a serviços diferenciadores, sendo este um problema social cada vez mais comum na nossa sociedade.

Alguns dos serviços prestados pelo GASAC são o apoio ao emprego e vida ativa através da elaboração de Currículo Vitae, procura do 1º emprego, capacitação para a melhoria da empregabilidade em situações de desemprego ou precariedade laboral; atendimento psicológico com consulta individual a crianças, jovens e adultos; orientação escolar de jovens do 9º e 12º ano de escolaridade, para melhoria de metodologias de estudo com vista ao sucesso escolar.

Atualmente possuí parcerias estratégicas tais como a Junta de Freguesia de Campanhã, Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, entre outras nomeadamente do setor social e solidário e do setor lucrativo. A perspetiva futura é estabelecer protocolos com empresas e estender estes serviços aos seus colaboradores.

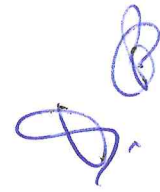
## LOJA SOCIAL

---

A Loja Social foi inaugurada em dezembro de 2021. Este serviço nasce com o objetivo de reaproveitar bens e equipamentos amavelmente doados ao Centro Juvenil de Campanhã por particulares e empresas, mas que pelas suas características / tipo / tamanho não são utilizados.

Assim, é disponibilizado a preços simbólicos bens e equipamentos para que famílias desfavorecidas possam desta forma atenuar os efeitos da pobreza e exclusão social com a aquisição de bens necessários ao seu dia-a-dia.




## ARRENDAMENTO ACESSÍVEL

---

A Instituição é proprietária de diversos imóveis que não estão afetos à atividade e por isso, em linha com a estratégia de rentabilização máxima dos ativos existentes são os mesmos arrendados a terceiros. Estes encontram-se arrendados a famílias com baixos recursos económicos, disponibilizando uma habitação digna a preços acessíveis. Mais recentemente, um dos imóveis contíguo ao edifício principal, foi arrendado a estudantes deslocados da sua habitação no âmbito do protocolo estabelecido com a Faculdade de Direito da Universidade do Porto.

## CAFÉ

---

O serviço de Café funciona desde julho de 2021. Este espaço encontrava-se totalmente equipado e até essa data funcionava como sala de convívio de trabalhadores. Assim, no âmbito da política de rentabilização de recursos e ativos existentes, após o processo burocrático de legalização entrou em funcionamento com abertura ao público, contribuindo exclusivamente para o financiamento das respostas sociais desenvolvidas pelo Centro Juvenil de Campanhã.

## LAVANDARIA

---

O serviço de Lavandaria funciona desde dezembro de 2021. Este espaço encontrava-se totalmente equipado e utilizado apenas para serviço interno de lavagem de roupas das diferentes respostas sociais. Assim, no âmbito da política de rentabilização de recursos e ativos existentes, após o processo burocrático de legalização entrou em funcionamento com abertura ao público, contribuindo exclusivamente para o financiamento das respostas sociais desenvolvidas pelo Centro Juvenil de Campanhã.

## CENTRAL FOTOVOLTAICA PARA AUTOCONSUMO

---

As instalações do Centro Juvenil são gigantescas, o que se reflete no consumo de energia elétrica e acarreta um gasto significativo nesta rubrica. Assim, analisamos o mercado e solicitamos propostas a empresas com este *core business*. Um processo complexo e moroso com avanços e recuos, que culminou na primeira proposta com um relatório devidamente detalhado de todo o processo em dezembro de 2024. A implementação deste projeto representa uma enorme mais-valia com autoconsumo e venda do excedente da energia produzida e não consumida, resultando numa poupança estimada em 165.000 EUR (cento e sessenta e cinco mil euros) ao longo de toda a duração o contrato, e sem qualquer investimento. Por se tratar de contrato de longa duração, 15 anos, a proposta foi submetida a votação em Assembleia Geral realizada a 31 de março de 2025 e aprovada por unanimidade. Mais um passo na redução de custos, na pegada carbónica e um caminho a seguir para a sustentabilidade.

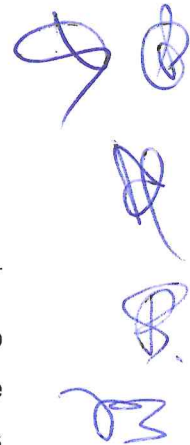
## CORAÇÃO VERDE - LIPOR

---

O Centro Juvenil de Campanhã no seu caminho para a sustentabilidade candidatou-se à Certificação Coração Verde, tendo sido desenvolvida a auditoria de diagnóstico com vista, então, a identificar as boas práticas e oportunidades de melhoria em matéria de resíduos, desde a prevenção à reciclagem, passando pela preservação dos recursos naturais. A visita compreendeu a observação das características físicas de cada área das nossas instalações, bem como as evidências das diferentes boas práticas e preocupações já implementadas e promotoras de sustentabilidade. A avaliação centrou-se nas 4 áreas temáticas necessárias para a obtenção da Certificação Coração Verde: Prevenção e Tratamento Local; Promoção da Reciclagem; Preservação dos Ecossistemas e Suporte.

A Lipor acompanhará todo o processo de implementação disponibilizando apoio técnico especializado e customizado e monitorização e apoio contínuo. O caminho é longo e complexo, mas empenharemos todos os nossos esforços desde o consumo consciente, redução e/ou reutilização materiais, soluções de tratamento local, promoção da reciclagem, preservação dos recursos naturais, campanhas de comunicação e sensibilização. Aguardaremos com bastante expectativa a atribuição no ano 2026 do selo “Certificação Coração Verde - Lipor”.





## NEWSLETTER E REDES SOCIAIS

---

A evolução da forma de comunicar com a comunidade é essencial para o aumento da visibilidade e notoriedade do Centro Juvenil de Campanhã, divulgando o que fazemos e o que almejamos fazer. Recorrendo a este meio, é assim que temos estabelecido novas parcerias para os projetos que desenvolvemos, bem como reforçamos o empenho de quem já nos acompanha. A Instituição pauta a sua atividade privilegiando a transparência e a comunicação. E por esse motivo, em novembro de 2021 lançou a primeira Newsletter Institucional, concretizando desta forma o objetivo de abrir as portas à comunidade, dando a conhecer o que aqui é desenvolvido nas diferentes respostas sociais, para que o trabalho possa ser acompanhado por todos aqueles que fazem parte desta enorme comunidade e obviamente para quem no futuro pretenda juntar-se a nós. Concomitantemente, a aposta da comunicação nas redes sociais Facebook e Instagram permite-nos alcançar outro público, que tem resultado positivamente no estabelecimento de novas parcerias.

**<https://www.facebook.com/CENTROJUVENILDECAMPANHA>**

**<https://www.instagram.com/CENTROJUVENILCAMPANHA>**

## SITE INSTITUCIONAL

---

Em junho de 2022, lançamos o novo sítio institucional da internet, com uma imagem renovada e novos conteúdos, com o objetivo de oferecer aos utilizadores uma navegação mais interessante, simples e dinâmica

Orientado para facilitar a navegação e despertar o interesse, este renovado site permite aos utilizadores encontrar mais facilmente a informação que procura de forma mais intuitiva e com um novo design responsivo e “*user-friendly*”, facilmente acessível a partir de qualquer dispositivo. São disponibilizados diversos formulários de forma a agilizar a comunicação entre a comunidade e a Instituição.

Também, tendo em conta o desígnio de transparência e comunicação, assim como a imposição levada a cabo pela Lei nº 93/2021, de 20 de dezembro, que transpõe a Diretiva (UE) 2019/1937, foi disponibilizado um canal de denúncia.

**<https://www.centrojuvenilcampanha.com>**



## PORTAL DO COLABORADOR

---

Em julho de 2022, lançamos o Portal do Colaborador. Esta nova ferramenta de acesso exclusivo aos Colaboradores da Instituição, foi totalmente desenvolvido internamente, surgindo no âmbito da aposta na simplificação, desmaterialização e agilização de processos internos, assim como numa redução acentuada de gastos com papel, tinteiros, energia elétrica entre outros.

Com base nos fluxos pré-estabelecidos, a informação chega rapidamente ao respetivo destinatário, permitindo um tratamento aos pedidos de forma extremamente célere.

Entre as diversas funcionalidades disponibilizadas, os Colaboradores têm acesso aos seus horários, escalas de serviço, comunicação de falta, requerimentos, pedidos de verbas para utentes, pedido de medicamentos, pedidos de reparação, entre muitos outros.

Handwritten signatures in blue ink.

# V. projetos de infraestruturas

Handwritten notes in blue ink on the right margin, including a circled 'D', a circled 'B', and the letter 'B' written multiple times.

## BOLSA NACIONAL DE ALOJAMENTO URGENTE E TEMPORÁRIO

---

No âmbito da estratégia de rentabilização máxima de ativos, a Instituição era proprietária de imóvel que se encontrava devoluto e inutilizado há diversos anos, pelo que apresentou ao abrigo do Plano de Recuperação e Resiliência - Aviso N.º 2/CO2-i02/2021, um projeto de requalificação do edifício a integrar a Bolsa Nacional de Alojamento Urgente e Temporário, e desenvolver uma nova resposta social – Centro de Alojamento de Emergência Social, com capacidade para 14 (catorze) pessoas, distribuídas por 8 (oito) quartos individuais e 3 (três) quartos duplos.

A Bolsa Nacional de Alojamento Urgente e Temporário visa dar uma resposta estruturada e transversal para as pessoas que carecem de soluções de alojamento de emergência (devido a acontecimentos excecionais ou imprevisíveis ou a situações de risco iminente) ou de transição (situações que, pela sua natureza, necessitam de respostas de alojamento de acompanhamento antes de poderem ser encaminhadas para uma solução habitacional definitiva), tendo em vista a sua inclusão social, proteção e autonomização, o combate às desigualdades e a garantia de uma adequada proteção social face a situações de risco e emergência.

O valor estimado do projeto é 1.069.228,37 EUR (um milhão, sessenta e nove mil, duzentos e vinte e oito euros, trinta e sete cêntimos), sendo o montante de financiamento a conceder no âmbito do investimento a percentagem de 85 % (oitenta e cinco), que se traduz em 908.844,11 EUR (novecentos e oito mil, oitocentos e quarenta e quatro euros, onze cêntimos) e o valor remanescente de 160.384,26 EUR (cento e sessenta mil, trezentos e oitenta e quatro euros, vinte e seis cêntimos) com recurso a capitais próprios.

No mês de julho de 2025, a Câmara Municipal do Porto emitiu a licença de obras de demolição e construção, pelo que demos de imediato início à obra com a assinatura do auto de consignação de obra, que terá a duração de 300 dias e prevê-se a sua conclusão em meados de abril de 2026.



9 0  
R.  
B.  
B

Os contratos outorgados no âmbito da candidatura – projetos de arquitetura, empreitada, fiscalização, coordenação e segurança, cumpriram sobejamente a legislação em vigor, especificamente o Código dos Contratos Públicos, e transparência a que já todos habituamos. Submetidos a escrutínio do Instituto da Habitação e da Reabilitação Urbana, foram todos devidamente validados e considerados como corretos.



Figura 1. Fachada principal



Figura 2. Fachada tardoz

## ILHA DE SÃO VICTOR

---

A Instituição é proprietária de um conjunto de 11 (onze) casas, denominada “Ilha de São Victor”. Nos últimos anos algumas habitações têm sido alvo de reparações urgentes, permitindo assim a continuidade da sua habitabilidade, sendo há muito necessário uma requalificação total daquela “Ilha”.

Por esse motivo, encetamos contatos com a entidade “Porto Vivo, SRU – Sociedade de Reabilitação Urbana da Baixa Portuense”, para aferir a possibilidade de apresentarmos candidatura ao abrigo do Plano de Recuperação e Resiliência - Aviso N.º 1/CO2-i01/2021, que financia o investimento a 100 % (cem) em programas de apoio ao acesso à habitação.

A “Porto Vivo, SRU” realizou um estudo de viabilidade do projeto, apresentando o programa base com abordagem à permeabilidade do solo. Nesse estudo, considerando o existente, 11 (onze) casas com área média de 22 (vinte e dois) metros quadrados em que 8 (oito) casas se encontram habitadas e 3 (três) devolutas e inabitáveis, passarão a existir 8 (casas) com área média de 50 (cinquenta) metros quadrados. O valor estimado da empreitada são 808.732,00 EUR (oitocentos e oito mil, setecentos e trinta e dois euros), totalmente financiados ao abrigo do programa.

Em 20 de junho de 2025, foi lançado o Concurso Público para a empreitada no montante de 699.616,37 EUR, não tendo recebido qualquer proposta. A análise ao motivo do concurso público deserto, constatou-se que o valor apresentado estava subvalorizado no que concerne aos preços praticados pelo mercado atualmente. Contatadas as entidades oficiais, que para além de referirem a impossibilidade de reforço de verbas, referiram que face ao prazo de termino do PRR e ao prazo de execução da obra, considerando de elevado risco de incumprimento de prazos a execução de candidatura.



Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large 'B' at the bottom.

## EDIFÍCIO RESIDENCIAL PARA CRIANÇAS E JOVENS EM SITUAÇÃO DE RISCO

---

O edifício residencial do Porto, onde se desenvolvem as respostas sociais de acolhimento institucional, foi construído há cerca de 30 anos. Os tempos mudaram, as exigências legais também assim como as dinâmicas atuais das políticas de acolhimento de crianças e jovens.

Em dezembro de 2024, foi publicada legislação que estabelece o regime de organização, funcionamento e instalação das casas de acolhimento. A Portaria refere que as casas de acolhimento serão inclusivas em termos de identidade de género e organizam-se por unidades, podendo coexistir as unidades residenciais e/ou as unidades residenciais especializadas, dividindo-se estas últimas em:

- Unidades para resposta a situações de emergência;
- Unidades de apoio e promoção de autonomia dos jovens, nomeadamente apartamentos de autonomização.

Aguardamos o contato do Instituto da Segurança Social de forma a articular todo o processo de requalificação, aferindo as necessárias adaptações e adequações à Portaria em epígrafe.

## ESTRUTURA RESIDENCIAL PARA PESSOAS IDOSAS

---

O projeto de requalificação do edifício localizado em Vila do Conde para desenvolver a resposta social **Estrutura Residencial para Pessoas Idosas (ERPI)**, ainda não se iniciou.

Por imperativos legais e erros processuais ocorridos no passado, mais concretamente no registo de áreas que não se encontravam coerentes entre plantas e registos na Câmara Municipal, assim como outras construções que não se encontravam devidamente licenciadas, provocando um atraso gigantesco em todo este processo. Entretanto, fruto de um enorme esforço e dedicação, foi toda esta situação regularizada.

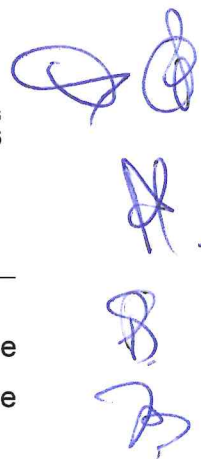
A localização deste edifício quando comparado com a Sede, obriga a deslocações constantes e onerosas para garantir a plenitude do funcionamento. Por esse motivo, foi proposto à Assembleia Geral realizada a 31 de março de 2025 a alienação do imóvel, tendo sido aprovada por unanimidade.



*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

# VII.

# as contas



## INTRODUÇÃO

---

Com observância do escopo estatutário apresenta-se o Orçamento para o ano de 2026, que teve por base uma reflexão prévia, responsável, cautelosa, criteriosa e extremamente rigorosa.

O orçamento é o plano financeiro estratégico de uma organização para determinado exercício. Expressa-se sob a forma previsional de rendimentos e gastos, relativamente ao período de execução, assim como outras variáveis relevantes e importantes para uma projeção com elevado grau de fiabilidade.

A pandemia originada pela SARS-CoV-2 (COVID-19), afetou profundamente as nossas vidas, quer no aspeto social quer no aspeto económico. Era esperado que o ano 2022 fosse de alguma retoma e recuperação, quando inesperadamente no mês de fevereiro surgiu no Leste da Europa um conflito armado. A taxa de inflação disparou para níveis históricos, provocando um aumento alucinante e transversal dos preços, e concomitantemente o aumento das taxas de juros que pouco impactaram na taxa de inflação. O ano 2023 ficou marcado pelo início de novo conflito armado, agora no Médio Oriente, uma região composta por diversos países que apresentam demarcadas diferenças étnicas e religiosas. Continuamos a assistir diariamente a ameaças entre as potências nucleares, pairando no Mundo um enorme sentimento de inquietude. Os eventos atípicos que têm surgido nos últimos anos aumentam consideravelmente a incerteza e imprevisibilidade quanto ao futuro, tornando a tarefa de projeção extremamente complexa.

A estratégia delineada, tem como princípios fundamentais a prudência na projeção dos rendimentos, mantendo o propósito da contenção de gastos, sem nunca pôr em causa a vertente social, razão esta da existência da Instituição.

A sustentabilidade das Organizações da Economia Social, obriga a uma gestão estratégica e operacional, rigorosa, eficiente, consciente e participada de todos os seus recursos disponíveis, sem perder a sua autonomia, fazendo valer e defendendo a sua identidade, no quadro dos seus valores de referência.

## MEMÓRIA JUSTIFICATIVA

---

O Orçamento para o ano de 2026 assenta em pressupostos e projeções financeiras, estando o respetivo orçamento elaborado em coerência com o plano de atividades das diferentes respostas sociais, serviços e atividades institucionais, assumindo-se como uma importante ferramenta de gestão. Para além disso, cada resposta social, serviço e atividade foi auscultada, contribuindo assim para a fiabilidade do documento.

O acompanhamento e análise permanente de desvios/variações face ao previsto, constituem um instrumento de avaliação de desempenho e de controlo das várias áreas funcionais da Instituição de importância elevada.

A situação económica atual e o constante cenário de mudança fazem com que a gestão das Organizações da Economia Social seja cada vez mais complexa e com que a tomada de decisão seja cada vez mais relevante no dia-a-dia, tornando-se necessário a existência de capacidade de resposta rápida e eficiente de forma a responder às adversidades que eventualmente ocorram.

Nesse sentido, tendo por base o Sistema de Normalização Contabilística das Entidades do Setor Não Lucrativo e legislação contabilística aplicável às entidades do setor social e solidário, os pressupostos da projeção elaborada tiveram como base os valores históricos a setembro do corrente ano assim como os que poderão ocorrer; a taxa de inflação prevista em Orçamento do Estado para o ano de 2026; as necessidades operacionais na continuidade das operações; o aumento da remuneração mínima mensal garantida dos trabalhadores; a atualização remuneratória dos trabalhadores no âmbito da Contratação Coletiva de Trabalho e respetivos encargos com pessoal; formação; não descurando os objetivos e intervenções estratégicas planeadas para o período em análise, representando de forma inequívoca as preocupações e anseios da Instituição, assim como a focalização no equilíbrio e sustentabilidade financeira.



## CONTAS DE EXPLORAÇÃO DE GASTOS

O montante total de gastos previstos ascende a 1.926.475,58 EUR (um milhão, novecentos e vinte e seis mil, quatrocentos e setenta e cinco euros, e cinquenta oito cêntimos), sendo a rubrica “Gastos com pessoal” que engloba as remunerações, subsídio de férias, subsídio de natal, encargos sociais, seguro acidentes de trabalho, medicina no trabalho e outros similares, a que representa maior expressividade no total de gastos, com um peso de 70,99 %.

| CONTA                  | RUBRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | VALOR               | %             |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| <b>61</b>              | <b>CUSTO DAS MERCADORIAS VENDIDAS E MATÉRIAS CONSUMIDAS</b><br>Regista o consumo interno de géneros alimentares para refeições dos utentes e colaboradores (subsídio de alimentação em espécie), assim como os produtos vendidos no café.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>129 253,09</b>   | <b>6,71%</b>  |
| <b>62</b>              | <b>FORNECIMENTOS E SERVIÇOS EXTERNOS</b><br>Regista os gastos relacionados com a aquisição de serviços técnicos prestados por outras empresas (elevadores, segurança contra incêndios, HACCP, desinfeção de instalações, entre outros), atividades de enriquecimento curricular, honorários, auditoria de contas, vigilância de instalações, conservação e reparação, eletricidade, água, gás, combustíveis, material escritório, material de limpeza, deslocações (utentes e pessoal), comunicações, seguros (imóveis, utentes, equipamentos e viaturas), material didático, prendas e encargos de saúde dos utentes. | <b>298 371,74</b>   | <b>15,49%</b> |
| <b>63</b>              | <b>GASTOS COM PESSOAL</b><br>Regista as remunerações do pessoal, subsídio de férias, subsídio de natal, subsídio de trabalho noturno e outros, encargos sobre remunerações, seguro acidentes de trabalho, medicina no trabalho, equipamentos de proteção individual e ações de formação/seminários.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1 367 569,09</b> | <b>70,99%</b> |
| <b>64</b>              | <b>GASTOS DE DEPRECIAÇÃO E DE AMORTIZAÇÃO</b><br>Regista os gastos de depreciação de ativos fixos tangíveis e de amortização de activos intangíveis. (operação meramente contabilística)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>68 850,98</b>    | <b>3,57%</b>  |
| <b>65</b>              | <b>PERDAS POR IMPARIDADE</b><br>Regista as perdas em ativos mensurados ao custo ou custo amortizado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>0,00</b>         | <b>0,00%</b>  |
| <b>66</b>              | <b>PERDAS POR REDUÇÕES DE JUSTO VALOR</b><br>Regista as variações negativas na mensuração de ativos aos quais se aplicou o justo valor e que devam ser reconhecidos em resultados do período.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>0,00</b>         | <b>0,00%</b>  |
| <b>67</b>              | <b>PROVISÕES DO PERÍODO</b><br>Regista os gastos no período decorrentes das responsabilidades cuja natureza esteja claramente definida, mas incerta quanto ao seu valor ou data de ocorrência.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>0,00</b>         | <b>0,00%</b>  |
| <b>68</b>              | <b>OUTROS GASTOS</b><br>Regista as quotizações, semanadas, despesas diversas de utentes, restituição de subsídio familiar ao ISS e utentes, licenças de software, despesas com serviços bancários, atividades extra-curriculares                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>62 430,68</b>    | <b>3,24%</b>  |
| <b>69</b>              | <b>GASTOS DE FINANCIAMENTO</b><br>Regista os juros relativos a empréstimos bancários                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>0,00</b>         | <b>0,00%</b>  |
| <b>TOTAL DE GASTOS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1 926 475,58</b> |               |

9 d  
R  
R.  
B

## CONTAS DE EXPLORAÇÃO DE RENDIMENTOS

O montante total de rendimentos previstos ascende a 2.004.755,65 EUR (dois milhões e quatro mil, setecentos e cinquenta e cinco euros, e sessenta e cinco cêntimos), sendo a rubrica “Subsídios, Doações e Legados à Exploração” que engloba comparticipação financeira do Instituto da Segurança Social pelas respostas sociais desenvolvidas, subsídios de autarquias e donativos concedidos por particulares e empresas, a que representa maior expressividade no total de rendimentos, com um peso de 57,84 %.

| CONTA                       | RUBRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                    | VALOR               | %      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|
| 71                          | <b>VENDAS</b><br>Regista as vendas de mercadorias, adquiridas com o objetivo de as vender no café.                                                                                                                                                                                         | 37 823,00           | 1,89%  |
| 72                          | <b>PRESTAÇÕES DE SERVIÇOS</b><br>Regista as mensalidades devidas pela frequência do pré-escolar, subsídio familiar de utentes, atividades extra-curriculares, atividades de enriquecimento curricular, atendimento do gabinete e serviço de apoio comunitário e quotizações de associados. | 619 242,77          | 30,89% |
| 73                          | <b>VARIAÇÕES NOS INVENTÁRIOS DA PRODUÇÃO</b><br>Regista os gastos no período decorrentes das responsabilidades cuja natureza esteja claramente definida e que à data do balanço sejam de ocorrência provável ou certa, mas incertas quanto ao seu valor ou data de ocorrência.             | 0,00                | 0,00%  |
| 74                          | <b>TRABALHOS PARA A PRÓPRIA ENTIDADE</b><br>Regista os trabalhos que as entidades realizam para a sua própria utilização, recorrendo aos seus próprios recursos sob a sua orientação e que se destinam aos seus investimentos.                                                             | 0,00                | 0,00%  |
| 75                          | <b>SUBSÍDIOS, DOAÇÕES E LEGADOS À EXPLORAÇÃO</b><br>Regista as comparticipações financeiras atribuídas pelo Instituto da Segurança Social relativo aos acordos de cooperação das respostas sociais que se desenvolve, subsídios de autarquias e donativos em numerário e espécie.          | 1 159 649,74        | 57,84% |
| 76                          | <b>REVERSÕES</b><br>Regista as reversões de gastos anteriormente reconhecidos em amortizações, depreciações, imparidades e provisões.                                                                                                                                                      | 0,00                | 0,00%  |
| 77                          | <b>GANHOS POR AUMENTO DE JUSTO VALOR</b><br>Regista as variações positivas na mensuração de ativos aos quais se aplicou o justo valor e que devam ser reconhecidos em resultados do período.                                                                                               | 0,00                | 0,00%  |
| 78                          | <b>OUTROS RENDIMENTOS</b><br>Regista os arrendamentos, subsídios de investimento, restituição de 50% do IVA, consignação de 1% do IRS/IVA, reembolsos/estornos e loja social.                                                                                                              | 174 314,99          | 8,70%  |
| 79                          | <b>JUROS, DIVIDENDOS E OUTROS RENDIMENTOS SIMILARES</b><br>Regista os juros relativos aos depósitos bancários.                                                                                                                                                                             | 13 725,15           | 0,68%  |
| <b>TOTAL DE RENDIMENTOS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2 004 755,65</b> |        |



## DESAGREGAÇÃO DAS CONTAS DE EXPLORAÇÃO DE GASTOS

Assente numa política de total transparência e concomitantemente para uma melhor perceção dos valores enunciados, apresentamos a desagregação total da conta de gastos.

Moeda: Euros

| CONTA     | RUBRICA                                                              | VALOR             |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>61</b> | <b>Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas.....</b> | <b>129 253,09</b> |
| 612       | Matérias-primas, subsidiárias e de consumo.....                      | 129 253,09        |
| 6121      | Matérias-primas.....                                                 | 129 253,09        |
| 61211     | Géneros alimentícios.....                                            | 114 123,89        |
| 61212     | Géneros alimentícios - Café.....                                     | 15 129,20         |
| <b>62</b> | <b>Fornecimentos e serviços externos.....</b>                        | <b>298 371,74</b> |
| 622       | Serviços especializados.....                                         | 95 717,03         |
| 6221      | Trabalhos especializados.....                                        | 14 929,66         |
| 622101    | Assistência informática.....                                         | 478,89            |
| 622102    | Assistência a elevadores.....                                        | 2 466,57          |
| 622103    | Segurança contra incêndios.....                                      | 528,49            |
| 622104    | Segurança Alimentar.....                                             | 719,54            |
| 622105    | Desinfecção das instalações.....                                     | 403,95            |
| 622106    | Instalações do gás.....                                              | 205,26            |
| 622107    | Contabilidade e auditoria de contas.....                             | 9 874,50          |
| 622108    | Avaliação da qualidade do ar.....                                    | 252,46            |
| 6222      | Publicidade e propaganda.....                                        | 681,67            |
| 622201    | Anúncios em jornais.....                                             | 681,67            |
| 6223      | Vigilância e segurança.....                                          | 24 336,09         |
| 622301    | Instalações Pólo.....                                                | 720,09            |
| 622302    | Instalações Sede.....                                                | 23 616,00         |
| 6224      | Honorários.....                                                      | 33 792,58         |
| 6226      | Conservação e reparação.....                                         | 21 539,05         |
| 622601    | Conservação e reparação de imóveis.....                              | 11 094,33         |
| 622602    | Conservação e reparação de imóveis alugados.....                     | 1 699,83          |
| 622603    | Conservação e reparação de equipamentos.....                         | 3 328,49          |
| 622604    | Conservação e reparação de viaturas.....                             | 5 416,40          |
| 6228      | Outros.....                                                          | 437,98            |
| 623       | Materiais.....                                                       | 72 598,07         |
| 6231      | Ferramentas e utensílios de desgaste rápido.....                     | 8 143,69          |
| 6232      | Livros e documentação técnica.....                                   | 0,00              |
| 6233      | Material de escritório.....                                          | 4 282,87          |
| 6235      | Limpeza e higiene.....                                               | 10 081,45         |
| 6238      | Outros para utentes.....                                             | 4 310,59          |
| 623801    | Material didático para utentes.....                                  | 2 873,77          |
| 623802    | Vestuário e calçado para utentes.....                                | 1 231,56          |
| 623803    | Artigos de costura e alojamento.....                                 | 205,26            |
| 6239      | Outros (doações recebidas).....                                      | 45 779,47         |



Moeda: Euros

| CONTA     | RUBRICA                                                       | VALOR               |
|-----------|---------------------------------------------------------------|---------------------|
| 624       | Energia e fluidos.....                                        | 96 819,50           |
| 6241      | Electricidade.....                                            | 51 788,77           |
| 6242      | Combustíveis.....                                             | 2 333,05            |
| 6243      | Água.....                                                     | 31 682,06           |
| 6248      | Outros.....                                                   | 11 015,62           |
| 62481     | Gás.....                                                      | 11 015,62           |
| 625       | Deslocações, estadas e transportes.....                       | 1 953,77            |
| 6251      | Deslocações e estadas.....                                    | 1 642,87            |
| 62511     | Deslocações de utentes.....                                   | 470,73              |
| 62512     | Deslocações de pessoal.....                                   | 476,21              |
| 62513     | Portagens e estacionamento.....                               | 695,93              |
| 6253      | Transportes de mercadorias.....                               | 310,90              |
| 626       | Serviços diversos.....                                        | 31 283,37           |
| 6261      | Rendas e alugueres.....                                       | 6 918,30            |
| 626101    | Aluguer de camioneta.....                                     | 2 205,00            |
| 626102    | Aluguer de equipamento informático.....                       | 0,00                |
| 626103    | Aluguer de barraca de praia.....                              | 175,00              |
| 626104    | Aluguer de equipamento de impressão.....                      | 1 194,53            |
| 626105    | Aluguer de equipamento comunicações.....                      | 611,73              |
| 626106    | Aluguer de automóvel ligeiro AV56LO.....                      | 2 732,04            |
| 6262      | Comunicação.....                                              | 5 075,86            |
| 626201    | Televisão, internet e telefone.....                           | 4 088,36            |
| 626202    | Serviço postal.....                                           | 382,93              |
| 626203    | Televisão, internet e telefone - Imóveis alugados.....        | 604,57              |
| 6263      | Seguros.....                                                  | 13 221,16           |
| 626301    | Seguro de utentes.....                                        | 814,98              |
| 626302    | Seguro de imóveis.....                                        | 7 070,13            |
| 626303    | Seguro de viaturas.....                                       | 2 658,77            |
| 626304    | Seguro de equipamento.....                                    | 0,00                |
| 626305    | Seguro de imóveis alugados.....                               | 2 591,17            |
| 626306    | Seguro de voluntários.....                                    | 86,11               |
| 6265      | Contencioso e notariado.....                                  | 1 976,20            |
| 6266      | Despesas de representação.....                                | 273,68              |
| 6268      | Outros serviços.....                                          | 3 818,17            |
| 626801    | Consultas médicas e análogas de utentes.....                  | 266,93              |
| 626802    | Medicamentos e artigos de saúde para utentes.....             | 3 551,24            |
| <b>63</b> | <b>Gastos com o Pessoal.....</b>                              | <b>1 367 569,09</b> |
| 631       | Remunerações dos órgãos sociais.....                          | 25 739,52           |
| 632       | Remunerações do pessoal.....                                  | 1 056 396,78        |
| 6321      | Remunerações certas.....                                      | 856 277,28          |
| 6322      | Remunerações adicionais.....                                  | 46 858,60           |
| 6323      | Subsídios de férias e natal.....                              | 153 260,90          |
| 635       | Encargos sobre remunerações.....                              | 239 240,22          |
| 636       | Seguros de acidentes no trabalho e doenças profissionais..... | 31 381,95           |
| 637       | Gastos de ação social.....                                    | 3 537,72            |
| 638       | Outros gastos com o pessoal.....                              | 11 272,90           |
| 6381      | Medicina no trabalho.....                                     | 1 830,00            |
| 6382      | Avaliação de riscos profissionais.....                        | 237,90              |
| 6383      | Seminários e ações de formação.....                           | 8 400,00            |
| 6384      | Vestuário e EPI.....                                          | 500,00              |
| 6385      | Restituição Registo Criminal.....                             | 305,00              |

Moeda: Euros

| CONTA     | RUBRICA                                            | VALOR               |
|-----------|----------------------------------------------------|---------------------|
| <b>64</b> | <b>Gastos de depreciação e de amortização.....</b> | <b>68 850,98</b>    |
| 642       | Activos fixos tangíveis.....                       | 68 073,35           |
| 643       | Activos intangíveis.....                           | 777,63              |
| <b>65</b> | <b>Perdas por imparidade.....</b>                  | <b>0,00</b>         |
| <b>66</b> | <b>Perdas por redução de justo valor.....</b>      | <b>0,00</b>         |
| <b>67</b> | <b>Provisões do período.....</b>                   | <b>0,00</b>         |
| <b>68</b> | <b>Outros gastos.....</b>                          | <b>62 430,68</b>    |
| 681       | Impostos.....                                      | 4 722,57            |
| 6811      | Impostos diretos - IMI.....                        | 4 722,57            |
| 688       | Outros.....                                        | 14 618,16           |
| 6883      | Quotizações.....                                   | 552,09              |
| 6888      | Outros não especificados.....                      | 14 066,07           |
| 688801    | Coimas fiscais.....                                | 0,00                |
| 688802    | Coimas não fiscais.....                            | 0,00                |
| 688803    | Despesas com serviços bancários.....               | 317,26              |
| 688804    | Licenças de software.....                          | 4 482,41            |
| 688805    | Atividades de enriquecimento curricular.....       | 9 266,40            |
| 689       | Gastos com apoios concedidos a utentes.....        | 43 089,95           |
| 6891      | Subsídios, donativos, bolsas de estudo.....        | 43 089,95           |
| 689101    | Atividades lúdicas de utentes.....                 | 8 122,30            |
| 689102    | Semanadas de utentes.....                          | 11 064,75           |
| 689103    | Despesas pessoais de utentes.....                  | 6 903,14            |
| 689104    | Prendas de utentes.....                            | 3 078,90            |
| 689105    | Despesas escolares de utentes.....                 | 6 001,80            |
| 689106    | Restituição de sub. Familiar ao utente.....        | 6 743,60            |
| 689107    | Restituição de sub. Familiar ao ISS.....           | 1 175,46            |
| <b>69</b> | <b>Gastos de financiamento.....</b>                | <b>0,00</b>         |
| 691       | Juros suportados.....                              | 0,00                |
| 6911      | Juros de financiamentos obtidos.....               | 0,00                |
|           | <b>Total de Gastos.....</b>                        | <b>1 926 475,58</b> |

D. 0.

H.

S.

B.

## DESAGREGAÇÃO DAS CONTAS DE EXPLORAÇÃO DE RENDIMENTOS

Assente numa política de total transparência e concomitantemente para uma melhor perceção dos valores enunciados, apresentamos a desagregação total da conta de rendimentos.

Moeda: Euros

| CONTA      | RUBRICA                                                                 | VALOR               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| CONTA      | RUBRICA                                                                 | VALOR               |
| <b>71</b>  | <b>Vendas.....</b>                                                      | <b>37 823,00</b>    |
| 712        | Mercadorias.....                                                        | 37 823,00           |
| 7121       | Café.....                                                               | 37 823,00           |
| <b>72</b>  | <b>Prestações de serviços.....</b>                                      | <b>619 242,77</b>   |
| <b>721</b> | <b>Quotas de utilizadores, matrículas e mensalidades de utente.....</b> | <b>618 342,77</b>   |
| 7211       | Matrículas e mensalidades de utentes.....                               | 38 290,75           |
| 72111      | Crianças e jovens.....                                                  | 38 290,75           |
| 721111     | Pré-Escolar.....                                                        | 38 290,75           |
| 7212       | Comparticipações de utentes.....                                        | 47 558,29           |
| 72121      | Crianças e jovens.....                                                  | 15 324,00           |
| 721211     | Creche.....                                                             | 6 211,50            |
| 721212     | Pré-Escolar.....                                                        | 9 112,50            |
| 72122      | Crianças e jovens em situação de perigo.....                            | 27 980,96           |
| 721221     | Lar de crianças e jovens.....                                           | 21 112,17           |
| 721222     | Centro de acolhimento temporário.....                                   | 6 868,79            |
| 72123      | Comunidade.....                                                         | 4 253,33            |
| 721231     | Gabinete Serviço de Apoio Comunitário.....                              | 4 253,33            |
| 7213       | Entidades públicas.....                                                 | 532 493,73          |
| 72131      | ISS, IP.....                                                            | 532 493,73          |
| 721311     | Creche CFi.....                                                         | 393 924,32          |
| 721312     | Creche CHo.....                                                         | 10 633,48           |
| 721313     | Pré-Escolar AE.....                                                     | 69 935,85           |
| 721314     | Pré-Escolar AS.....                                                     | 58 000,08           |
| 722        | Quotizações e jóias.....                                                | 900,00              |
| 7221       | Quotas de associados.....                                               | 900,00              |
| <b>75</b>  | <b>Subsídios, doações e legados à exploração.....</b>                   | <b>1 159 649,74</b> |
| 751        | Subsídios das Entidades Públicas.....                                   | 1 042 032,51        |
| 7511       | ISS, IP - Centro Distrital.....                                         | 1 042 032,51        |
| 75111      | Crianças e jovens.....                                                  | 27 801,48           |
| 751115     | Pré-Escolar - Comp. diferencial remuneratório.....                      | 27 801,48           |
| 75112      | Crianças e jovens em situação de perigo.....                            | 1 014 231,03        |
| 751121     | Lar de crianças e jovens.....                                           | 666 441,45          |
| 751122     | Centro de acolhimento temporário.....                                   | 107 150,65          |
| 751123     | Unidade de emergência.....                                              | 28 997,33           |
| 751124     | Lar de crianças e jovens Sere+.....                                     | 211 641,60          |



Moeda: Euros

| CONTA     | RUBRICA                                                          | VALOR               |
|-----------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 753       | Doações e heranças.....                                          | 117 617,23          |
| 7531      | Donativos.....                                                   | 117 617,23          |
| 75311     | Donativos em dinheiro.....                                       | 29 347,93           |
| 75312     | Donativos em espécie.....                                        | 88 269,30           |
| <b>78</b> | <b>Outros rendimentos.....</b>                                   | <b>174 314,99</b>   |
| 787       | Rendimentos em investimentos não financeiros.....                | 133 631,91          |
| 7873      | Rendas e outros rendimentos em propriedades de investimento..... | 133 631,91          |
| 78732     | Edifícios e outras construções.....                              | 133 631,91          |
| 788       | Outros.....                                                      | 40 683,08           |
| 7883      | Imputação de subsídios para investimentos.....                   | 14 341,27           |
| 7885      | Restituição de impostos.....                                     | 11 996,04           |
| 78851     | Restituição do IVA.....                                          | 5 740,07            |
| 78852     | Consignação do IRS e IVA.....                                    | 6 255,97            |
| 7888      | Outros não especificados.....                                    | 14 345,77           |
| 78887     | Lavandaria.....                                                  | 156,00              |
| 78888     | Loja Social.....                                                 | 4 166,96            |
| 78889     | Outros.....                                                      | 10 022,81           |
| <b>79</b> | <b>Juros, dividendos e outros rendimentos similares.....</b>     | <b>13 725,15</b>    |
| 791       | Juros obtidos.....                                               | 13 725,15           |
| 7911      | De depósitos.....                                                | 13 657,51           |
| 7912      | De outras aplicações de meios financeiros líquidos.....          | 67,64               |
|           | <b>Total de Rendimentos.....</b>                                 | <b>2 004 755,65</b> |

## DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PREVISIONAIS

No que concerne às previsões apresentadas na exploração, prevê-se um resultado líquido positivo do período de 78.280,07 EUR (setenta e oito mil, duzentos e oitenta euros, e sete cêntimos).

| RUBRICA                                                             | TOTAL           | RESPOSTA SOCIAL / ATIVIDADE / SERVIÇO |                               |                    |             |             |             |            |                                    |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------------------------------|
|                                                                     |                 | Lar Infância e Juventude              | Centro Acolhimento Temporário | Unidade Emergência | Creche      | Pré-Escolar | Sere +      | Café       | Gabinete Serviço Apoio Comunitário |
| Vendas e serviços prestados                                         | + 657 065,77    | 22 012,17                             | 6 868,79                      | 0,00               | 410 769,30  | 175 339,18  | 0,00        | 37 823,00  | 4 253,33                           |
| Subsídios, doações e legados à exploração                           | + 1 159 649,74  | 730 695,59                            | 113 432,30                    | 32 133,74          | 24 329,24   | 47 417,27   | 211 641,60  | 0,00       | 0,00                               |
| Variação nos inventários da produção                                | +/- 0,00        | 0,00                                  | 0,00                          | 0,00               | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00       | 0,00                               |
| Trabalhos para a própria entidade                                   | + 0,00          | 0,00                                  | 0,00                          | 0,00               | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00       | 0,00                               |
| Custo das mercadorias vendidas e matérias consumidas                | - -129 253,09   | -67 867,69                            | -5 244,88                     | -5 412,31          | -19 817,33  | -15 781,68  | 0,00        | -15 129,20 | 0,00                               |
| Fornecimentos e serviços externos                                   | - -298 371,74   | -190 545,89                           | -9 643,52                     | -4 821,74          | -24 691,66  | -24 224,70  | -42 655,87  | -1 788,36  | 0,00                               |
| Gastos com pessoal                                                  | - -1 367 569,09 | -483 644,15                           | -110 233,33                   | -46 646,72         | -305 182,10 | -202 310,27 | -166 758,05 | -26 546,44 | -26 248,03                         |
| Ajustamentos de inventários (perdas/reversões)                      | +/- 0,00        | 0,00                                  | 0,00                          | 0,00               | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00       | 0,00                               |
| Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)                  | +/- 0,00        | 0,00                                  | 0,00                          | 0,00               | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00       | 0,00                               |
| Provisões (aumentos/reduções)                                       | +/- 0,00        | 0,00                                  | 0,00                          | 0,00               | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00       | 0,00                               |
| Provisões específicas (aumentos/reduções)                           | +/- 0,00        | 0,00                                  | 0,00                          | 0,00               | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00       | 0,00                               |
| Outras imparidades (perdas/reversões)                               | +/- 0,00        | 0,00                                  | 0,00                          | 0,00               | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00       | 0,00                               |
| Aumentos/Reduções de justo valor                                    | +/- 0,00        | 0,00                                  | 0,00                          | 0,00               | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00       | 0,00                               |
| Outros rendimentos                                                  | + 174 314,99    | 155 298,23                            | 8 917,37                      | 4 458,47           | 3 034,58    | 2 606,34    | 0,00        | 0,00       | 0,00                               |
| Outros gastos                                                       | - -62 430,68    | -41 634,98                            | -4 141,80                     | -1 001,38          | -6 777,44   | -7 163,98   | -1 284,16   | -426,94    | 0,00                               |
| Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos | = 133 405,90    | 124 313,28                            | -45,07                        | -21 289,94         | 81 664,59   | -24 117,84  | 943,52      | -6 067,94  | -21 994,70                         |
| Gastos/reversões de depreciação e de amortização                    | +/- -68 850,98  | -63 562,89                            | -418,80                       | -209,71            | -3 191,78   | -1 467,80   | 0,00        | 0,00       | 0,00                               |
| Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos) | = 64 554,92     | 60 750,39                             | -463,87                       | -21 499,65         | 78 472,81   | -25 585,64  | 943,52      | -6 067,94  | -21 994,70                         |
| Juros e rendimentos similares obtidos                               | + 13 725,15     | 7 450,07                              | 738,24                        | 369,13             | 2 860,70    | 2 307,01    | 0,00        | 0,00       | 0,00                               |
| Juros e gastos similares suportados                                 | - 0,00          | 0,00                                  | 0,00                          | 0,00               | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00       | 0,00                               |
| Resultado antes de impostos                                         | = 78 280,07     | 68 200,46                             | 274,37                        | -21 130,52         | 81 333,51   | -23 278,63  | 943,52      | -6 067,94  | -21 994,70                         |
| Imposto sobre rendimento do período                                 | +/- 0,00        | 0,00                                  | 0,00                          | 0,00               | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00       | 0,00                               |
| Resultado líquido do período                                        | = 78 280,07     | 68 200,46                             | 274,37                        | -21 130,52         | 81 333,51   | -23 278,63  | 943,52      | -6 067,94  | -21 994,70                         |

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

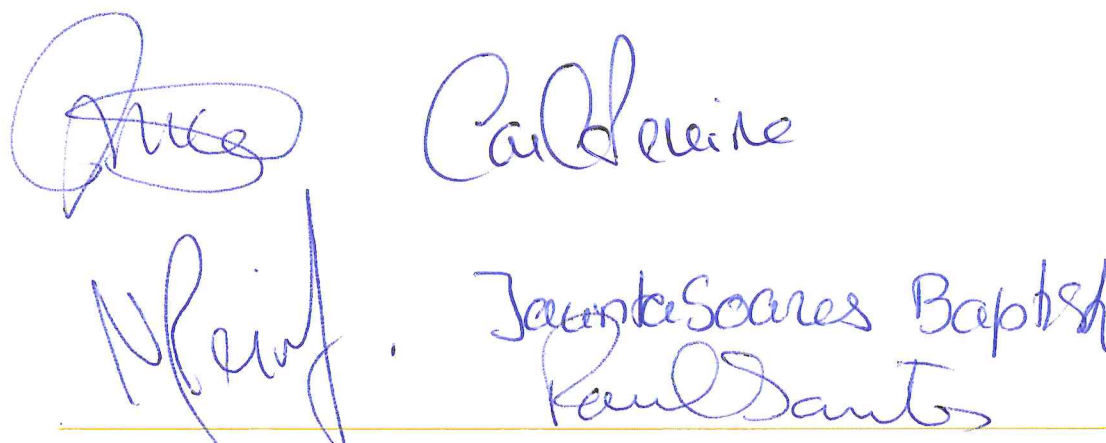
---

No contexto em que a Instituição se insere, é de certa forma expectável que alguns fatores externos e de caráter extremo, principalmente político-legal e económico, possam influenciar a diminuição ou aumento dos valores apresentados no que concerne a rendimentos e gastos. Importa referir que impactos de baixo/médio nível encontram-se de certa forma neutralizados e minimizados, mas face à volatilidade dos tempos atuais, a incerteza é certa.

O resultado líquido previsional do período é positivo e ascende a 78.280,07 EUR (setenta e oito mil, duzentos e oitenta euros, e sete cêntimos), almejando a geração de valor para que seja possível melhorar a qualidade do serviço já prestado e concomitantemente, o desenvolvimento de novas respostas sociais para apoiar a comunidade mais desfavorecida.

“... sustentabilidade é um compromisso com o futuro, não é uma meta que possa ser atingida, mas um caminho que as organizações devem trilhar em busca de melhores soluções para os problemas humanos, sejam eles económicos, sociais ou ambientais. Nenhuma tomada de decisão está isenta de impactos e todos eles devem estar previstos de forma a poderem ser neutralizados ou minimizados”

**Santos, Félix & Carvalho, 2009**



Handwritten signatures in blue ink, including names like "Caldarine", "Jaime Soares Baptista", and "Raul Santos".



**PARECER DO CONSELHO FISCAL**  
**PLANO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO PARA 2026**

Nos termos do Art.º 38.º, alínea d) dos Estatutos do Centro Juvenil de Campanhã, vem o Conselho Fiscal dar parecer sobre o Plano de Atividades e Orçamento para 2026, a pedido da Mesa Administrativa.-----

O documento reflete com clareza as linhas de ação que a Mesa Administrativa delineou para o quadriénio. Assim, após a análise dos documentos apresentados concluímos que:-----

1. A proposta da Mesa Administrativa processou-se no respeito pela Lei e pelos Estatutos;-----
2. O Plano de Atividades implementa a estratégia definida pela Mesa Administrativa do Centro Juvenil de Campanhã perspetivando um futuro em que a Instituição continua a consolidar-se enquanto estrutura de apoio de solidariedade social;-----
3. O Orçamento está elaborado de forma extremamente realista e prudente, com base na execução acumulada a setembro do corrente ano, considerando outras que eventualmente ocorrerão, assim como a taxa inflação prevista no Orçamento do Estado para 2026;-----
4. Assim e como resultado das informações recebidas bem como tendo em consideração os documentos elaborados e apresentados, somos de parecer favorável, propondo à Assembleia Geral a aprovação do Plano de Atividades e Orçamento para 2026.-----

Porto aos onze dias de novembro de dois mil e vinte e cinco-----

O Conselho Fiscal

Presidente



1º Vogal



2º Vogal

