



CENTRO JUVENIL  
DE CAMPANHÃ  
INSTITUIÇÃO PARTICULAR DE  
SOLIDARIEDADE SOCIAL

*Handwritten signatures and initials.*



## Plano de Atividades e Orçamento Previsional para o Ano 2018

SEDE  
Rua Pinheiro de Campanhã, 468  
4300-415 Porto  
T 225 193 810 F 225 193 811  
geral@centrojuvenilcampanha.com

NIF 501275983

PÓLO  
Rua da Estrada Velha, Lugar de Areia, Árvore  
4480-107 Vila do Conde  
T 252 249 470 F 252 249 479  
geral@centrojuvenilcampanha.com



## INDICE

<b>I.</b>	<b>A ADMINISTRAÇÃO.....</b>	<b>3</b>
	CARATERIZAÇÃO DA ATIVIDADE.....	3
<b>II.</b>	<b>ÓRGÃOS SOCIAIS.....</b>	<b>4</b>
<b>III.</b>	<b>ORGANOGRAMA.....</b>	<b>5</b>
<b>IV.</b>	<b>OBJETIVOS PARA AS ÁREAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO</b>	
	PLANO DE ATIVIDADES:	
	CASA DE ACOLHIMENTO RESIDENCIAL . SEDE.....	6
	CASA DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIA . SEDE.....	6
	UNIDADE DE EMERGÊNCIA . SEDE.....	6
	CASA DE ACOLHIMENTO RESIDENCIAL COM VAGA DE UNIDADE DE EMERGÊNCIA PÓLO VILA DO CONDE.....	21
	CRECHE . SEDE.....	27
	PRÉ-ESCOLAR . SEDE.....	32
<b>V.</b>	<b>ORÇAMENTO PREVISIONAL</b>	
	MEMÓRIA JUSTIFICATIVA.....	40
	ORÇAMENTO.....	42
	ATIVOS FIXOS TANGÍVEIS.....	43
	CONCLUSÃO.....	44



## I. A ADMINISTRAÇÃO

O Plano de Atividades e Orçamento para 2018 é um documento previsional, com o qual se pretende traçar objetivos a que a Instituição se propõe alcançar.

Este Orçamento tem como objetivo ir ao encontro da satisfação das necessidades básicas e de realização pessoal e social dos nossos utentes, colaboradores e amigos da Instituição.

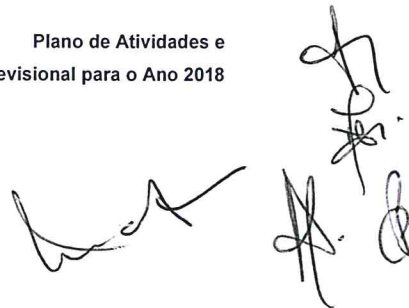
Tal como em anos anteriores, a concretização da atividade, passa em grande parte, pelo esforço e empenho de todos os que trabalham no Centro Juvenil de Campanhã.

A Administração agradece a todos que colaboram desde os seus colaboradores, sócios, parceiros, voluntários e amigos no cumprimento das atividades previsionais para que se obtenha o êxito desejado para a Instituição.

### CARATERIZAÇÃO DA ATIVIDADE

O Centro Juvenil de Campanhã, organiza a sua intervenção Social em duas grandes áreas: Ação Social e Educação, cada uma destas áreas desenvolve serviços que funcionam enquadrados por protocolos Institucionais, designadamente acordos Típicos e Atípicos com o Instituto Segurança Social IP e com o DGEST, o quadro seguinte representa a atividade da Instituição por áreas de intervenção e respostas sociais.

AÇÃO SOCIAL	EDUCAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"><li>- Casa de Acolhimento Residencial</li><li>- Casa de Acolhimento Temporária</li><li>- Unidade de Emergência</li><li>- Casa de Acolhimento Residencial com vaga de Unidade de Emergência</li><li>- Creche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ensino Pré-Escolar</li></ul>



## II. ÓRGÃOS SOCIAIS

Os Órgãos Sociais do Centro Juvenil de Campanhã – Seminário dos Meninos Desamparados, Instituição Particular de Solidariedade Social, fundada na cidade do Porto, em 6 de janeiro de 1814 e considerada de utilidade pública nos termos de Decreto-Lei nº 460/77 de 7 de novembro, e das leis em vigor, é uma associação de solidariedade social inscrita na Direção Geral da Segurança Social sob o nº 73/83, de 28 de dezembro.

### ASSEMBLEIA GERAL

<b>Presidente</b>	Vítor Manuel Santos Oliveira
<b>1º Secretário</b>	Joaquim Manuel Ferreira
<b>2º Secretário</b>	José Manuel Martins Sousa

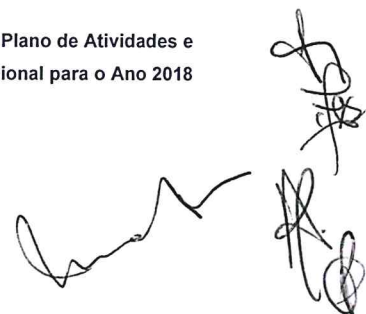
### ADMINISTRAÇÃO

<b>Presidente</b>	Armando Antero Rodrigues Moreira
<b>1º Secretário</b>	Nuno Miguel de Oliveira Moreira
<b>Tesoureiro</b>	Maria João Ferreira Borges de Avelar
<b>1º Vogal</b>	Carla Manuela Silva Pereira
<b>2º Vogal</b>	Maria Amélia Florido Duarte Martins

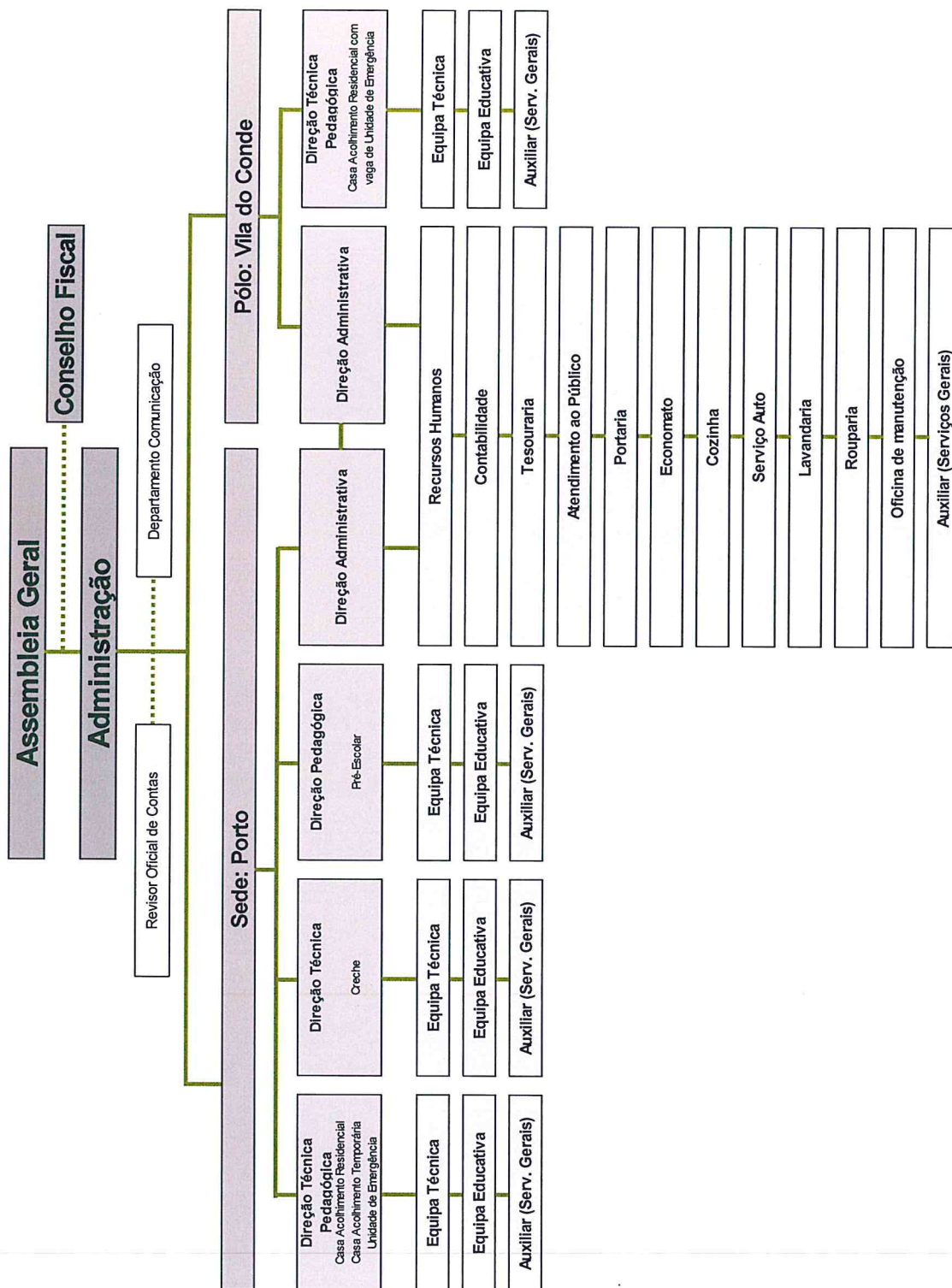
### CONSELHO FISCAL

<b>Presidente</b>	Luísa Maria Gonçalves Moreira
<b>1º Vogal</b>	Elisabete Marina Vieira Gonçalves Vasconcelos
<b>2º Vogal</b>	Cecília Maria Cardoso Martins





### III. ORGANOGRAMA



SEDE  
Rua Pinheiro de Campanhã 468  
4300-415 Porto  
T 225 193 610 F 225 193 611  
geral@centrojuvenilcampanha.com

NIF 501275983

PÓLO  
Rua da Estrada Velha, Lugar de Areia, Árvore  
4480-107 Vila do Conde  
T 252 249 470 F 252 249 479  
geral@centrojuvenilcampanha.com



## IV. OBJETIVOS PARA AS ÁREAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

### PLANO DE ATIVIDADES

RESPOSTA SOCIAL: **CASA DE ACOLHIMENTO RESIDENCIAL - SEDE**  
**CASA DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIA - SEDE**  
**UNIDADE DE EMERGÊNCIA – SEDE**

Para estas Respostas Sociais, o Centro juvenil de Campanhã tem como missão integrar jovens em perigo, reconhecendo a sua história de vida, através de uma relação incondicional de afeto, aceitação e proximidade, otimismo e segurança, de modo a potenciar capacidades, desenvolver competências, com vista à sua (re) educação e (re) integração social.

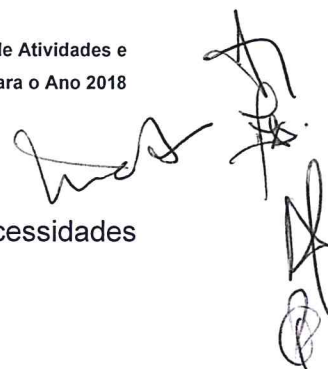
Para além da missão a que nos propomos, é também objetivo da área social, organizar e proporcionar atividades que promovam o desenvolvimento pessoal e social, com reforço da autoestima, através da inclusão de atividades lúdico-pedagógicas que igualmente promovam o respeito pelo outro, ocupando os seus tempos livres de uma forma mais lúdica, criativa e educativa, tornando assim o seu quotidiano mais proveitoso.

Nesse sentido, é elaborado um Plano Anual onde estão contempladas atividades a desenvolver pela área social ao longo do ano, bem como as atividades a desenvolver mensalmente, nomeadamente, em datas assinaláveis.

O intuito é permitir o envolvimento e participação dos jovens em atividades de promoção de hábitos de vida saudável, eventos de cariz cultural, pedagógico e desportivo ou ainda a comemoração de tradições e datas festivas.

Ao mesmo tempo, no decorrer do presente Plano, serão desenvolvidas dinâmicas de grupo que pretendem abordar diferentes temáticas, cujo objetivo é promover a aquisição de competências biopsicossociais.

É a partir deste conceito, que dirigimos o presente plano de atividades, incluindo todo o trajeto transversal de intervenção a toda a comunidade institucional.



Este plano é dinâmico, podendo sofrer alterações/ajustes consoante as necessidades dos jovens ou as dinâmicas institucionais.

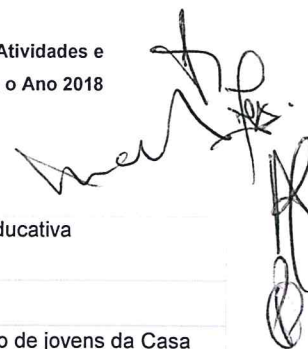
### Atividades a decorrer ao longo do ano

Apoio ao Estudo	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
De Janeiro a Dezembro de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa Equipa de Voluntários da G.A.S. Porto
<b>Descrição</b>	<b>Objetivos</b>
<b>Descrição</b>	<b>Objetivos</b>
Apoiar e acompanhar as crianças e jovens na realização das tarefas escolares e de apoio ao estudo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar práticas pedagógicas efetivas, que contribuam para a sistematização e ampliação da aprendizagem, por meio da interdisciplinaridade e projetos pedagógicos;</li> <li>Promover adaptação de comportamentos de autonomização que permitam a satisfação das necessidades individuais para o rendimento escolar.</li> </ul>
Itens de Avaliação	
Participação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes, avaliação escolar.	

Projeto Desporto	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
De Janeiro a Dezembro de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
<b>Descrição das atividades</b>	<b>Objetivos</b>
Realização de práticas desportivas em várias modalidades e criação de torneios desportivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver motricidade;</li> <li>Promover a atividade física;</li> <li>Motivar para a prática desportiva;</li> <li>Fomentar espírito de equipa;</li> <li>Promover a participação em diferentes torneios desportivos;</li> <li>Promover o hábito saudável da prática desportiva;</li> <li>Promover momentos de convívio e de lazer;</li> <li>Promover o espírito saudável de competição;</li> <li>Estimular a autoestima e a autoconfiança.</li> </ul>
Itens de Avaliação	
Participação, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.	

Projeto Percursos – G.A.S. Grupo de Ação Social do Porto	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
A decorrer ao longo do ano	Jovens Equipa de Voluntários da G.A.S. Porto





Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa

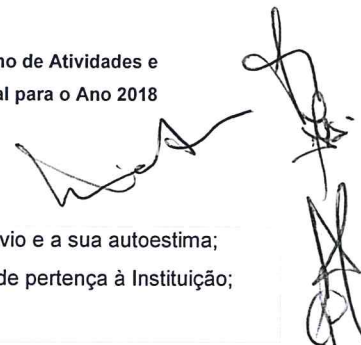
Descrição das atividades	Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutoria regular: Apoio por parte dos voluntários e/ou profissionais do projeto no estudo, procura de habitação e outras questões práticas relacionadas com os seus estudos ou com o quotidiano;</li> <li>- Trabalhar a integração dos jovens no mercado de trabalho: Fornecer recursos para entrar no mercado do trabalho. Realizar sessões de orientação vocacional;</li> <li>- Realização de Workshops: Em temas relacionados com o emprego, como procurar ativamente emprego, processo de entrevistas, elaboração de CV, desenvolvimento de competências socio-emocionais;</li> <li>- Inscrição dos jovens em atividades desportivas e culturais: Promover a frequência em atividades desportivas/culturais mediante interesse pessoal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a autonomização de um grupo de jovens da Casa através da sua integração no mercado de trabalho;</li> <li>• Desenvolver as competências emocionais e sociais dos jovens;</li> <li>• Promover aos jovens uma rede de suporte formal constituída por voluntários e entidades parceiras;</li> <li>• Promover o respeito e o espírito de equipa entre os jovens;</li> <li>• Motivar os jovens na construção do seu percurso de vida.</li> </ul>
<b>Itens de Avaliação</b>	
Relatório trimestral; Análise evolutiva do plano de vida do Jovem; Inquérito de avaliação; Atas das reuniões dos parceiros; Relatório final de ano.	

Projeto de competências para a vida

Calendarização	Intervenientes
De Janeiro a Dezembro de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
Descrição das atividades	Objetivos
<p>Esta atividade irá decorrer ao longo de todo o ano e pretende desenvolver atividades que passam pela limpeza e arrumação dos espaços, da culinária, da gestão de tempo e gestão financeira.</p> <p>Saber usar os serviços da comunidade, entre outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a autonomia e promover o sentido de responsabilidade;</li> <li>• Promover competências pessoais, de gestão doméstica e financeira;</li> <li>• Dotar o jovem de capacidades para se dirigir aos vários serviços da comunidade de forma autónoma;</li> <li>• Aumentar a autoestima.</li> </ul>
<b>Itens de Avaliação</b>	
Participação, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.	

Comemoração dos aniversários

Calendarização	Intervenientes
De Janeiro a Dezembro de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
Descrição das atividades	Objetivos
Celebrar o dia de aniversário de cada um dos jovens em conjunto com o restante grupo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar ao jovem a oportunidade para festejar o seu aniversário junto do restante grupo de pares e adultos,</li> </ul>



- desenvolvendo o gosto pelo convívio e a sua autoestima;
- Promover no jovem o sentimento de pertença à Instituição;
- Incentivar o espírito de coesão.

**Itens de Avaliação**

Participação, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.

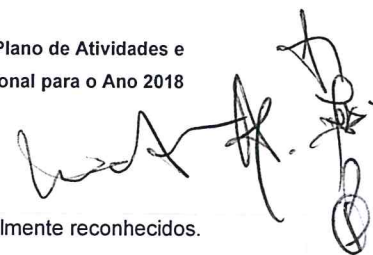
**Atividades mensais: Janeiro**

Dinâmicas - Comportamentos aditivos	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
Ao longo do mês de janeiro	Gabinete de Psicologia Grupo de jovens
<b>Descrição das atividades</b>	<b>Objetivos</b>
Análise conjunta de <i>Flyers</i> , brochuras e desdobráveis do SICAD. Visionamento de curta metragem. Desconstrução de mitos. Análise de testemunhos. Espaço para debate e exposição de dúvidas e ideias relacionadas com o tema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desconstruir mitos associados aos consumos;</li> <li>Distinguir as substâncias lícitas e ilícitas e conhecer a legislação em vigor;</li> <li>Conhecer a classificação das drogas: estimulantes, perturbadoras e sedativas;</li> <li>Compreender os efeitos da utilização a curto e a longo prazo;</li> <li>Compreender o jogo patológico como uma dependência;</li> <li>Distinguir consumo e dependência.</li> </ul>
<b>Itens de Avaliação</b>	
Participação, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.	

Dia da Instituição	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
Dia 8 de Janeiro de 2018	Jovens Colaboradores presentes na Casa
<b>Descrição das atividades</b>	<b>Objetivos</b>
Comemorar o dia da Instituição com um lanche partilhado entre os jovens e colaboradores da Casa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o convívio entre os jovens e colaboradores da Casa de Acolhimento;</li> <li>Fomentar o sentimento de pertença dos jovens à Instituição.</li> </ul>
<b>Itens de Avaliação</b>	
Participação, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.	

Dia Internacional do Obrigado	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
Dia 11 de Janeiro de 2018	Jovens Colaboradores presentes na Casa
<b>Descrição das atividades</b>	<b>Objetivos</b>
Jogo em que os jovens têm de agradecer por algo ou alguém que seja significativa para estes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância das pessoas, agradecendo o bem que lhes fazem e o quanto um gesto tão simples é importante para quem o recebe;</li> </ul>





- Inculzir nos jovens valores socialmente reconhecidos.

#### Itens de Avaliação

Participação, criatividade, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.

### Fevereiro

#### Dinâmicas - Internet e redes sociais: perigos e potencialidade

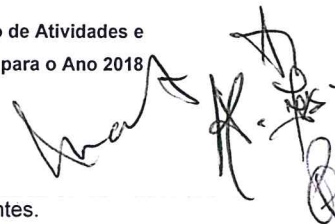
Calendarização	Intervenientes
Ao longo do mês de fevereiro	Gabinete de Psicologia Grupo de jovens
Descrição das atividades	Objetivos
Análise em grupo de <i>Flyers</i> , brochuras e desdobráveis do Centro Internet Segura. Partilha de experiências relacionadas com a utilização das redes sociais. Realização do <i>Quiz</i> Pisca Mega Quiz da Science4you.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a importância dos momentos presenciais vs os "amigos virtuais";</li> <li>• Perceber os limites da privacidade e da partilha de informação;</li> <li>• Conhecer os perigos da Internet e distinguir os conceitos de "Cyberbullying", "Sexting", "Grooming";</li> <li>• Conhecer o Centro Internet Segura.pt e respetiva Linha de Apoio.</li> </ul>
Itens de Avaliação	
Participação, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.	

#### Carnaval

Calendarização	Intervenientes
De 5 a 9 de fevereiro de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
Descrição das atividades	Objetivos
Elaborar máscaras e fantasias de Carnaval; Participar nas Festas de Carnaval das Escolas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o gosto e interesse pela temática;</li> <li>• Desenvolver a criatividade e fantasia;</li> <li>• Favorecer a expressividade dos jovens;</li> <li>• Promover atitudes cívicas em situação de convívio.</li> </ul>
Itens de Avaliação	
Participação, criatividade, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.	

#### Dia de S. Valentim

Calendarização	Intervenientes
Dia 14 de fevereiro de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
Descrição das atividades	Objetivos
Elaborar uma prenda para oferecer a uma pessoa significativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a celebração de diferentes datas;</li> <li>• Promover valores e relações humanas como a amizade e partilha.</li> </ul>
Itens de Avaliação	



Participação, criatividade, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.

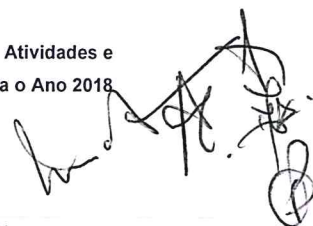
## Março

Dinâmicas - A educação sexual e os afetos	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
Ao longo do mês de março	Gabinete de Psicologia Grupo de jovens
<b>Descrição das atividades</b>	<b>Objetivos</b>
<p>Debate em grupo com os jovens sobre os comportamentos de risco na sexualidade.</p> <p>Desconstrução de mitos relacionados com a violência no namoro.</p> <p>Partilha de ideias sobre a importância dos afetos na sexualidade, a orientação sexual e o planeamento familiar, através da exploração de situações reais ou hipotéticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância dos afetos na sexualidade e nas relações de intimidade;</li> <li>• Promover uma atitude positiva face à saúde sexual e reprodutiva;</li> <li>• Compreender o conceito de orientação sexual;</li> <li>• Reconhecer importância da utilização do preservativo na prevenção das infeções sexualmente transmissíveis;</li> <li>• Conhecer os diferentes métodos contraceptivos e compreender as implicações da gravidez e da IVG na adolescência;</li> <li>• Desconstruir mitos associados à violência no namoro e às relações amorosas.</li> </ul>
<b>Itens de Avaliação</b>	
Participação, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presente na dinâmica.	

Dia do Pai	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
Dia 16 de Março de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
<b>Descrição das atividades</b>	<b>Objetivos</b>
Elaborar uma prenda para oferecer ao pai ou pessoa significativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os jovens para o papel fundamental do pai na família;</li> <li>• Promover valores e relações humanas como a amizade e a partilha.</li> </ul>
<b>Itens de Avaliação</b>	
Participação, criatividade, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens.	

Dia Mundial da Árvore	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
Dia 21 de Março de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
<b>Descrição das atividades</b>	<b>Objetivos</b>
Proceder à plantação de árvores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a importância da preservação das árvores, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da</li> </ul>





própria qualidade de vida dos cidadãos;

- Privilegiar momentos de convívio e entreajuda.

**Itens de Avaliação**

Participação, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.

**Dia Mundial da Água**

Calendarização	Intervenientes
Dia 22 de Março de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
Descrição das atividades	Objetivos
Visualização do documentário "A água também se esgota" Debate acerca do tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a importância que a água tem para a Vida;</li> <li>• Reforçar que o excessivo/indevido uso da água pode provocar a sua escassez que ocorre em vários países, sobretudo no Continente Africano.</li> </ul>
Itens de Avaliação	
Participação, criatividade, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.	

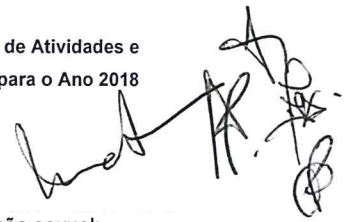
**Atelier de Expressão Plástica**

Calendarização	Intervenientes
19 a 23 de Março de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
Descrição das atividades	Objetivos
Elaboração de trabalhos manuais alusivos à época.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparação de decorações alusivas à Páscoa;</li> <li>• Promover a realização de projetos comuns, incentivando o espírito de entreajuda e colaboração;</li> <li>• Desenvolver a criatividade e a fantasia;</li> <li>• Favorecer a expressividade dos jovens.</li> </ul>
Itens de Avaliação	
Participação, criatividade, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos .	

**Março**

**Dinâmicas - A educação sexual e os afetos**

Calendarização	Intervenientes
Ao longo do mês de março	Gabinete de Psicologia Grupo de jovens
Descrição das atividades	Objetivos
Debate em grupo com os jovens sobre os comportamentos de risco na sexualidade. Desconstrução de mitos relacionados com a violência no namoro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância dos afetos na sexualidade e nas relações de intimidade;</li> <li>• Promover uma atitude positiva face à saúde sexual e reprodutiva;</li> </ul>



Partilha de ideias sobre a importância dos afetos na sexualidade, a orientação sexual e o planeamento familiar, através da exploração de situações reais ou hipotéticas.

- Compreender o conceito de orientação sexual;
- Reconhecer importância da utilização do preservativo na prevenção das infeções sexualmente transmissíveis;
- Conhecer os diferentes métodos contraceptivos e compreender as implicações da gravidez e da IVG na adolescência;
- Desconstruir mitos associados à violência no namoro e às relações amorosas.

**Itens de Avaliação**

Participação, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.

**Atividades de Tempos Livres**

**Férias da Páscoa**

Calendarização	Intervenientes
De 26 de Março a 06 de Abril de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
Descrição das atividades	Objetivos
Acampamento; Visitas a museus; Parques; Atividades desportivas; Atividades lúdico-pedagógicas; Ocupação de tempos livres; Etc...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a ocupação saudável e empreendedora dos tempos livres;</li> <li>• Fomentar o contacto e interação com novos padrões sociais e culturais;</li> <li>• Promover a coesão grupal e o espírito de entreajuda;</li> <li>• Cultivar o gosto pela cultura.</li> </ul>
Itens de Avaliação	
Participação, criatividade, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens.	

**Abril**

**Dinâmicas - Comunicação**

Calendarização	Intervenientes
Ao longo do mês de abril	Gabinete de Psicologia Grupo de jovens
Descrição das atividades	Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização da dinâmica "Qual o estilo de comunicação" em que os jovens têm de descobrir qual o estilo de comunicação implícito em cada situação.</li> <li>- Role-play em que são apresentados os diversos aspetos da comunicação verbal e não-verbal (tempos de comunicação, proxémica, prosódia, gestos, postura, expressão facial).</li> <li>- Partilha de experiências sobre a importância da comunicação nas relações interpessoais, reportando para situações reais com diversos interlocutores (pais, professores, amigos, adultos, etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a importância da comunicação nas relações interpessoais;</li> <li>• Distinguir os diferentes estilos de comunicação: assertivo, passivo, agressivo e manipulador;</li> <li>• Reconhecer a importância da prosódia, da proxémica, do diálogo e do respeito pelos tempos de comunicação na comunicação interpessoal;</li> <li>• Compreender a importância da linguagem corporal enquanto linguagem não-verbal: gestos, postura, expressão facial e microexpressões.</li> </ul>





#### Itens de Avaliação

Participação, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.

#### Dia da Liberdade – “Revolução dos Cravos”

Calendarização	Intervenientes
24 de Abril de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
Descrição das atividades	Objetivos
Preparação e criação de uma peça alusiva ao 25 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar a importância deste acontecimento e a relevância que esta revolução teve para os dias de hoje.</li> </ul>
Itens de Avaliação	
Participação, criatividade, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens.	

## Maio

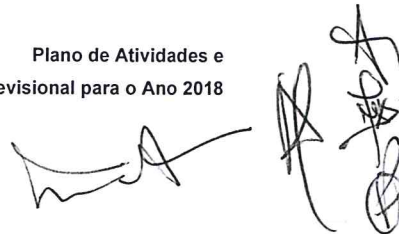
#### Dinâmicas - Desenvolvimento pessoal e social

Calendarização	Intervenientes
Ao longo do mês de maio	Gabinete de Psicologia Grupo de jovens
Descrição das atividades	Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Recurso ao <i>brainstorming</i> para a definição do conceito de problema.</li> <li>Realização da dinâmica “<i>Como resolverias este problema?</i>” em que os jovens são incentivados a encontrarem, de entre situações descritas, formas de resolução adequadas.</li> <li>Partilha de experiências sobre situações reais em que os jovens tiveram de gerir ou resolver conflitos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância da inteligência emocional nos relacionamentos interpessoais;</li> <li>Otimizar a comunicação interpessoal verbal e não-verbal;</li> <li>Identificar e resolver problemas sociais;</li> <li>Negociar e gerir conflitos: quando evitar, adiar ou resolver um conflito?</li> </ul>
Itens de Avaliação	
Participação, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.	

#### Dia da Mãe

Calendarização	Intervenientes
Dia 4 de Maio de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
Descrição das atividades	Objetivos
Elaborar uma prenda para oferecer à mãe ou pessoa significativa/referência	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os jovens para o papel fundamental da mãe na família.</li> <li>Promover os valores e relações humanas como a amizade e a partilha.</li> </ul>
Itens de Avaliação	
Participação, criatividade, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.	





### Dia Mundial Sem Tabaco

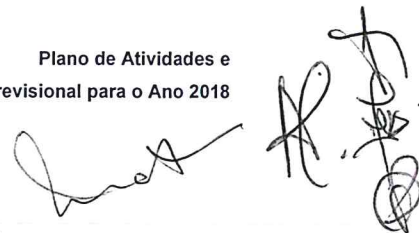
Calendarização	Intervenientes
30 de Maio de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
Descrição das atividades	Objetivos
Ação de sensibilização para os malefícios do tabaco e suas consequências	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar os jovens a reduzir o consumo de tabaco em prol da saúde e os benefícios que advêm da redução desta;</li> <li>Sensibilizar os jovens para os malefícios do consumo de tabaco.</li> </ul>
Itens de Avaliação	
Participação, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.	

### Junho

Dinâmicas - Futuro e autonomia	
Calendarização	Intervenientes
Ao longo do mês de junho	Gabinete de Psicologia Grupo de jovens
Descrição das atividades	Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Role-play sobre comportamentos a ter e a evitar nas entrevistas de emprego.</li> <li>Exploração de perguntas-chave e respostas adequadas.</li> <li>Realização de algumas dinâmicas comumente utilizadas pelos departamentos de recursos humanos.</li> <li>Elaboração de CV <i>online</i> e pesquisas de empregos em sites relacionados com emprego (IEFP, BEP, Netempregos, LinkedIn, etc.).</li> <li>Debate sobre os direitos e deveres dos trabalhadores (contratos, estágios, férias, horários, etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o conceito de autonomia através do desenvolvimento de competências de gestão da vida diária e de resolução de problemas;</li> <li>Elaborar um curriculum vitae, cartas de motivação e candidaturas espontâneas;</li> <li>Especificar comportamentos a ter e a evitar nas entrevistas de emprego;</li> <li>Compreender a importância da rede de contactos para a integração socioprofissional;</li> <li>Conhecer a legislação laboral.</li> </ul>
Itens de Avaliação	
Participação, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.	

### Dia Mundial da Criança

Calendarização	Intervenientes
01 de Junho de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
Descrição das atividades	Objetivos
Comemorar o Dia Mundial da Criança; Realizar um lanche de convívio entre os jovens.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para a importância da infância;</li> <li>Potencializar atividades no âmbito do Dia Mundial da Criança;</li> <li>Proporcionar um dia de convívio e diversão entre os jovens/adultos da Casa.</li> </ul>
Itens de Avaliação	



Participação, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.

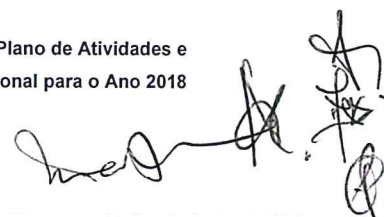
Santos Populares Festa de S. João	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
Dia 23 de Junho de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
<b>Descrição das atividades</b>	<b>Objetivos</b>
Dinamizar a típica sardinhada comum entre jovens e colaboradores da Casa de Acolhimento; Lançamento dos balões de S. João.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para as tradições culturais desta época festiva;</li> <li>• Fomentar a interação entre os jovens e colaboradores;</li> <li>• Promover o espírito de entreatajuda e cooperação na preparação do evento.</li> </ul>
Itens de Avaliação	
Participação, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.	

Festa de Encerramento do Ano Letivo	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
Junho de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
<b>Descrição das atividades</b>	<b>Objetivos</b>
Dinamizar uma festa de encerramento de atividades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer os laços de amizade entre toda a comunidade da Casa de Acolhimento;</li> <li>• Fomentar a socialização e as relações interpessoais.</li> </ul>
Itens de Avaliação	
Participação, criatividade, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.	

## Julho / Agosto

Atividades dos Tempos Livres Férias de Verão	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
Ao longo dos meses de Julho e Agosto de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
<b>Descrição das atividades</b>	<b>Objetivos</b>
Acampamento; Visitas a museus; Parques; Piscinas; Idas à praia; Atividades desportivas; Atividades lúdico-pedagógicas; Ocupação de tempos livres;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a ocupação saudável e empreendedora dos tempos livres;</li> <li>• Fomentar o contacto e interação com novos padrões sociais e culturais;</li> <li>• Proporcionar momentos de lazer fora do contexto habitual;</li> <li>• Promover a coesão grupal e o espírito de entreatajuda;</li> <li>• Cultivar o gosto pela cultura.</li> </ul>





Etc...

**Itens de Avaliação**

Participação, criatividade, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.

**Setembro**

**Regresso às Aulas**

Calendarização	Intervenientes
Ao longo do mês de Setembro de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
Descrição das atividades	Objetivos
Organizar os horários escolares, atividades extracurriculares e dos tempos livres; Preparar os materiais escolares para o uso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a responsabilidade na organização da vida escolar;</li> <li>Preparar os materiais escolares;</li> <li>Incentivar à capacidade organizativa individual dos jovens;</li> <li>Promover competências pessoais de autonomia e responsabilização no que respeita ao contexto escolar.</li> </ul>
Itens de Avaliação	
Participação, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.	

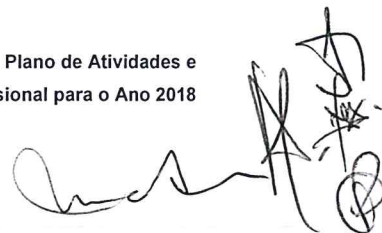
**Outubro**

**Dinâmicas - Auto e hétero conhecimento**

Calendarização	Intervenientes
Ao longo do mês de outubro	Gabinete de Psicologia Grupo de jovens
Descrição das atividades	Objetivos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise de situações-problema em que os jovens são incentivados a identificar o <i>Locus</i> de controlo.</li> <li>- Reflexão de grupo sobre a importância do autoconhecimento em que os jovens terão de refletir sobre os efeitos da motivação intrínseca e extrínseca neles próprios. Partilha de objetivos individuais, experiências pessoais, sucessos e fracassos.</li> <li>- Realização de dinâmica "Aprender" em que os jovens são incentivados a fazerem perguntas até que todos tenham oportunidade de colocar e também de responder a uma questão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gerir expectativas e distinguir os conceitos de locus de controlo externo vs locus de controlo interno;</li> <li>Diferenciar motivação intrínseca e extrínseca;</li> <li>Compreender as bases motivacionais: poder, êxito e afiliação, o que nos motiva?;</li> <li>Compreender a importância do <i>self-knowledge</i>.</li> </ul>
Itens de Avaliação	
Participação, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.	

**Dia Mundial do Animal**

Calendarização	Intervenientes
----------------	----------------

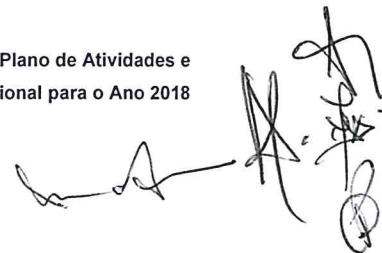


Dia 4 de Outubro de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
<b>Descrição das atividades</b>	<b>Objetivos</b>
Demonstração da Equipa Cinotécnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilitar o contacto com os cães da PSP, promovendo a curiosidade e o interesse pelas suas características físicas e pelo trabalho que desenvolvem em conjunto com os agentes de autoridade;</li> <li>• Proporcionar momentos de interação entre os jovens e esta raça.</li> </ul>
<b>Itens de Avaliação</b>	
Participação, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.	

Dia Mundial da Alimentação	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
Dia 16 de Outubro de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
<b>Descrição das atividades</b>	<b>Objetivos</b>
Visita a uma Quinta de produtos biológicos (a definir)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar para a necessidade de uma alimentação saudável e equilibrada;</li> <li>• Saber comer em quantidade, variedade e qualidade de forma equilibrada;</li> <li>• Sensibilizar para as questões de carência alimentar em alguns países.</li> </ul>
<b>Itens de Avaliação</b>	
Participação, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.	

Halloween	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
Dia 31 de Outubro de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
<b>Descrição das atividades</b>	<b>Objetivos</b>
Decoração de abóboras; Confeção doce/bolos de abóbora; Criar ambiente noturno alusivo à temática; Distribuição de guloseimas na Casa; Praticar o "Doce ou Travessura" na zona envolvente à Instituição.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Privilegiar um maior conhecimento por esta tradição originária de Inglaterra/Estados Unidos da América e comemorada em vários países;</li> <li>• Desenvolver a criatividade e fantasia.</li> </ul>
<b>Itens de Avaliação</b>	
Participação, criatividade, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.	





## Novembro

### Dinâmicas - Importância da educação

Calendarização	Intervenientes
Ao longo do mês de novembro	Gabinete de Psicologia Grupo de jovens
Descrição das atividades	Objetivos
<p>- Incentivar os jovens a falarem sobre o seu percurso escolar focalizando aspetos como a convivência entre pares, a relação com os professores, a importância dos hábitos de estudo (dando exemplos de hábitos que deveriam ter) e a abordagem de alguns conflitos procurando desenvolver estratégias de resolução dos mesmos.</p> <p>- Discussão de casos práticos e situações reais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar a escola e desenvolver a motivação para a conclusão do percurso escolar.</li> <li>• Compreender a importância da escola na sociedade atual: a educação e a formação profissional;</li> <li>• Compreender a escola enquanto fonte de aquisição de conhecimento e cultura;</li> <li>• Percecionar a escola enquanto meio de socialização e de transmissão de valores;</li> <li>• Compreender a importância da escola na formação ética.</li> </ul>
Itens de Avaliação	
Participação, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presente na dinâmica.	

### Dia de S. Martinho Magusto

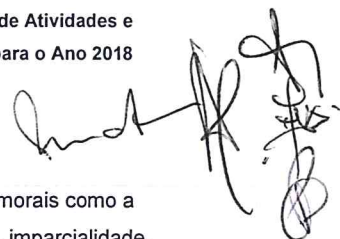
Calendarização	Intervenientes
Dia 9 de Novembro de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
Descrição das atividades	Objetivos
<p>Comemorar o S. Martinho (conhecer a sua história); Realização da típica fogueira para assar as castanhas, lanche e convívio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manter viva as tradições da comunidade;</li> <li>• Sensibilizar para as tradições populares portuguesas promovendo a convivência e a partilha;</li> <li>• Promover processos de socialização;</li> <li>• Estabelecer convívio e reforçar laços de amizade.</li> </ul>
Itens de Avaliação	
Participação, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.	

## Dezembro

### Dinâmicas - A educação para o direito

Calendarização	Intervenientes
Ao longo do mês de dezembro	Gabinete de Psicologia Grupo de jovens
Descrição das atividades	Objetivos
<p>- Aplicação e exploração das respostas à Escala de Crenças da Criança sobre a Violência (E.C.C.V.) de Sani, A. (2003).</p> <p>- Realização de dinâmicas de grupo sobre dilemas morais.</p> <p>- Discussão de casos e análise de conceitos jurídicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a Lei enquanto mecanismo de regulação social;</li> <li>• Compreender o conceito de inimizabilidade criminal e comportamento desviante: a Lei de Promoção e Proteção, a Lei Tutelar Educativa e o Código Penal;</li> </ul>





relacionados com a cidadania, o comportamento desviante e a inimputabilidade criminal.

- Realização da dinâmica "O mundo sem regras e o caos" em que os jovens devem explorar o que seria um mundo sem regras. Os jovens deverão progressivamente chegar à conclusão que as regras têm um importante papel para a vida em sociedade e para a proteção dos cidadãos.

- Adquirir e desenvolver valores sociomoraes como a solidariedade, honestidade, verdade, imparcialidade, cidadania, justiça, liberdade e igualdade;
- Compreender a importância da formação ética na construção da personalidade: o respeito pela diferença e individualidade, a tolerância e a compreensão.

#### Itens de Avaliação

Participação, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.

#### Atelier de Expressão Plástica

Calendarização	Intervenientes
De 3 a 15 de Dezembro de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
Descrição das atividades	Objetivos
Elaboração de trabalhos manuais alusivos à época.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparação das decorações de Natal;</li> <li>• Promover a realização de projetos comuns, incentivando o espírito de entreajuda e colaboração.</li> </ul>
Itens de Avaliação	
Participação, criatividade, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.	

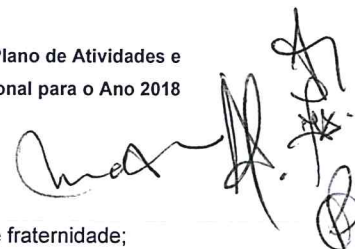
#### Atividades dos Tempos Livres

##### Férias de Natal

Calendarização	Intervenientes
De 18 a 31 de Dezembro de 2018	Jovens Elementos da Equipa Técnica e Equipa Educativa
Descrição das atividades	Objetivos
Visitas a museus; Parques; Atividades desportivas; Atividades lúdico-pedagógicas; Ocupação de tempos livres; Etc...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a ocupação saudável e empreendedora dos tempos livres;</li> <li>• Fomentar o contacto e interação com novos padrões sociais e culturais.</li> <li>• Promover a coesão grupal e o espírito de entreajuda;</li> <li>• Cultivar o gosto pela cultura.</li> </ul>
Itens de Avaliação	
Participação, criatividade, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.	

#### Festa de Natal

Calendarização	Intervenientes
Dezembro de 2018	Jovens Colaboradores presentes na Casa
Descrição das atividades	Objetivos



Jantar convívio entre toda a comunidade da Casa de Acolhimento.

- Promover espírito natalício e de fraternidade;
- Sensibilizar para os valores da família;
- Reforçar laços de amizade entre toda a comunidade do CJC;
- Apresentação do espetáculo de Natal, desenvolvido em conjunto com jovens e funcionários, envolvendo toda a comunidade do CJC;
- Promover a coesão grupal e o espírito de entreatajuda.

**Itens de Avaliação**

Participação, criatividade, interação, motivação, comportamento / atitude de cada um dos jovens presentes.

**RESPOSTA SOCIAL: CASA DE ACOLHIMENTO RESIDENCIAL COM VAGA DE UNIDADE DE EMERGÊNCIA – PÓLO VILA DO CONDE**

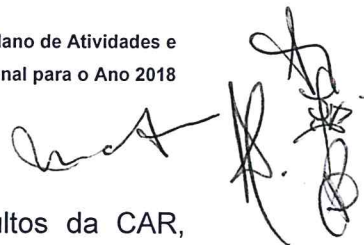
Com o propósito de proporcionar aos jovens acolhidos uma estrutura de vida tão aproximada quanto possível à de um núcleo familiar normativo, este plano de atividades assume como objetivo final promover, de uma forma holística e equilibrada, o desenvolvimento físico, intelectual e moral dos jovens acolhidos, incentivando a sua integração e adaptação, bem como o aumento do seu sentimento de pertença, não só em relação ao grupo de pares, mas também à Instituição *per si*.

Recorrendo a uma abordagem promotora das capacidades biopsicossociais dos jovens, pretende-se com a implementação do mesmo, ir de encontro à satisfação das necessidades dos jovens acolhidos, perspetivando-se que atinjam mudanças positivas e significativas, de forma a aprimorarem competências de comunicação, socialização, interajuda, autoestima e autocrítica.

Realçamos a importância do aprender na elaboração deste plano, sendo que aprender é atuar. Pretende-se adquirir instrumentos para intervir na própria realidade, aprender a relacionar-se, ou seja, adquirir as capacidades para interagir com os outros e aprender a pensar, construindo uma forma específica de interpretar a realidade estando na sua base a evolução/crescimento.

Em suma, através das diferentes atividades planificadas objetiva-se a participação efetiva dos jovens em dinâmicas e atividades socioculturais (artísticas, desportivas e lúdico-recreativas) que promovam saberes e competências pessoais e sociais, como **“saber-ser, saber-estar e saber-fazer”**, impulsionando ainda a





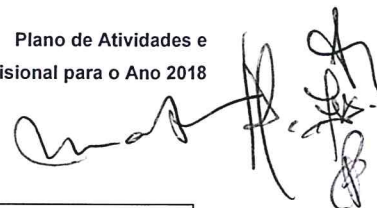
interação adequada e positiva entres os pares e os diferentes adultos da CAR, procurando facilitar e reforçar laços de confiança e de afeto.

Na nossa estratégia, o jovem em acolhimento, é o cerne da atividade, deste modo focaliza-se a intervenção na pessoa e no seu ambiente, nas necessidades, e nas suas expetativas.

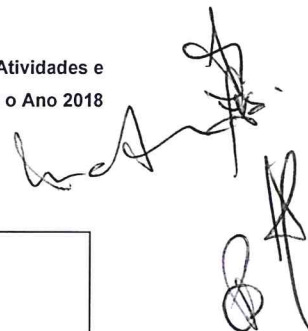
Assumindo como prioridade os interesses e as motivações, as necessidades e as potencialidades dos jovens acolhidos, este plano expecta a maximização dos recursos existentes (humanos e logísticos) e a promoção de um trabalho em rede com outras organizações e entidades ligadas ao setor social que possibilite o acesso a novos e a mais recursos, proporcionando aos jovens novas experiências de vida.

Por fim, atentando nas intenções pedagógicas supramencionadas, este plano calendariza-se em função dos períodos escolares e da própria dinâmica institucional do Centro Juvenil de Campanhã – Pólo de Vila do Conde, podendo o mesmo sofrer ajustes ao longo do ano civil de 2018.

DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS
<b>JANEIRO</b>		
<b>Dia 8</b> (aniversário é dia 7)	<b>Festa do Centro Juvenil de Campanhã – Pólo de Vila do Conde</b> ▪ Realização de um lanche-convívio entre os jovens e funcionários para festejar o 11º aniversário de existência do Centro Juvenil de Campanhã – Pólo de Vila do Conde.	▪ Celebrar o aniversário da Instituição; ▪ Fomento do sentimento de pertença à Instituição.
<b>Dia 15</b>	<b>Dia Mundial do Compositor</b> ▪ Análise e discussão em grande grupo de algumas letras de músicas previamente escolhidas pelos jovens.	▪ Fomentar a expressão de emoções; ▪ Promover a partilha entre os jovens.
<b>Dia 25</b>	<b>Corta-Mato CJC</b> ▪ Corrida de competição num terreno aberto (terreno envolvente Pólo CJC).	▪ Fomentar a prática desportiva e gosto pelo desporto.
<b>Dia 31</b>	<b>Dia Mundial do Mágico</b> ▪ Serão de magia.	▪ Promover a concentração e a descoberta através da visualização de documentários e aprendizagem de truques de magia.

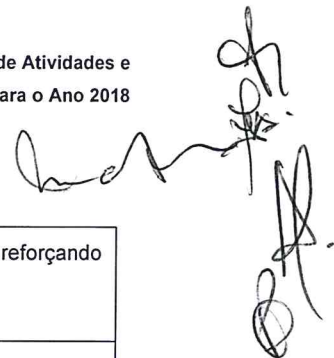


<b>FEVEREIRO</b>		
<b>Dia 14</b>	<b>Dia de S. Valentim</b> ▪ Sessão de partilha sobre como "tratar o outro" numa relação saudável.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o espírito de análise e autocrítica;</li> <li>▪ Promover um momento de partilha;</li> <li>▪ Fomentar a educação pelos pares.</li> </ul>
<b>Dia 21</b>	<b>Dia Internacional da Língua Materna</b> ▪ Visita a um estúdio de Rádio (Rádio Onda Viva Póvoa do Varzim).	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar a conhecer aos jovens um estúdio de Rádio;</li> <li>▪ Refletir sobre a importância da utilização correta da língua portuguesa na forma como comunicamos.</li> </ul>
<b>Dia 20</b>	<b>Dia Mundial da Justiça Social</b> ▪ Elaborar com os jovens pequenos cartazes de combate às Injustiças Sociais: pobreza económica, educação, saúde, género, religião e/ou deficiência.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar os jovens para as questões atuais sobre a justiça/injustiça social.</li> </ul>
<b>Dia 28</b>	<b>Carnaval</b> ▪ Criar com os jovens máscaras de Carnaval.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular a criatividade através da Expressão Plástica.</li> </ul>
<b>MARÇO</b>		
<b>Dias 14,15 e 16</b>	<b>Preparação e comemoração do Dia do Pai</b> ▪ Elaborar com os jovens bilhetes/presentes para serem entregues às figuras e referências paternas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construção ideológica da Figura Paterna;</li> <li>▪ Estimular a criatividade através da Expressão Plástica.</li> </ul>
<b>Dia 20</b>	<b>Dia Internacional da Felicidade</b> ▪ Refletir sobre o "que é ser feliz"; ▪ Visualização do filme: "À Procura da Felicidade".	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a felicidade dos jovens e mostrar como esse sentimento é fundamental para o seu bem-estar.</li> </ul>
<b>Dia 21</b>	<b>Dias Mundial da Água e Floresta</b> ▪ Sensibilização para a proteção Florestal ▪ Apresentação das diferentes espécies de árvores presentes no CJC- Pólo de Vila do Conde.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar os jovens para proteção ambiental.</li> </ul>
<b>Dia 28</b>	<b>Dia Nacional dos Centros Históricos</b> ▪ Visita ao museu das rendilheiras no centro histórico de vila do conde.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dar conhecer o Centro Histórico e as tradições de Vila do Conde.</li> </ul>
<b>MARÇO / ABRIL</b>		
<b>Dias 26 de março a 6 de abril</b>	<b>Férias da Pascoa</b> ▪ Torneio de multidesportos 1-Futsal; 2-Rugby;	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar o espírito de amizade e companheirismo saudável entre os Jovens;</li> <li>▪ Estimular o gosto pelo desporto e pela cultura;</li> <li>▪ Promover um estilo de vida saudável.</li> </ul>

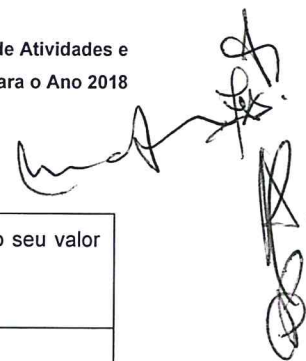


	<p>3-Ping-pong;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visita à Nau Quinhentista;</li> <li>▪ Visita ao Museu da Alfândega Vila do Conde.</li> </ul>	
<b>ABRIL</b>		
Dias 6 (início a dia 9)	<p><b>Dia Mundial da Atividade Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula de desporto individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o gosto pela prática desportiva;</li> <li>▪ Promover hábitos de vida saudáveis.</li> </ul>
Dia 7	<p><b>Dia Mundial da Saúde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realização de um torneio de Futebol entre os jovens e os funcionários da CAR.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alertar os jovens para temas-chave na área da saúde que afetam a humanidade;</li> <li>▪ Desenvolver atividades com vista à promoção do bem-estar das populações.</li> </ul>
Dias 23 a 27	<p><b>Semana das Línguas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprendizagem de expressões e ditados populares em diferentes línguas;</li> <li>▪ Elaboração/recitação de poemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular o gosto pela leitura;</li> <li>▪ Ampliar o conhecimento de diferentes culturas e línguas;</li> <li>▪ Incrementar o gosto pelas atividades culturais e lúdicas.</li> </ul>
Dia 29	<p><b>Dia Mundial da Dança</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Criação de momentos que permitam a expressão através de diferentes estilos musicais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Celebrar a dança;</li> <li>▪ Fomentar a exteriorização de emoções através de diferentes ritmos.</li> </ul>
<b>MAIO</b>		
Dias 2 e 3	<p><b>Preparação e comemoração do Dia da Mãe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborar com os jovens bilhetes/presentes para serem entregues às figuras e referências maternas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construção ideológica da Figura Materna;</li> <li>▪ Estimular a criatividade através da Expressão Plástica.</li> </ul>
Dia 4	<p><b>Dia da Língua Portuguesa e da Cultura na CPLP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposições: autores estrangeiros de expressão portuguesa / obras incluídas no programa nacional de leitura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar os jovens para a importância das competências linguísticas.</li> </ul>
Dias 7 a 11 de maio	<p><b>Comemoração do Dia da Europa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposição de trabalhos elaborados pelos jovens sobre os diferentes países da Europa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Localizar os países da Europa e identificar as suas principais características;</li> <li>▪ Selecionar corretamente informação;</li> <li>▪ Promover o gosto pelo trabalho em equipa.</li> </ul>
Dia 28	<p><b>Dia Internacional do Brincar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflexão sobre o conceito de "brincar";</li> <li>▪ Realização de uma Gincana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lembrar que o brincar é um direito e uma alegria essencial para pessoas de todas as idades.</li> </ul>
<b>JUNHO</b>		





<b>Dia 1</b>	<b>Dia Mundial da criança</b> ▪ Realizar com os jovens jogos tradicionais.	▪ Sensibilizar para a importância da infância, reforçando os seus direitos e deveres.
<b>Dia 10</b>	<b>Dia do Chá Gelado</b> ▪ Experimentação de novos sabores através da toma de chá gelado.	▪ Conhecer um pouco mais da história do nosso país através da rota do chá desde da china ate à europa.
<b>Dia 15</b>	<b>“Sunset Tropical” Encerramento de Atividades Letivas</b> ▪ Realização de um jantar, no jardim da CAR, entre os jovens e funcionários do CJC – Pólo de Vila do Conde para festejar o fim das atividades letivas; ▪ Recriação, através da dramatização, de ambientes tropicais.	▪ Promover o convívio entre funcionários e jovens da CAR; ▪ Fomentar o sentimento e pertença.
<b>Dia 18</b>	<b>Dia Internacional do Piquenique</b> ▪ Preparação e realização de um piquenique, entre os jovens e adultos da CAR, no espaço exterior da Instituição.	▪ Aumentar o sentimento de pertença; ▪ Promover o convívio e confraternização entre os jovens e adultos da CAR.
<b>Dia 23</b>	<b>Festa de S. João</b> ▪ Construção de uma cascata S. Joanina; ▪ Jantar de S. João no Centro Juvenil de Campanhã – Pólo de Vila do Conde.	▪ Incentivar a criatividade; ▪ Estimular o espirito de grupo; ▪ Reforço da socialização.
<b>JULHO / AGOSTO</b>		
	<b>Atividades das Férias de Verão</b> ▪ Visitas a museus, parques, praia, piscinas e parques aquáticos; ▪ Atividades desportivas e de campismo, entre outras a definir.	▪ Desenvolver o relacionamento interpessoal, promovendo vínculos afetivos; ▪ Promover a confraternização; ▪ Promover contactos com novos padrões sociais e culturais.
<b>SETEMBRO</b>		
<b>Dia 8</b>	<b>Dia internacional da Literacia</b> ▪ Leitura em grande grupo de um livro que se mostre de relevância para os jovens.	▪ Destacar a importância da literacia para as pessoas e para a sociedade.
<b>Dia 18</b>	<b>Escritor José Régio</b> ▪ Visita à casa museu José Régio.	▪ Dar a conhecer José Régio e a sua obra e legado.
<b>Dia 26</b>	<b>Dia Mundial da Contraceção</b> ▪ Reflexão sobre os riscos de não usar contraceção; ▪ Visualização de um filme alusivo à temática.	▪ Esclarecer os jovens sobre os diferentes tipos de contraceção existentes; ▪ Divulgar informação essencial para a vida sexual ativa.



Dia 27	<b>Dia Mundial do Turismo</b> ▪ Passeio até às referências turísticas no Centro do Porto.	▪ Refletir sobre a importância do turismo e do seu valor cultural, económico, político e social.
<b>OUTUBRO</b>		
Dia 1	<b>Dia Internacional do Idoso</b> ▪ Visita a um Centro de Dia e convívio com a população idosa.	▪ Sensibilizar os jovens para as questões do envelhecimento e da necessidade de proteger, respeitar e cuidar da população mais idosa.
Dia 4	<b>Dia do Médico Veterinário</b> ▪ Visita a uma Clínica ou Hospital Veterinário.	▪ Reflexão sobre a responsabilidade de ter um animal; ▪ Fomentar o respeito pelos animais.
Dia 14	<b>Dia Mundial do Pão</b> ▪ Preparação conjunta (jovens e adultos) de pão para o lanche.	▪ Sensibilizar para a necessidade de não desperdiçar bens alimentares; ▪ Promover o convívio entre os jovens e os adultos da CAR.
Dia 31	<b>Halloween</b> ▪ Modelagem e decoração de abóboras para enfeitarem as instalações do Centro Juvenil de Campanhã – Pólo de Vila do Conde.	▪ Festejar o <i>Halloween</i> ; ▪ Estimular a criatividade através da Expressão Plástica.
<b>NOVEMBRO</b>		
Dia 11	<b>Dia de S. Martinho</b> ▪ Realização do Magusto de S. Martinho com a participação ativa de jovens e adultos; ▪ Realização de jogos tradicionais.	▪ Sensibilizar para a tradição e significado do S. Martinho; ▪ Promover a socialização e a convivência entre toda a comunidade da CAR.
Dia 11 (a realizar dia 12)	<b>Dia Mundial do Origami</b> ▪ Pesquisa sobre a origem do Origami; ▪ Elaboração de Origami.	▪ Promover a capacidade de atenção e concentração; ▪ Incrementar a expressão artística.
Dia 16	<b>Dia Internacional da Tolerância</b> ▪ Reflexão conjunta sobre as diferentes culturas; ▪ Exploração de alguns hábitos comuns em outras civilizações.	▪ Fomentar a importância da tolerância, respeito, diálogo e cooperação entre diferentes culturas, povos e civilizações.
Dia 20	<b>Dia Nacional do Pijama</b> ▪ Realização um lanche “em pijama”; ▪ Reflexão sobre os diferentes tipos de famílias existentes.	Refletir sobre o direito de todas as crianças crescerem no seio de uma família, especialmente as crianças que, por diversas razões, estão separadas das suas famílias biológicas.
<b>DEZEMBRO</b>		
Dia 3	<b>Dia Internacional das Pessoas com Deficiência</b> ▪ Visualização de um filme alusivo	▪ Fomentar uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência e a mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar destas



	à deficiência.	peçoas.
Dias De 4 a 15	<b>Preparação da Festa de Natal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Preparação das decorações de Natal;</li> <li>▪ Preparação de atividades a apresentar na Festa de Natal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar o Espírito Natalício.</li> </ul>
A definir	<b>Festa de Natal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realização de espetáculo e jantar de Natal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover espírito natalício e de fraternidade;</li> <li>▪ Reforçar laços afetivos entre toda a comunidade do CJC.</li> </ul>
De 18/12/2017 a 31/12/2017	<b>Atividades das férias de Natal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visitas a museus, parques, atividades desportivas, atividades lúdico-pedagógicas, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar o relacionamento interpessoal, promovendo vínculos afetivos;</li> <li>▪ Promover o convívio;</li> <li>▪ Promover contactos com novos padrões sociais e culturais.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES DE ROTINA</b>		
	<b>Manutenção dos Espaços de Pertença</b>	Decoração dos Espaços comuns e individuais dos jovens.
	<b>Atelier Lúdico-Pedagógico</b>	Promoção de atividades escolares e pedagógicas.
	<b>Treino de Competências Sociais e Pessoais</b>	Promoção e realização com os jovens do Plano de Treino de Competências para a Vida Diária.
	<b>Atividade Desportiva</b>	Realização de atividades desportivas com os jovens.

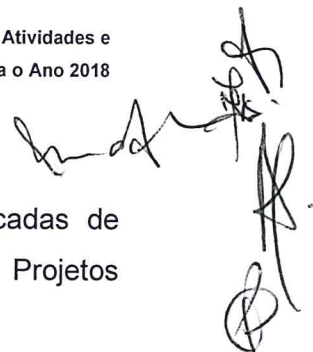
RESPOSTA SOCIAL: **CRECHE - SEDE**

O Plano Anual de Atividades constituiu, em conjunto com o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, um dos principais instrumentos de trabalho.

Este documento tem uma vigência anual e define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos. Assim, de acordo com o nosso Projeto Educativo “**Envolver, Partilhar e Integrar**” iremos trabalhar a relação escola/família, envolvendo todos os agentes educativos, partilhando saberes, vivências e formas de estar e integrar.

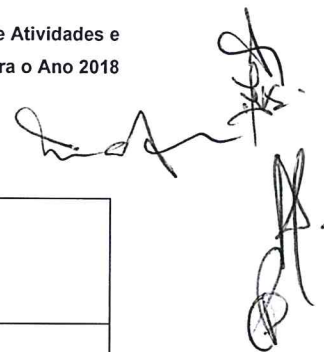
Estas são as linhas orientadoras que irão assentar numa forte relação com toda a comunidade educativa, fazendo da nossa creche um espaço cada vez mais aberto e integrador.



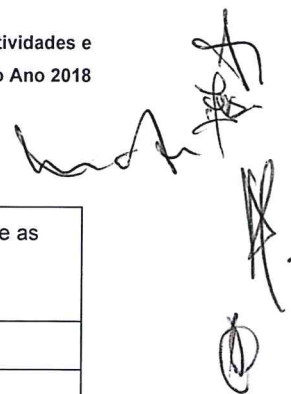


As planificações poderão ser sujeitas a alterações, sendo planificadas de acordo com os interesses e necessidades das crianças e também dos Projetos Pedagógicos de cada sala.

DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS
<b>SETEMBRO</b>		
Mês completo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião individual com encarregados de educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as famílias dos alunos</li> <li>Fomentar a relação escola/ família</li> <li>Incentivar a participação das famílias no processo educativo</li> </ul>
Dia 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Início do ano letivo (recepção das crianças e das famílias.)</li> <li>Panfleto informativo da adaptação à creche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Receber os alunos e encarregados de educação no ambiente escolar</li> <li>Fomentar a relação escola/família</li> <li>Despertar sentimentos de bem-estar e segurança</li> <li>Promover a parentalidade</li> </ul>
Dia 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tema: outono (decoração da instituição)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a criatividade e imaginação</li> <li>Dar a conhecer as transformações que ocorrem na natureza</li> </ul>
<b>OUTUBRO</b>		
Dia 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Panfleto informativo sobre a gripe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a parentalidade</li> </ul>
Dia 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dia Mundial da Alimentação (o Chef vem à creche – confeção de gomas saudáveis)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar às crianças hábitos alimentares saudáveis</li> </ul>
Dias 16 a 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dia de Halloween (Vamos assombrar a creche com a construção de vassouras de Bruxa)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incluir os pais nas atividades da creche</li> <li>Promover momentos de relação pais / filhos</li> </ul>
<b>NOVEMBRO</b>		
Dias 6 a 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Feira de São Martinho (tômbola de compotas e castanhas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incluir os pais nas atividades da creche</li> <li>Fomentar a relação escola/família</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração dos cartuchos para o Magusto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a criatividade e imaginação</li> <li>Promover a reutilização de materiais</li> </ul>
Dia 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Dia de S. Martinho" (Magusto)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partilhar momentos de convívio e confraternização</li> <li>Preservar e reviver a tradição popular de S. Martinho</li> </ul>
Dia 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemoração do "Dia Nacional do Pijama"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o espírito de entreajuda (escola/família)</li> </ul>
<b>DEZEMBRO</b>		

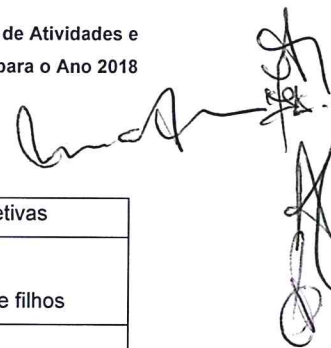


Mês completo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema Inverno (decoreção da instituição com esquimós e luvas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular a criatividade e imaginação</li> <li>▪ Promover a reutilização de materiais</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema: natal (decorar um CD para colocar na árvore de natal))</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar a relação escola/ família</li> <li>▪ Incluir os pais nas atividades da creche</li> <li>▪ Promover momentos de relação pais / filhos</li> </ul>
Dia 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visita do Carteiro à escola (recolha das cartas para o Pai Natal)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contacto com um dos serviços existentes na nossa comunidade</li> <li>▪ Valorizar e promover o interesse e conhecimento nas tradições natalícias da comunidade</li> </ul>
Dias 4 a 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboração da lembrança de Natal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular a criatividade e imaginação</li> <li>▪ Promover a reutilização de materiais</li> </ul>
Dia 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Festa de natal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver o espírito da época natalícia em toda a comunidade escolar</li> <li>▪ Conviver com outras valências</li> <li>▪ Favorecer o convívio entre todas as crianças da instituição</li> <li>▪ Proporcionar às crianças momentos de prazer e alegria</li> </ul>
Dia 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interrupção letiva</li> </ul>	---
<b>JANEIRO</b>		
Dia 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interrupção letiva</li> </ul>	---
Dias 3 a 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboração de coroas para o "Dia de Reis"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorizar a tradição</li> <li>▪ Estimular a criatividade e imaginação</li> </ul>
Dia 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dia de reis</li> <li>▪ Cantar os Reis na instituição (oferta de fatias de bolo rei)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Viver tradições</li> <li>▪ Fomentar a relação escola/ família</li> </ul>
<b>FEVEREIRO</b>		
Mês completo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Avaliação dos PI'S com os encarregados de educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar a relação escola/ família</li> <li>▪ Incentivar a participação das famílias no processo educativo</li> <li>▪ Troca de informação sobre o desenvolvimento da criança</li> </ul>
Dias 1 a 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Decoração da entrada da creche, com motivos alusivos ao Carnaval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a decoração dos espaços da instituição</li> <li>▪ Estimular a criatividade e imaginação</li> </ul>
Dia 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desfile de Carnaval nas nossas instalações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Viver tradições</li> <li>▪ Fomentar a relação escola/ família</li> </ul>
Dia 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interrupção letiva</li> </ul>	---



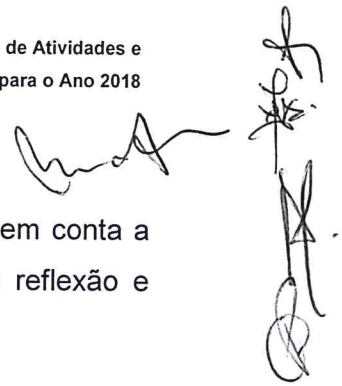
Dia 14	▪ Dia dos amigos	▪ Promover o convívio, a amizade e a alegria entre as crianças ▪ Promover a socialização
<b>MARÇO</b>		
Mês completo	▪ Tema: primavera (participação dos pais na decoração da creche)	▪ Fomentar a relação escola/ família ▪ Promover a parentalidade ▪ Incluir os pais nas atividades da creche
Dias 5 a 16	▪ Elaboração da lembrança do "Dia do Pai"	▪ Promover a criatividade e imaginação ▪ Promover as relações afetivas entre pais e filhos
Dia 14	▪ Panfleto informativo para os pais com atividades para realizarem com os filhos	▪ Promover momentos de relação pais / filhos ▪ Promover a parentalidade
Dia 17	▪ Dia do pai (Manhã desportiva)	▪ Fomentar a parentalidade ▪ Fomentar a relação escola/ família ▪ Reconhecer a família como estrutura essencial à vida humana
Dias 20 a 30	▪ Elaboração da lembrança da Páscoa	▪ Desenvolver a criatividade e imaginação ▪ Promover a época festiva com a família ▪ Valorizar as tradições religiosas e populares
Dia 21	▪ A Policia vem à escola (Historia do Falco) "Cliques da Maria"	▪ Ação de sensibilização para a prevenção rodoviária da PSP, no âmbito da escola segura.
	▪ Dia da árvore (plantação de uma árvore)	▪ Sensibilizar para questões ambientais
Dia 22	▪ Dia da água	▪ Incutir a importância da preservação da natureza
Dia 27	▪ O Teatro vem à escola	▪ Estimular diferentes sensações (estímulos sensório motores) ▪ Interação entre o mundo real e a imaginação
Dia 29	▪ Caça aos ovos	▪ Viver as tradições ▪ Proporcionar situações novas de descoberta e de exploração
<b>ABRIL</b>		
Dia 2	▪ Interrupção letiva	---
Dia 3	▪ Tema: dia internacional do livro infantil (Visita da escritora infantil Daniela Cunha)	▪ Estimular a imaginação despertando o gosto pela leitura ▪ Incentivar a partilha
Dias 23 a 30	▪ Elaboração da lembrança para o "Dia da Mãe"	▪ Promover a criatividade e imaginação ▪ Promover as relações afetivas entre mães e filhos
<b>MAIO</b>		
Mês completo	▪ Tema: dia da família	▪ Fomentar a relação escola/ família ▪ Identificar e nomear os elementos da família





		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância das relações afetivas</li> </ul>
Dias 1 a 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração da lembrança para o "Dia da Mãe" (continuação)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a criatividade e imaginação</li> <li>Promover as relações afetivas entre mães e filhos</li> </ul>
Dia 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dia da mãe (Atividade desportiva)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar a relação escola/ família</li> <li>Reconhecer a família como estrutura essencial à vida humana</li> </ul>
Dias 21 a 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração da lembrança do "Dia Mundial da Criança"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a criatividade e imaginação</li> </ul>
<b>JUNHO</b>		
Mês completo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tema: verão (decoração da instituição)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar a relação escola/ família</li> <li>Incluir os pais nas atividades da creche</li> <li>Promover a criatividade imaginação</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tema: Dia São João (cada criança terá de trazer uma figura para a cascata)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viver tradições</li> <li>Valorizar as tradições populares</li> </ul>
Dia 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dia mundial da criança (Insufláveis e pinturas faciais)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover novas situações que contribuam para que as crianças organizem, ampliem e enriqueçam o conhecimento do mundo que as rodeia</li> <li>Favorecer o convívio entre todas as crianças da instituição</li> <li>Proporcionar às crianças momentos de alegria</li> </ul>
Dia 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Festa de encerramento do ano letivo 2017/2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conviver com outras valências</li> <li>Favorecer o convívio entre todas as crianças da instituição</li> <li>Proporcionar às crianças momentos de alegria</li> <li>Desenvolver competências nas áreas de expressões</li> <li>Partilhar saberes e experiências entre família/instituição</li> </ul>
<b>JULHO</b>		
Mês completo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião individual com encarregados de educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar a relação escola/ família</li> <li>Incentivar a participação das famílias no processo educativo</li> </ul>
Dias 16 a 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração da lembrança do "Dia Dos Avós"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular a criatividade e imaginação</li> <li>Promover a reutilização de materiais</li> </ul>
Dia 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemoração do "Dia dos Avós"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o convívio e laços afetivos entre avós e netos</li> </ul>
<b>AGOSTO</b>		
Dias 1 a 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de lazer</li> </ul>	---
Dias 16 a 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interrupção letiva</li> </ul>	---

Ao longo do ano, haverá um intercâmbio de informações com os encarregados de educação, através de visitas às salas, panfletos informativos e registos fotográficos



de atividades. O plano anual de atividades pode sofrer alterações, tendo em conta a planificação das educadoras. Todas as atividades propostas são alvo de reflexão e avaliação por parte da Equipa Técnica.

**RESPOSTA SOCIAL: PRÉ-ESCOLAR - SEDE**

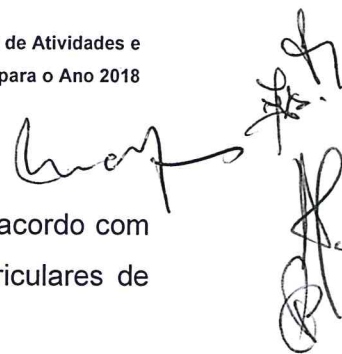
O Plano Anual de Atividades está organizado tendo em conta os aspetos intitulados no Projeto Educativo e Projetos Curriculares cada sala.

Tendo em conta as características do meio envolvente e os vários condicionalismos inerentes ao funcionamento de cada estabelecimento escolar, o presente Plano tem as seguintes finalidades:

- Estimular a participação e a envolvimento da comunidade educativa;
- Contribuir para o sucesso educativo de todas as crianças;
- Proporcionar às crianças igualdade de oportunidades;
- Proporcionar a aquisição de saberes e de vivências/experiências;
- Promover atividades de desenvolvimento/observação de valores conducentes à educação para a cidadania;
- Coordenar atividades, promovendo a interdisciplinaridade.

O P.A.A obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar as crianças para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, promovendo a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

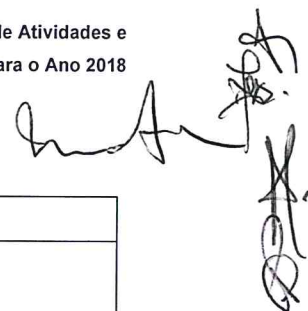
Este Projeto permite desenvolver referências de identidade coletiva, estabelecer rotinas, descoberta e espírito de entreajuda, fomentando o gosto pela Escola desenvolvendo aptidões e competências, no processo de ensino e aprendizagem. Apresenta, por isso, um conjunto de estratégias que irão certamente proporcionar um desenvolvimento global adequado.



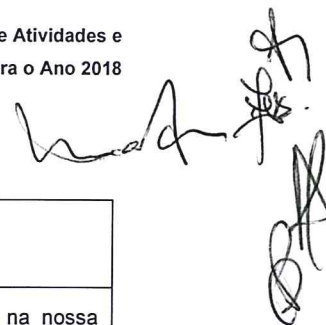
As planificações poderão ser sujeitas a alterações, sendo planificadas de acordo com os interesses e necessidades das crianças e também dos Projetos Curriculares de cada sala.

DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS
<b>SETEMBRO</b>		
Mês completo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião individual com encarregados de educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as famílias dos alunos</li> <li>Fomentar a relação escola/família</li> <li>Incentivar a participação das famílias no processo educativo</li> </ul>
Dia 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Início do ano letivo (recepção das crianças e das famílias)</li> <li>Panfleto sobre adaptação ao pré-escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Receber os alunos e encarregados de educação no ambiente escolar</li> <li>Fomentar a relação escola/família</li> <li>Promover a parentalidade (esclarecimento de algumas dúvidas colocadas pelos pais)</li> </ul>
Dias 16 a 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana da alimentação saudável</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar às crianças hábitos alimentares saudáveis</li> <li>Exploração da roda dos alimentos</li> <li>Promover a importância de uma dieta saudável e equilibrada</li> <li>Dar a conhecer receitas saudáveis</li> </ul>
Dia 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tema: outono (decoração da instituição)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a criatividade e imaginação</li> <li>Dar a conhecer as transformações que ocorrem na natureza</li> </ul>
Dia 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula aberta (atividade realizada pela professora de música)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver aspetos essenciais para um crescimento saudável e harmonioso como a atenção, a concentração, sensibilidade auditiva, a comunicação, a motricidade, a memória e o raciocínio.</li> <li>Fomentar a relação escola/família</li> <li>Promover momentos de relação pais / filhos</li> <li>Proporcionar momentos de prazer e alegria</li> </ul>
Data a marcar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dia mundial da música (visita à Casa da Música)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>favorecer a aquisição de conhecimentos, proporcionar o desenvolvimento de técnicas de trabalho e facilitar a sociabilidade.</li> <li>promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade</li> <li>Proporcionar momentos de prazer e alegria</li> </ul>
<b>OUTUBRO</b>		
Dias 16 a 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dia Mundial da alimentação (semana da alimentação saudável)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar às crianças hábitos alimentares saudáveis</li> <li>Exploração da roda dos alimentos</li> <li>Promover a importância de uma dieta saudável e</li> </ul>

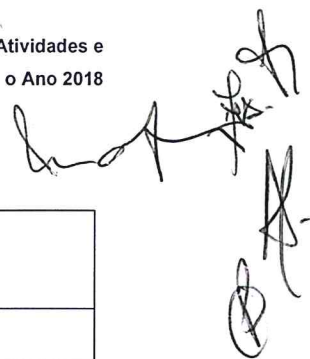




		equilibrada
Dias 16 a 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dia de Halloween (construção de vassouras de bruxa pelos pais das crianças)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incluir os pais nas atividades</li> <li>▪ Promover momentos de relação pais / filhos</li> <li>▪ Proporcionar momentos de prazer e alegria</li> </ul>
<b>NOVEMBRO</b>		
Mês completo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema: Inverno (decoreação de guarda – chuvas com a ajuda dos pais)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar momentos de relação pais / filhos</li> <li>▪ Estimular a criatividade e a imaginação</li> <li>▪ Promover a reutilização de materiais</li> </ul>
Dias 6 a 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Feira de São Martinho (tômbola de compotas e castanhas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incluir os pais nas atividades</li> <li>▪ Fomentar a relação escola/família</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboração dos cartuchos para o Magusto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular a criatividade e a imaginação</li> <li>▪ Promover a reutilização de materiais</li> </ul>
Dia 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dia de São Martinho (Magusto)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Partilhar momentos de convívio e confraternização</li> <li>▪ Preservar e reviver a tradição popular</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hora do conto: " Lenda de São Martinho"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reviver e valorizar as tradições</li> <li>▪ Estimular a imaginação despertando o gosto pela leitura</li> <li>▪ Criar um ambiente favorável à leitura</li> </ul>
Dia 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comemoração do Dia Nacional do Pijama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o espírito de entreatajuda (escola/família)</li> </ul>
Data a marcar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teatro "Alice no país das maravilhas no gelo"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ despertar o gosto pelo teatro;</li> <li>▪ enriquecer o imaginário e o mundo da criança;</li> <li>▪ proporcionar momentos lúdicos e divertidos;</li> <li>▪ diversificar metodologias de ensino/aprendizagem;</li> <li>▪ Favorecer a interligação e conhecimento do meio;</li> <li>▪ Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos.</li> <li>▪ ampliar a visão do aluno, promovendo a interdisciplinaridade, aprimorando a sua leitura e interpretação, estimulando a criatividade</li> </ul>
<b>DEZEMBRO</b>		
Mês completo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema: Inverno (decoreação da instituição com esquimós)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular a criatividade e a imaginação</li> <li>▪ Promover a reutilização de materiais</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tema: Natal (construção da árvore de natal ecológica com a participação dos pais)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar a relação escola/ família</li> <li>▪ Incluir os pais nas atividades</li> <li>▪ Promover momentos de relação pais / filhos</li> </ul>




		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular a criatividade e a imaginação</li> <li>▪ Promover a reutilização de materiais</li> </ul>
Dia 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Visita do Carteiro à escola (carta ao Pai Natal)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contacto com um dos serviços existentes na nossa comunidade</li> <li>▪ Valorizar e promover o interesse e conhecimento nas tradições natalícias da comunidade</li> </ul>
Dias 4 a 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboração da prenda de natal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular a criatividade e a imaginação</li> <li>▪ Promover a reutilização de materiais</li> </ul>
Dias 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Festa de natal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Viver em conjunto a época festiva</li> <li>▪ Desenvolver o espírito da época natalícia em toda a comunidade escolar</li> <li>▪ Conviver com outras valências</li> <li>▪ Favorecer o convívio entre todas as crianças da instituição</li> <li>▪ Proporcionar momentos de prazer e alegria</li> </ul>
Dia 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interrupção letiva</li> </ul>	---
<b>JANEIRO</b>		
Dia 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interrupção letiva</li> </ul>	---
Dias 3 a 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboração de coroas para o "Dia de Reis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular a criatividade e a imaginação</li> <li>▪ Conhecer e valorizar a tradição</li> </ul>
Dia 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dia de reis (oferta de fatias de bolo rei)</li> <li>▪ Cantar os Reis na instituição</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Viver tradições</li> <li>▪ Fomentar a relação escola/ família</li> </ul>
Data a marcar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Workshop casa da música</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ favorecer a aquisição de conhecimentos, proporcionar o desenvolvimento de técnicas de trabalho e facilitar a sociabilidade.</li> <li>▪ promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade</li> <li>▪ Proporcionar momentos de prazer e alegria</li> </ul>
<b>FEVEREIRO</b>		
Mês completo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reunião de avaliação 1º semestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar a relação escola/família</li> <li>▪ Validação das avaliações do 1º semestre</li> <li>▪ Dar a conhecer aos pais a evolução dos seus filhos e incentivar a sua participação no processo educativo</li> </ul>
Dias 1 a 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Decoração da entrada do Pré-escolar com motivos alusivos ao Carnaval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular a imaginação e a criatividade das crianças</li> <li>▪ Promover a decoração dos espaços</li> </ul>

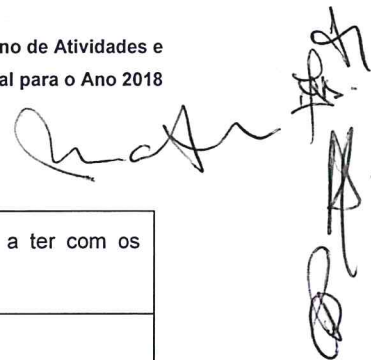


Dia 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desfile de Carnaval nas nossas instalações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viver tradições</li> <li>Fomentar a relação escola/ família</li> </ul>
Dia 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interrupção letiva</li> </ul>	---
Dia 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dia dos amigos (jogo do amigo oculto)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o convívio, a amizade e a alegria entre crianças</li> <li>Fomentar a socialização</li> </ul>
<b>MARÇO</b>		
Mês completo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tema: Primavera (participação dos pais na decoração da Instituição)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular a criatividade e a imaginação</li> <li>Fomentar a relação escola/ família</li> <li>Promover a participação dos pais nas atividades escolares</li> <li>Dar a conhecer as transformações que ocorrem na natureza</li> </ul>
Dias 5 a 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração da prenda do pai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular a criatividade e a imaginação</li> <li>Promover a reutilização de materiais</li> <li>Promover momentos de qualidade entre pai/filho</li> </ul>
Dia 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Panfleto informativo para os pais com atividades para realizarem com os filhos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover momentos de relação pais / filhos</li> <li>Promover a responsabilidade parental (tempo qualidade)</li> </ul>
Dia 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dia do pai (manhã desportiva)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a responsabilidade parental (tempo qualidade)</li> <li>Fomentar a relação escola/ família</li> <li>Reconhecer a família como estrutura essencial à vida humana</li> </ul>
Dias 20 a 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração da lembrança da páscoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular a criatividade e a imaginação</li> <li>Promover a reutilização de materiais</li> <li>Valorizar as tradições religiosas e populares</li> </ul>
Dia 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dia da árvore (plantação de uma árvore)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para as questões ambientais</li> <li>Exploração da importância das árvores na nossa vida</li> <li>Sensibilização para a preservação do ecossistema</li> </ul>
Dia 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>O Teatro vem à escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular diferentes sensações</li> <li>Interação entre o mundo real e imaginário</li> </ul>
Dia 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caça aos ovos da Páscoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Viver as tradições</li> <li>Proporcionar situações novas de descoberta e de exploração</li> </ul>
Data a definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dia da água (visita de estudo ao Pavilhão da água)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a consciência sobre a importância da conservação, preservação e proteção da água</li> </ul>



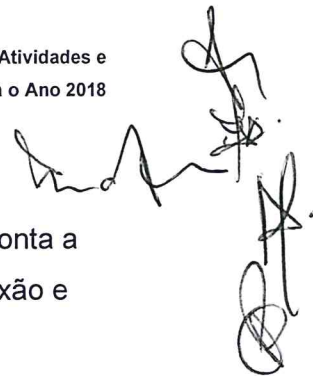


<b>ABRIL</b>		
Dia 2	▪ Interrupção letiva	---
Dia 3	▪ Dia internacional do livro infantil (visita da escritora Daniela Cunha)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular a imaginação despertando o gosto pela leitura</li> <li>▪ Criar um ambiente favorável à leitura</li> <li>▪ Promover o contato com diferentes tipos de livros</li> </ul>
Dias 23 a 30	▪ Elaboração da prenda da mãe	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular a criatividade e a imaginação</li> <li>▪ Promover a reutilização de materiais</li> <li>▪ Promover momentos de qualidade entre pai/filho</li> </ul>
<b>MAIO</b>		
Dias 1 a 4	▪ Elaboração da prenda da mãe (continuação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular a criatividade e a imaginação</li> <li>▪ Promover a reutilização de materiais</li> <li>▪ Promover momentos de qualidade entre pai/filho</li> </ul>
Dia 5	▪ Dia da Mãe (manhã desportiva)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a responsabilidade parental (tempo qualidade)</li> <li>▪ Fomentar a relação escola/ família</li> <li>▪ Reconhecer a família como estrutura essencial à vida humana</li> </ul>
Dias 14, 15 e 16	▪ Dia da família	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a responsabilidade parental (tempo qualidade)</li> <li>▪ Fomentar a relação escola/ família</li> <li>▪ Reconhecer a família como estrutura essencial à vida humana</li> </ul>
Dias 22 a 31	▪ Elaboração da prenda do Dia mundial da criança	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular a criatividade e a imaginação</li> <li>▪ Promover a reutilização de materiais</li> </ul>
<b>JUNHO</b>		
Mês completo	▪ Tema: verão (decoração da instituição)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar a relação escola/ família</li> <li>▪ Incluir os pais nas atividades</li> <li>▪ Estimular a criatividade e a imaginação</li> <li>▪ Promover a reutilização de materiais</li> </ul>
Dia 1	▪ Dia mundial da criança (Passeio de final de ano)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover novas situações que contribuam para que as crianças organizem, ampliem e enriqueçam o conhecimento do mundo que as rodeia</li> <li>▪ Favorecer a alegria e a atividade lúdica</li> </ul>



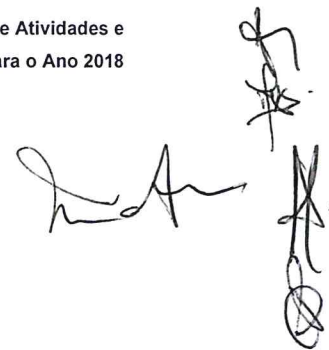
Dia 9	▪ Panfleto sobre época balnear	▪ Sensibilizar os pais para os cuidados a ter com os seus filhos na época balnear
Dia 15	▪ Festa de encerramento do ano letivo 2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conviver com outras valências</li> <li>▪ Favorecer o convívio entre todas as crianças da instituição</li> <li>▪ Proporcionar momentos de prazer e alegria</li> <li>▪ Desenvolver competências nas áreas das expressões</li> <li>▪ Partilhar saberes e experiências entre família/instituição</li> </ul>
Dia 22	▪ Tema: Dia São João (realização de uma rusga)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valorizar as tradições populares</li> <li>▪ Desenvolver competências nas áreas das expressões</li> <li>▪ Proporcionar momentos de prazer e alegria</li> </ul>
Dias 25 a 29	▪ Época balnear	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o contato das crianças com a natureza</li> <li>▪ Exploração de novos ambientes</li> <li>▪ Proporcionar momentos de lazer e convívio com as crianças em diferentes espaços</li> </ul>
<b>JULHO</b>		
Mês completo	▪ Reunião individual com encarregados de educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Incentivar a participação das famílias no processo educativo</li> <li>▪ Fomentar a relação escola/ família</li> <li>▪ Incentivar a participação das famílias no processo educativo</li> <li>▪ Validação das avaliações do 2º semestre</li> </ul>
Dias 16 a 25	▪ Elaboração da lembrança do "Dia dos Avós"	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular a criatividade e a imaginação</li> <li>▪ Promover a reutilização de materiais</li> </ul>
Dia 26	▪ Comemoração do "Dia dos Avós"	▪ Promover o convívio e laços afetivos entre avós e netos
<b>AGOSTO</b>		
Dias 1 a 14	▪ Atividade de lazer	---
Dias 16 a 31	▪ Interrupção letiva	---

Ao longo do ano, haverá um intercâmbio de informações com os encarregados de educação, através de visitas às salas, panfletos informativos e registos fotográficos



de atividades. O Plano anual de Atividades pode sofrer alterações tendo em conta a planificação das Educadoras. Todas as atividades propostas são alvo de reflexão e avaliação por parte da Equipa Pedagógica.





## V. ORÇAMENTO PREVISIONAL

### MEMÓRIA JUSTIFICATIVA

O Orçamento para 2018 do Centro Juvenil de Campanhã, decorre do respetivo Plano de Atividades.

#### 1. Pressupostos

##### 1.1 – Atividades Correntes

Os Gastos com a Atividade Corrente serão suportados por rendimentos provenientes de:

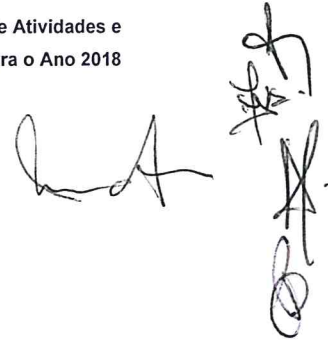
- Inscrições, mensalidades e subsídios familiares;
- Subsídio do ISS (valor à data);
- Subsídios das Autarquias, Juntas de Freguesia e entidades Privadas;
- Donativos, quotas de associados, terrenos e edifícios alugados.

Os financiamentos são previsionais e resultarão do maior esforço que a Administração fará para os captar junto da tutela, condição vital para se cumprir com o aqui exposto.

Será com um grande esforço que se alcançará a sustentabilidade, esforço baseado na redução de custos e na captação de fundos, recorrendo ao esforço dos colaboradores, voluntários, rede de mecenas e amigos.

Consideram-se Gastos de Atividade Corrente os seguintes:

- Géneros Alimentícios;
- Gastos com Pessoal;
- Seguro Acidente de trabalho;
- Eletricidade;
- Combustíveis;



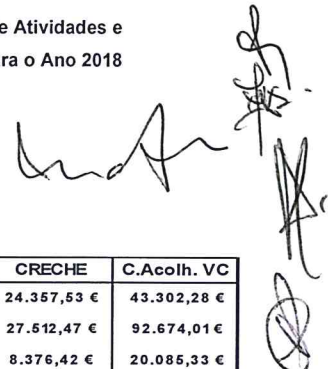
- Água;
- Limpeza, Higiene e Conforto;
- Material Didático;
- Deslocações e Estadas;
- Material de Escritório;
- Conservação e Reparação;
- Ferramentas e Utensílios Desgaste Rápido;
- Honorários;
- Comunicação;
- Contribuições à Segurança Social.

Na elaboração da previsão dos gastos considerou-se uma taxa de inflação de 0.7%

## DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS

### RESULTADO LIQUIDO

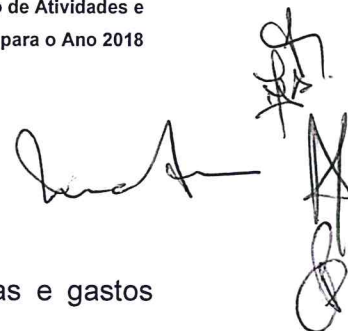
Neste orçamento apresenta-se um resultado nulo.



## ORÇAMENTO

SNC	DESCRIÇÃO	TOTAL	C. Acolh. Sede	C. Acolh. Temp	PRÉ-ESCOLAR	U.E	CRECHE	C. Acolh. VC
61	Custos mercadorias e mat. Consumi	194.319,00 €	86.604,57 €	8.660,46 €	27.063,93 €	4.330,23 €	24.357,53 €	43.302,28 €
62	Fornecimentos e serviços externos	362.385,97 €	191.027,05 €	12.486,05 €	32.439,98 €	6.246,41 €	27.512,47 €	92.674,01 €
622	Serviços especializados	16.249,03 €	72.418,10 €	2.794,57 €	11.177,34 €	1.397,27 €	8.376,42 €	20.085,33 €
6224	Honorários	57.399,87 €	29.959,00 €	183190 €	8.168,98 €	915,93 €	5.668,90 €	10.855,16 €
6226	Conservação e reparação	58.849,16 €	42.459,10 €	962,67 €	3.008,36 €	481,34 €	2.707,52 €	9.230,17 €
6228	Outros	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
623	Materiais	69.712,33 €	35.781,49 €	2.877,98 €	5.488,81 €	1.439,73 €	4.939,53 €	19.184,78 €
6231	Ferramentas e utensílios de desgaste rápido	19.000,00 €	12.348,40 €	535,20 €	167160 €	267,60 €	1503,60 €	2.673,60 €
6232	Livros e documentação técnica	4.287,14 €	2.66123 €	266,25 €	0,00 €	133,12 €	0,00 €	1.226,54 €
6233	Material de escritório	7.800,00 €	3.44100 €	343,80 €	1075,20 €	172,20 €	967,80 €	1.800,00 €
6235/ 6238	Outros	38.625,19 €	17.330,86 €	1732,73 €	2.742,01 €	866,82 €	2.468,13 €	13.484,64 €
624	Energia e fluídos	132.651,65 €	60.739,93 €	4.604,22 €	11.739,38 €	2.304,41 €	10.566,75 €	42.696,96 €
6241	Electricidade	61004,00 €	27.876,04 €	2.435,48 €	7.616,72 €	1219,86 €	6.855,90 €	15.000,00 €
6242	Combustíveis	14.876,40 €	1120162 €	850,51 €	0,00 €	424,27 €	0,00 €	2.400,00 €
6243	Água	36.13125 €	18.427,73 €	995,07 €	3.111,97 €	498,40 €	2.80112 €	10.296,96 €
6248	Outros Fluídos	20.640,00 €	3.234,54 €	323,17 €	1010,69 €	16187 €	909,73 €	15.000,00 €
625	Deslocações, estadas e transportes	7.772,79 €	5.491,42 €	549,39 €	0,00 €	274,70 €	0,00 €	1.457,28 €
6251	Deslocações e estadas	7.772,79 €	5.49142 €	549,39 €	0,00 €	274,70 €	0,00 €	1.457,28 €
626	Serviços diversos	36.000,18 €	16.596,12 €	1.659,88 €	4.034,45 €	830,30 €	3.629,77 €	9.249,66 €
6262	Comunicação	10.000,00 €	4.457,00 €	446,00 €	1393,00 €	223,00 €	1253,00 €	2.228,00 €
6263	Seguros	9.700,00 €	4.323,29 €	432,62 €	135121 €	216,31 €	1215,41 €	2.161,16 €
6266	Despesas de representação	2.600,18 €	1.565,28 €	156,60 €	0,00 €	78,30 €	0,00 €	800,00 €
6267	Limpeza, higiene e conforto	10.200,00 €	4.129,20 €	412,56 €	1290,24 €	206,64 €	116136 €	3.000,00 €
6268	Outros serviços	3.500,00 €	2.121,35 €	212,10 €	0,00 €	106,05 €	0,00 €	1.060,50 €
63	Custos com pessoal	1.165.369,49 €	451.943,81 €	71.997,95 €	116.834,11 €	41.408,97 €	141.479,32 €	341.705,33 €
632	Remunerações do pessoal	942.732,00 €	365.602,41 €	58.243,13 €	94.513,59 €	33.498,01 €	114.450,47 €	276.424,39 €
6321	Remunerações certas	942.732,00 €	365.602,41 €	58.243,13 €	94.513,59 €	33.498,01 €	114.450,47 €	276.424,39 €
635	Encargos sobre remunerações	210.229,24 €	81.529,34 €	12.988,22 €	21.076,53 €	7.470,06 €	25.522,45 €	61.642,64 €
6352	Pessoal	210.229,24 €	81.529,34 €	12.988,22 €	21.076,53 €	7.470,06 €	25.522,45 €	61.642,64 €
636	Seguros ac. trabalho e doenças profissionais	12.408,25 €	4.812,06 €	766,60 €	1.243,99 €	440,90 €	1.506,40 €	3.638,30 €
6362	Pessoal	12.408,25 €	4.812,06 €	766,60 €	1.243,99 €	440,90 €	1.506,40 €	3.638,30 €
64	Gastos de depreciação e amortizaçã	27.124,02 €	14.393,30 €	1.439,33 €	4.497,91 €	719,66 €	4.048,11 €	2.025,71 €
642	Ativos fixos tangíveis	27.124,02 €	14.393,30 €	1.439,33 €	4.497,91 €	719,66 €	4.048,11 €	2.025,71 €
<b>TOTAL DE GASTOS</b>		<b>1.749.198,48 €</b>	<b>743.968,73 €</b>	<b>94.583,79 €</b>	<b>180.835,93 €</b>	<b>52.705,26 €</b>	<b>197.397,43 €</b>	<b>479.707,33 €</b>
72	Prestação serviços	81.604,84 €	14.293,92 €	5.468,04 €	19.650,00 €	0,00 €	29.500,00 €	12.692,88 €
721	Quotas utilizadores (matr. / mensalid.)	81604,84 €	14.293,92 €	5.468,04 €	19.650,00 €	0,00 €	29.500,00 €	12.692,88 €
75	Subsídios, doações e leg. à exploraç	1.435.015,52 €	682.981,26 €	74.944,21 €	106.499,64 €	21.736,26 €	147.646,96 €	401.207,19 €
751	Subsídios estado e outros entes públicos	1.435.015,52 €	682.981,26 €	74.944,21 €	106.499,64 €	21.736,26 €	147.646,96 €	401.207,19 €
7511	Instituto Segurança Social, IP	1.420.715,52 €	676.608,00 €	74.306,88 €	104.508,00 €	21.417,60 €	145.854,48 €	398.020,56 €
7512	Outras entidades públicas	14.300,00 €	6.373,26 €	637,33 €	199164 €	318,66 €	1792,48 €	3.186,63 €
78	Outros rendimentos e ganhos	232.578,12 €	68.655,99 €	10.365,60 €	42.392,50 €	20.182,79 €	29.153,25 €	61.827,99 €
781	Rendimentos suplementares	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
788	Outros rendimentos e ganhos	232.578,12 €	68.655,99 €	10.365,60 €	42.392,50 €	20.182,79 €	29.153,25 €	61.827,99 €
7888	Outros não especificados	232.578,12 €	68.655,99 €	10.365,60 €	42.392,50 €	20.182,79 €	29.153,25 €	61.827,99 €
<b>TOTAL DE RENDIMENTOS</b>		<b>1.749.198,48 €</b>	<b>765.931,17 €</b>	<b>90.777,85 €</b>	<b>168.542,14 €</b>	<b>41.919,05 €</b>	<b>206.300,21 €</b>	<b>475.728,06 €</b>
<b>RESULTADO LIQUIDO DO PERIODO</b>		<b>0,00 €</b>	<b>21962,44 €</b>	<b>-3.805,94 €</b>	<b>-12.293,79 €</b>	<b>-10.786,21 €</b>	<b>8.902,78 €</b>	<b>-3.979,27 €</b>




**ATIVOS FIXOS TANGÍVEIS**

Verba prevista para as depreciações do ativo conforme taxas aprovadas e gastos administrativos.

TAXAS	ATIVOS		VALOR DAS DEPRECIACÕES	
	SEDE	POLO VILA CONDE	SEDE	POLO VILA CONDE
<b>EDIFÍCIOS OUTRAS CONSTRUÇÕES</b>				
Taxa 2,00%	47.385,80 €		947,72 €	
Taxa 2,00%	139.429,47 €		2.788,59 €	
Taxa 2,00%	393.302,14 €		7.866,04 €	
Taxa 2,00%	420.628,71 €		8.412,57 €	
Taxa 2,00%	11.169,94 €		223,40 €	
Taxa 2,00%	7.693,94 €		154,12 €	
Taxa 2,00%	6.851,10 €		137,02 €	
Taxa 2,00%		38.860,00 €		777,20 €
Taxa 2,00%		5.540,40 €		110,81 €
Taxa 2,00%		3.249,17 €		64,99 €
Taxa 2,00%				
<b>TOTAL</b>	<b>1.026.461,10 €</b>	<b>47.649,57 €</b>	<b>20.529,46 €</b>	<b>953,00 €</b>
<b>TOTAL DEPRECIACÃO</b>			<b>21.482,46 €</b>	
<b>EQUIPAMENTO BÁSICO</b>				
Taxa 16,66%	4.321,34 €		721,71 €	
Taxa 16,66%	2.142,20 €		356,89 €	
Taxa 16,66%		1.107,00 €		184,43 €
Taxa 16,66%		609,93 €		101,61 €
Taxa 16,66%		179,00 €		29,82 €
<b>TOTAL</b>	<b>6.463,54 €</b>	<b>1.895,93 €</b>	<b>1.078,60 €</b>	<b>315,86 €</b>
<b>TOTAL DEPRECIACÃO</b>			<b>1.394,46 €</b>	
<b>EQUIPAMENTO ADMINISTRATIVO</b>				
Taxa 16,66%	2.425,90 €		404,15 €	
Taxa 16,66%	- €	289,90 €	- €	48,30 €
Taxa 20,00%	817,90 €		163,58 €	
Taxa 20,00%	8.390,15 €		1.678,03 €	
Taxa 20,00%	6.222,40 €	3.542,77 €	1.244,48 €	708,56 €
<b>TOTAL</b>	<b>17.856,35 €</b>	<b>3.832,67 €</b>	<b>3.490,24 €</b>	<b>756,86 €</b>
<b>TOTAL DEPRECIACÃO</b>			<b>4.247,10 €</b>	
<b>VALOR TOTAL SEDE E PÓLO VILA CONDE</b>	<b>1.050.780,99 €</b>	<b>53.378,17 €</b>	<b>25.098,30 €</b>	<b>2.025,72 €</b>
<b>VALOR TOTAL DAS DEPRECIACÕES</b>			<b>27.124,02 €</b>	

## CONCLUSÃO

O esforço pelo cumprimento rigoroso dos acordos, pela visibilidade dos resultados, conjugada com uma auscultação cuidada da opinião dos parceiros sobre a intervenção do Centro Juvenil de Campanhã, aliada a um plano de comunicação interna e externa bem estruturado, parece-nos adequada para o alcance da estratégia do Centro Juvenil de Campanhã.



Handwritten signatures and text, including the name "Manoel José de Sousa" and "Caldeira".