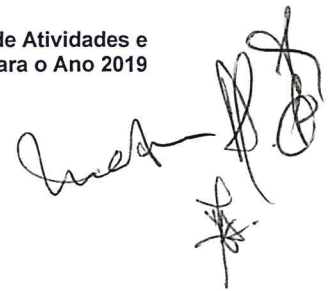


[Handwritten signatures]



**CENTRO JUVENIL
DE CAMPANHÃ**
INSTITUIÇÃO PARTICULAR DE
SOLIDARIEDADE SOCIAL

Plano de Atividades e Orçamento Previsional para o Ano 2019



ÍNDICE

I.	A ADMINISTRAÇÃO.....	3
II.	NOTA INTRODUTÓRIA.....	4
III.	ÓRGÃOS SOCIAIS.....	5
IV.	ESTRUTURA ORGÂNICA E FUNCIONAL.....	6
V.	RESPOSTAS SOCIAIS	
	PLANO ANUAL DE ATIVIDADES:	
	CASA DE ACOLHIMENTO RESIDENCIAL . SEDE	7
	CASA DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIA . SEDE.....	7
	UNIDADE DE EMERGÊNCIA . SEDE.....	7
	CASA DE ACOLHIMENTO RESIDENCIAL COM VAGA DE UNIDADE DE EMERGÊNCIA PÓLO VILA DO CONDE.....	18
	CRECHE . SEDE.....	23
	PRÉ-ESCOLAR . SEDE.....	31
VI.	ORÇAMENTO PREVISIONAL	
	DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO.....	42
	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA, ORIENTAÇÃO E FORMAÇÃO.....	43
	MEMÓRIA JUSTIFICATIVA.....	44
	ATIVOS FIXOS TANGÍVEIS.....	46
	ORÇAMENTO.....	47

I. A ADMINISTRAÇÃO

É com grande satisfação e espírito de solidariedade social que nos projetamos para o ano de 2019.

Do mesmo modo de anos anteriores, a concretização da atividade passa em grande parte, pelo esforço e empenho de todos os que trabalham no Centro Juvenil de Campanhã.


Esperamos que 2019 seja um ano que nos traga mais desafios, mantendo um equilíbrio entre o crescimento e a manutenção da qualidade dos serviços prestados.

Enquanto membros da Administração tudo faremos para prestarmos mais e melhores serviços.

O Plano de Atividades e Orçamento Previsional para o Ano 2019, foi aprovado em reunião da Mesa Administrativa em 23 de outubro de 2018.



Handwritten signatures of the administrative board members, including the name 'Caleleite' written in a larger, more legible script.



II. NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano de Atividades do Centro Juvenil de Campanhã para 2019 reflete a consolidação financeira dominada nestes últimos anos e o crescimento da nossa associação.

O Centro Juvenil de Campanhã é uma IPSS de utilidade pública com 204 anos de existência.

O Centro tem como objetivo principal a promoção do bem-estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, nomeadamente no domínio do apoio à infância e juventude, incluindo as crianças e jovens em perigo, abrangendo a população infantil e juvenil de todo o país, bem como dos países de língua oficial portuguesa, nomeadamente das seguintes ações:

- Recolher em regime de internato, com caráter temporário, crianças ou jovens em situação efetiva de abandono ou orfandade;
- Aceitar em regime de externato, nas diversas respostas sociais, com caráter temporário, crianças e jovens;
- Criar, fomentar e proporcionar, de acordo com as suas capacidades, o desenvolvimento moral, cultural, profissional, físico e desportivo às crianças e jovens;
- Apoiar a integração social e comunitária das crianças e jovens e a sua formação.

As linhas orientadoras para o ano de 2019 têm como critérios de eficiência, eficácia e qualidade, para ser possível uma organização sustentável por via da sua ação operacional, com o objetivo de melhorar o desempenho do Centro Juvenil de Campanhã, no cumprimento do objetivo principal.



III. ÓRGÃOS SOCIAIS

Os Órgãos Sociais do Centro Juvenil de Campanhã – Seminário dos Meninos Desamparados, Instituição Particular de Solidariedade Social, fundada na cidade do Porto, em 6 de janeiro de 1814 e considerada de utilidade pública nos termos de Decreto-Lei nº 460/77 de 7 de novembro, e das leis em vigor, é uma associação de solidariedade social inscrita na Direção Geral da Segurança Social sob o nº 73/83, de 28 de dezembro.

ASSEMBLEIA GERAL

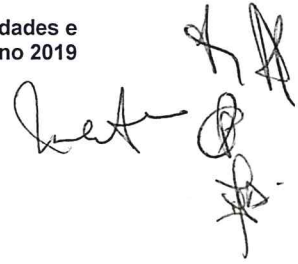
Presidente	Vítor Manuel Santos Oliveira
1º Secretário	Joaquim Manuel Ferreira
2º Secretário	José Manuel Martins Sousa

ADMINISTRAÇÃO

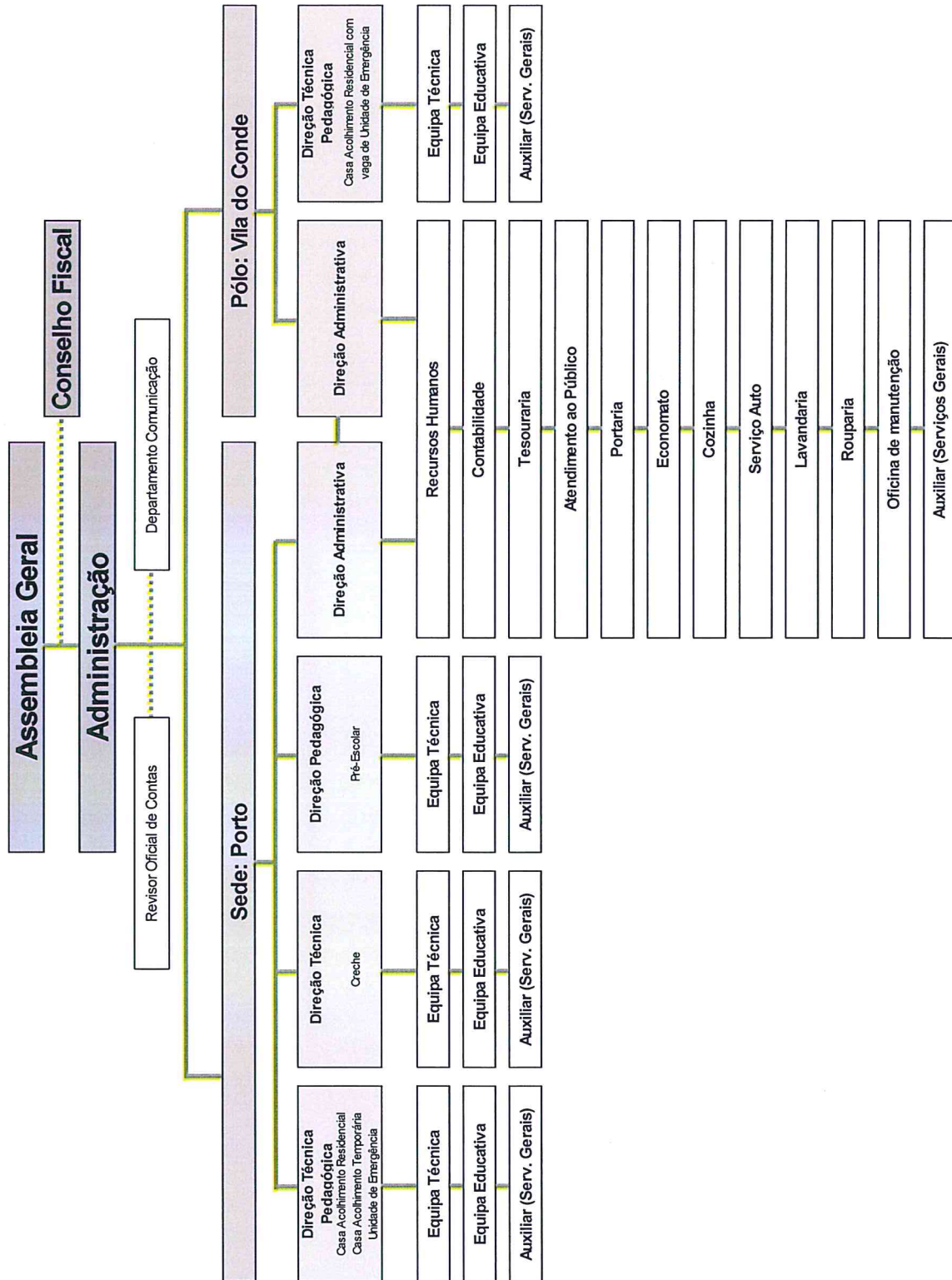
Presidente	Armando Antero Rodrigues Moreira
1º Secretário	Nuno Miguel de Oliveira Moreira
Tesoureiro	Maria João Ferreira Borges de Avelar
1º Vogal	Carla Manuela Silva Pereira
2º Vogal	Maria Amélia Florido Duarte Martins

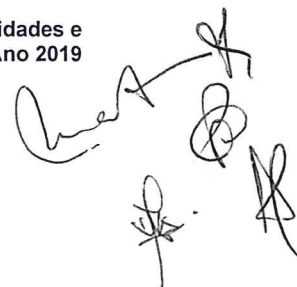
CONSELHO FISCAL

Presidente	Luísa Maria Gonçalves Moreira
1º Vogal	Elisabete Marina Vieira Gonçalves Vasconcelos
2º Vogal	Cecília Maria Cardoso Martins



IV. ESTRUTURA ORGÂNICA E FUNCIONAL





V. RESPOSTAS SOCIAIS

O Centro Juvenil de Campanhã, organiza a sua intervenção Social em duas grandes áreas: Ação Social e Educação, cada uma destas áreas desenvolve serviços que funcionam enquadrados por protocolos Institucionais, designadamente acordos Típicos e Atípicos com o Instituto Segurança Social IP e com o DGEST, o quadro seguinte representa a atividade da Instituição por áreas de intervenção e respostas sociais.


AÇÃO SOCIAL	EDUCAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Casa de Acolhimento Residencial - Casa de Acolhimento Temporária - Unidade de Emergência - Casa de Acolhimento Residencial com vaga de Unidade de Emergência - Creche 	<ul style="list-style-type: none"> - Ensino Pré-Escolar

P.A.A.:	CASA DE ACOLHIMENTO RESIDENCIAL - SEDE
	CASA DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIA - SEDE
	UNIDADE DE EMERGÊNCIA – SEDE

A Intervenção Social destas respostas tem por finalidade o acolhimento de crianças e jovens em risco, com o intuito de lhes proporcionar estruturas de vida que lhes permitam um adequado desenvolvimento global e futura integração social na sociedade e vida ativa.

Estas crianças e jovens são encaminhados para estas respostas sociais com medida de acolhimento residencial aplicada, por razões diversas, como sejam a negligência e maltrato familiar, os problemas de comportamento, o envolvimento em comportamentos de risco, o absentismo escolar entre outros.

Atualmente temos em acolhimento jovens na faixa etária entre os 12 e os 20 anos, sendo que o tempo de permanência na Casa está relacionado com o Projeto de Vida de cada



um e até que estejam criadas as estruturas pessoais, sociais e educativas que lhes garantam a sua autonomia e integração social.

Esta Casa destina-se, assim a acolher crianças e jovens que carecem de um ambiente securizante que lhes proporcione um bem-estar físico, social e educacional inerente ao seu processo de desenvolvimento. Pretende-se que nesta casa, encontrem um espaço físico e humanamente acolhedor, bonito e feliz, que contribua para minimizar o impacto do afastamento do seu meio natural de vida.

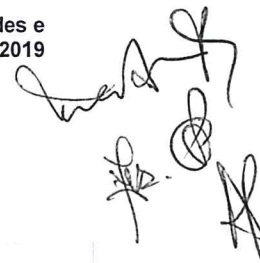
O plano anual de atividades tem como objetivo organizar um conjunto de iniciativas que promovam a autoestima de cada um, a sua relação com a comunidade e que proporcionem diferentes vivências para que adquiram e desenvolvam as competências pessoais, sociais, educativas e de autonomia. É com base nos projetos de vida definidos para cada um, que o presente plano de atividades é assente, possibilitando a sua participação em atividades de promoção de hábitos de vida saudável, eventos de cariz cultural, pedagógico e desportivo ou ainda a comemoração de tradições e datas festivas. No presente plano estão contempladas atividades a promover ao longo do ano e mensalmente, nomeadamente, em datas assinaláveis.

Importa referir que as nossas crianças e os jovens estão todos eles integrados em respostas educativas adequadas à sua faixa etária e necessidades educativas específicas de 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico, Cursos de Educação e Formação, Ensino Profissional, Secundário e Superior. Neste âmbito, na Casa, usufruem de um apoio educativo diário, onde são trabalhadas um conjunto de estratégias e atividades de apoio, de carácter pedagógico e didático, organizadas de forma integrada, para complemento e adequação do processo de ensino e aprendizagem.

Em alternativa às dinâmicas de grupo, no presente ano, irá ser aplicado, o Programa “Eu e os Outros”. Este programa tem como objetivo promover a reflexão intergrupar sobre temas do desenvolvimento ligados à adolescência, criando uma dinâmica de grupo geradora de crescimento pessoal e social, constituindo-se como um instrumento promotor de processos de tomada de decisão, de confrontação no seio do grupo e de exploração de informação dirigida às crianças e jovens.

Este Plano Anual de Atividades é flexível e pode sofrer alterações ou ajustes consoante as necessidades das nossas crianças e jovens ou das dinâmicas institucionais.

É a partir deste pressuposto, que dirigimos o presente plano de atividades, incluindo todo o trajeto transversal de intervenção a toda a comunidade institucional.



Atividades a decorrer ao longo do ano

Apoio ao Estudo

Calendarização	Intervenientes
De janeiro a dezembro de 2019	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa Professor do Projeto CASA
Descrição da atividade	Objetivos
Acompanhar as crianças e os jovens na realização das tarefas escolares; Desenvolver atividades de carácter lúdico-pedagógico alusivos às diferentes temáticas do quotidiano.	Fomentar práticas pedagógicas que contribuam para a sistematização e ampliação da aprendizagem; Proporcionar orientação e apoio na realização das tarefas escolares; Esclarecer dúvidas sobre os conteúdos programáticos das diferentes áreas curriculares; Desenvolver hábitos e métodos de estudo, de trabalho e de organização; Diferenciar positivamente os vários ritmos de aprendizagem.
Itens de Avaliação	
Participação; Interação; Motivação; Comportamento; Atitude	

Projeto Desporto

Calendarização	Intervenientes
De janeiro a dezembro de 2019	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa Outros intervenientes externos
Descrição da atividade	Objetivos
Dinamizar práticas desportivas internas e externas nas diferentes modalidades.	Promover a atividade física; Motivar para a prática desportiva; Promover momentos de convívio e de lazer; Incentivar a participação no planeamento e gestão das atividades a realizar; Desenvolver e revelar espírito competitivo e hábitos de trabalho de grupo; Promover a participação em diferentes torneios desportivos; Estimular a autoestima e a autoconfiança.
Itens de Avaliação	
Motivação; Participação	

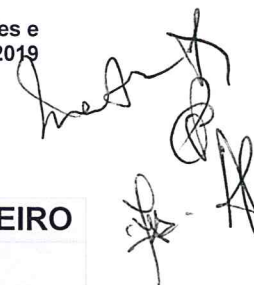


Projeto de Competências para a Vida	
Calendarização	Intervenientes
De janeiro a dezembro de 2019	Jovens em processo de autonomização Equipa técnica e educativa
Descrição da atividade	Objetivos
<p>Proporcionar informação relativa ao contexto social: mercado de trabalho, sistema de saúde, sistema de finanças, sistema de formação, etc.;</p> <p>Proporcionar aos jovens informação dos serviços e forma de aceder: Centro de Saúde, Segurança Social, Bancos, arrendamento de habitação, procura de trabalho, etc.;</p> <p>Introduzir gradualmente competências de auto sustentação;</p> <p>Sensibilizar os jovens para as relações com os pares e com os familiares;</p> <p>Proporcionar a aquisição de competências em matéria de gestão do dia a dia de forma autónoma, promovendo: a gestão quotidiana; a organização do espaço doméstico; a higiene e segurança pessoal e do lar; conhecimentos ao nível da rede social; assegurar um melhor acompanhamento na transição para a vida autónoma.</p>	<p>Preparar e capacitar os jovens para a sua autonomia e para o seu papel dentro da sociedade. Objectivar-se a construção gradual de competências pessoais práticas e de inclusão nas comunidades;</p> <p>Promover a transição entre o espaço de acolhimento atual e vida autónoma;</p> <p>Promover a individualidade de cada um, adequando estas aquisições aos seus níveis de desenvolvimento.</p>
Itens de Avaliação	
Evolução do plano de vida do jovem; Compromisso; Responsabilidade; Capacidade	
Projeto “Eu e os Outros”	
Calendarização	Intervenientes
Períodos letivos	Grupo de crianças e jovens Outros possíveis participantes externos Mestres do jogo – Elementos formadores
Descrição da atividade	Objetivos
<p>Este programa, tem por base a aplicação de 9 histórias em suporte eletrónico, cada uma delas abordando temas ligados ao desenvolvimento pessoal e social. Os jovens jogadores têm por objetivo de jogo conduzirem um grupo de personagens, mediante um conjunto de decisões partilhadas, na resolução de problemas do dia-a-dia.</p>	<p>Promover a reflexão em grupo sobre temas do desenvolvimento ligados à adolescência, criando uma dinâmica de grupo geradora de crescimento pessoal e social.</p>
Itens de Avaliação	
Participação; Interação; Motivação; Comportamento; Atitude	



Comemoração dos Aniversários	
Calendarização	Intervenientes
De janeiro a dezembro de 2019	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
Descrição da atividade	Objetivos
Celebrar o dia de aniversário de cada um dos jovens em conjunto com o restante grupo de pares.	Proporcionar a oportunidade de comemorar o dia do aniversário, através de uma pequena festa, e com o envolvimento de todas as crianças e jovens acolhidos na Casa em conjunto com os colaboradores; Promover o espírito de partilha, convívio, o reforço das relações e o reforço da autoestima de cada um.
Itens de Avaliação	
Criatividade; Motivação; Participação	
Projeto Percursos – G.A.S. Grupo de Ação Social do Porto	
Calendarização	Intervenientes
A decorrer ao longo do ano	Jovens incluídos no projecto Técnica coordenadora do projecto e voluntários da G.A.S. Porto Equipa técnica a educativa
Descrição da atividade	Objetivos
Tutoria regular; Trabalho na integração dos jovens no mercado de trabalho; Realização de sessões de orientação vocacional; Realização de Workshops em diferentes temáticas; Inscrição dos jovens em atividades desportivas e culturais.	Promover a integração social dos jovens em processos de autonomização através de uma rede de suporte constituída por voluntários e outros parceiros.
Itens de Avaliação	
Relatório trimestral; Evolução do plano de vida do Jovem; Inquérito de avaliação; Atas das reuniões dos parceiros; Relatório final de ano	

Atividades Mensais	
JANEIRO	
Dia da Instituição	
Calendarização	Intervenientes
Dia 7 de Janeiro de 2019	Crianças e jovens Colaboradores presentes na Casa
Descrição da atividade	Objetivos
Comemorar o dia da Instituição através da realização de um lanche convívio partilhado entre os jovens e colaboradores da Casa.	Promover o convívio entre os jovens e colaboradores da Casa de Acolhimento; Recordar/partilhar a história da Instituição.
Itens de Avaliação	
Criatividade; Motivação; Participação	

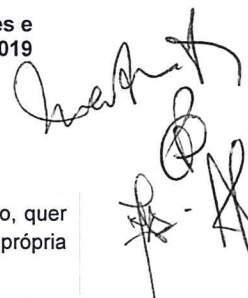


FEVEREIRO	
Dia Mundial da Rádio	
Calendarização	Intervenientes
Dia 13 de fevereiro	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
Descrição da atividade	Objetivos
Visita aos estúdios da Rádio Comercial.	Conhecer o funcionamento deste meio de comunicação; Promover o contacto das crianças/jovens com este meio de comunicação.
Itens de Avaliação	
Motivação; Participação	

MARÇO	
Carnaval	
Calendarização	Intervenientes
Dia 4 de março de 2019	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
Descrição da atividade	Objetivos
Elaboração de máscaras e de fantasias de Carnaval de acordo com o gosto de cada jovem; Decorar a Casa de acordo com a temática; Realizar um lanche/convívio entre os jovens e colaboradores da Casa.	Desenvolver a criatividade e a expressividade de cada um; Desenvolver e reforçar os laços de afetividade entre os jovens e os adultos da Casa.
Itens de Avaliação	
Criatividade; Motivação; Participação	

Dia do Pai	
Calendarização	Intervenientes
Dia 19 de março de 2019	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
Descrição da atividade	Objetivos
Elaborar uma lembrança para oferecer ao pai ou pessoa significativa.	Sensibilizar os jovens para o papel fundamental do pai na família; Promover valores e relações humanas.
Itens de Avaliação	
Criatividade; Motivação; Participação	

Dia Mundial da Água	
Calendarização	Intervenientes
Dia 22 de março de 2019	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
Descrição da atividade	Objetivos



Visita ao Pavilhão da Água.

Sensibilizar para a importância da Água e a sua gestão, quer ao nível do equilíbrio ambiental e ecológico, como da própria qualidade de vida dos cidadãos.

Itens de Avaliação

Motivação; Participação; Comportamento/interesse sobre a temática

ABRIL

Atividades dos Tempos Livres - Férias da Páscoa

Calendarização	Intervenientes
De 6 a 22 de abril de 2019	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
Descrição da atividade	Objetivos
Elaboração de trabalhos manuais alusivos à Páscoa; Visitas a museus; Parques; Atividades desportivas; Atividades lúdico-pedagógicas; Ocupação de tempos livres.	Preparação de decorações alusivas à temática da Páscoa; Promover a realização de projetos comuns, incentivando o espírito de entreajuda e colaboração; Desenvolver a criatividade e a fantasia; Desenvolver a expressividade dos jovens; Promover a ocupação saudável e empreendedora dos tempos livres; Incentivar o contacto e interação com outros padrões sociais e culturais.

Itens de Avaliação

Motivação; Participação; Comportamento/interesse sobre a temática

Dia da Liberdade – “Revolução dos Cravos”

Calendarização	Intervenientes
24 de abril de 2018	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
Descrição da atividade	Objetivos
Visualização de um vídeo sobre a “Revolução do 25 de Abril”.	Demonstrar a importância da Liberdade para o nosso país e a relevância que esta revolução teve para os dias de hoje.

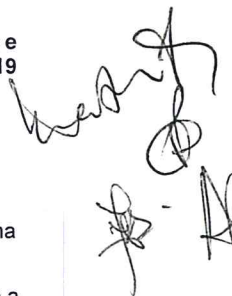
Itens de Avaliação

Motivação; Participação

MAIO

Dia da Mãe

Calendarização	Intervenientes
Dia 3 de maio de 2019	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
Descrição da atividade	Objetivos



Elaborar uma lembrança para oferecer à mãe ou pessoa significativa ou de referência.

Sensibilizar os jovens para o papel fundamental da mãe na família;
Promover valores e relações humanas como a amizade e a partilha.

Itens de Avaliação

Criatividade; Motivação; Participação

JUNHO

Dia Mundial da Criança

Calendarização	Intervenientes
03 de junho de 2019	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
Descrição da atividade	Objetivos
Realizar um lanche de convívio entre os jovens e colaboradores da Casa; Proporcionar a visualização de um vídeo sobre os Direitos das Crianças.	Sensibilizar para a importância do direito à infância; Sensibilizar para o facto de em muitos países este direito ainda não ser cumprido; Proporcionar um dia de convívio e diversão entre os jovens/adultos da Casa.

Itens de Avaliação

Motivação; Participação

Santos Populares - Festa de S. João

Calendarização	Intervenientes
Dia 23 de junho de 2019	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
Descrição da atividade	Objetivos
Realizar a típica sardinhada com os jovens e colaboradores da Casa; Decorar a Casa de acordo com a temática; Lançar os balões de S. João.	Incutir e sensibilizar para as tradições culturais desta época festiva; Incentivar a interação entre os jovens e colaboradores; Promover o espírito de ajuda e cooperação na preparação do evento.

Itens de Avaliação

Criatividade; Motivação; Participação

Festa de Encerramento do Ano Letivo

Calendarização	Intervenientes
junho de 2019	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
Descrição da atividade	Objetivos
Dinamizar a festa de encerramento de atividades letivas.	Fortalecer os laços de amizade entre toda a comunidade da Casa de Acolhimento; Fomentar a socialização e as relações interpessoais; Fomentar o convívio entre todos.

Itens de Avaliação

Criatividade; Motivação; Participação



JULHO/AGOSTO	
Atividades dos Tempos Livres - Férias de Verão	
Calendarização	Intervenientes
Ao longo dos meses de julho e agosto de 2019	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa

Descrição da atividade	Objetivos
Participação em colónias; Visitas a parques; Idas à piscina; Idas à praia; Atividades desportivas; Atividades lúdico-pedagógicas.	Promover a ocupação saudável e empreendedora dos tempos livres; Fomentar o contacto e interação com novos padrões sociais e culturais; Proporcionar momentos de lazer e convívio fora do contexto habitual; Promover as relações interpessoais.
Itens de Avaliação	
Criatividade; Motivação; Participação	

SETEMBRO	
Regresso às Aulas	
Calendarização	Intervenientes
Ao longo do mês de setembro de 2019	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
Descrição da atividade	Objetivos
Organizar/preparar os materiais escolares, os horários, atividades extracurriculares e dos tempos livres.	Promover a responsabilidade na organização da vida escolar; Incentivar para a capacidade organizativa individual dos jovens; Promover competências pessoais de autonomia e responsabilização no que diz respeito ao contexto escolar.
Itens de Avaliação	
Motivação; Participação	

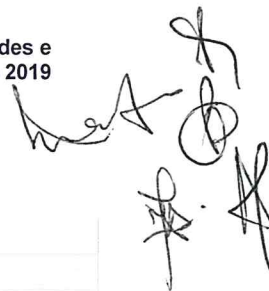
OUTUBRO	
Dia Mundial do Combate ao Bullying	
Calendarização	Intervenientes
Dia 18 de outubro de 2019	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
Descrição da atividade	Objetivos
Visionamento de um vídeo alusivo ao tema.	Consciencializar os jovens para este tipo de violência; Incutir nos jovens a importância da prevenção e da denúncia do bullying.
Itens de Avaliação	
Motivação; Participação	



Halloween	
Calendarização	Intervenientes
Dia 31 de outubro de 2019	Jovens Equipa técnica e educativa
Descrição da atividade	Objetivos
Decoração da Casa alusivo à temática; Criar ambiente noturno alusivo à temática; Distribuição de guloseimas na Casa; Realização de um lanche/convívio.	Desenvolver a criatividade e a fantasia; Proporcionar momentos de diversão entre todos os jovens e colaboradores.
Itens de Avaliação	
Criatividade; Motivação; Participação	

NOVEMBRO	
Dia de S. Martinho - Magusto	
Calendarização	Intervenientes
Dia 11 de Novembro de 2019	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
Descrição da atividade	Objetivos
Comemorar o dia de S. Martinho (conhecer a sua história); Realizar a típica fogueira para assar as castanhas; Lanche/convívio.	Manter viva a tradição; Promover a convivência e a partilha; Estabelecer o convívio e reforçar laços de amizade.
Itens de Avaliação	
Motivação; Participação	

DEZEMBRO	
Atelier de Expressão Plástica	
Calendarização	Intervenientes
De 2 a 13 de dezembro de 2019	Jovens Equipa técnica e educativa
Descrição da atividade	Objetivos
Elaboração de trabalhos manuais alusivos à época e decoração da Casa.	Promover a participação na elaboração dos trabalhos/decorações do Natal; Incentivar o espírito de entreajuda e colaboração; Promover o espírito natalício e de fraternidade.
Itens de Avaliação	
Criatividade; Motivação; Participação	
Atividades dos Tempos Livres - Férias de Natal	
Calendarização	Intervenientes
De 14 a 31 de dezembro de 2019	Crianças e jovens



	Equipa técnica e educativa
Descrição da atividade	Objetivos
Passeios externos; Atividades desportivas; Atividades lúdico-pedagógicas; Cinema; Espetáculos alusivos ao Natal; Torneios de bilhar, pingue-pongue e matrecos.	Promover a ocupação saudável e empreendedora dos tempos livres; Fomentar o contacto e interação com novos padrões sociais e culturais; Proporcionar momentos de lazer e convívio fora do contexto habitual; Promover as relações interpessoais.
Itens de Avaliação	
Criatividade; Motivação; Participação	
Festa de Natal	
Calendarização	Intervenientes
dezembro de 2019	Crianças e jovens Colaboradores da Casa
Descrição da atividade	Objetivos
Jantar convívio entre toda a comunidade da Casa de Acolhimento; Atuações promovidas pelos jovens e colaboradores da Casa.	Promover espírito natalício e de fraternidade; Sensibilizar para os valores da família; Reforçar laços de amizade entre toda a comunidade do CJC; Apresentação do espetáculo de Natal, desenvolvido em conjunto com jovens e funcionários, envolvendo toda a comunidade do CJC; Comemorar a época natalícia; Estimular a partilha.
Itens de Avaliação	
Criatividade; Interação; Motivação; Participação	



P.A.A.:

CASA DE ACOLHIMENTO RESIDENCIAL COM VAGA DE UNIDADE DE EMERGÊNCIA – PÓLO VILA DO CONDE

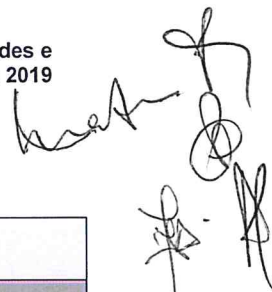
O Plano Anual de Atividades visa promover momentos de partilha, passíveis de incrementar o sentimento de pertença dos jovens em relação à instituição, através da realização de atividades variadas e com objetivos diversos. Assim, pretende-se proporcionar aos jovens acolhidos todas as hipóteses de experimentarem e refletirem sobre aspetos, frequentemente, negligenciados, no seu meio natural de vida.

De facto, mais que, a realização de atividades meramente lúdicas, está subjacente, gerar com intencionalidade, momentos que propiciem a criação e solidificação de laços de confiança, não só entre os jovens, mas também, com os adultos da CAR, construindo-se desta forma, uma base de trabalho assente na proximidade e na existência de uma relação securizante, passível de se constituir como fator protetor no que concerne o desenvolvimento biopsicossocial dos jovens acolhidos.

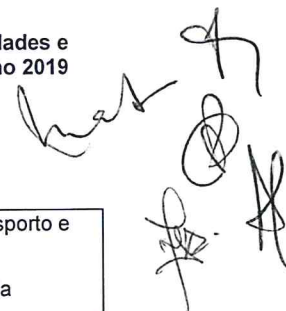
Ao fomentar a interação e a partilha consciente de pensamentos, sentimentos e crenças, num ambiente controlado, os jovens têm a oportunidade de desenvolver capacidades de escuta ativa, de empatia e de tolerância, essenciais para a edificação da sua autonomia, na medida em que se constituem como ferramentas fundamentais na construção de uma identidade consciente e adaptada.

O Plano de Atividades seguidamente apresentado, assenta em intenções pedagógicas, sendo calendarizado em função dos períodos escolares e da dinâmica institucional inerente ao Centro Juvenil de Campanhã – Pólo de Vila do Conde, podendo o mesmo sofrer adaptações e ajustes relacionados com os mesmos e/ou com o perfil e necessidade dos jovens acolhidos ao longo do ano cível de 2019.


ATIVIDADES A DECORRER AO LONGO DO ANO	
DESCRIÇÃO	OBJETIVOS
Manutenção dos Espaços de Pertença	Continuação da decoração dos espaços comuns e individuais dos jovens.
Atelier Lúdico-Pedagógico	Promoção de atividades escolares e pedagógicas.
Treino de Competências Sociais e Pessoais	Promoção e realização com os jovens do Plano de Treino de Competências para a Vida Diária.
Atividade Desportiva	Realização de atividades desportivas com os jovens.



ATIVIDADES MENSAIS			
DATA	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS
JANEIRO			
Dia 7	Festa do Centro Juvenil de Campanhã – Pólo de Vila do Conde	- Realização de um lanche-convívio entre os jovens e funcionários para festejar o 12º aniversário de existência do Centro Juvenil de Campanhã – Pólo de Vila do Conde.	- Celebrar o aniversário da Instituição; - Fomento do sentimento de pertença à Instituição.
Dia 16	Dia Mundial da Comida Picante	- Confeção e prova de comida picante de vários continentes (Asia, Africa, América Central)	- Estimular o gosto pela culinária; - Potenciar o desejo de autonomia dos Jovens. - Promover o conhecimento da geografia através da culinária.
Dia 25	Corta-Mato Anual CJC	- Corrida de competição num terreno aberto (terreno envolvente Pólo CJC).	- Fomentar a prática desportiva e gosto pelo desporto.
Dia 27	Dia internacional em memória das Vítimas do Holocausto	- Sessão de cinema "A lista de Schindler"	- Refletir sobre o Holocausto incidindo na capacidade empática e na noção do "moralmente correto".
FEVEREIRO			
Dia 14	Dia de S. Valentim	- Sessão de partilha sobre como "tratar o outro" numa relação saudável.	- Promover o espírito de análise e autocritica; - Diligenciar um momento de partilha; - Fomentar a educação pelos pares.
Dia 22	Dia do pensamento	- Atividade sobre os grandes pensadores da história.	-Refletir sobre a importância da reflexão para a planificação das nossas ações e na construção do nosso projeto de vida.
Dia 28	Animais e seres que nos rodeiam	- Atividade sobre o ecossistema que nos rodeia (exploração dos espaços verdes da Instituição).	- Compreender o conceito de ecossistema. - Alertar para o facto de todos os seres vivos criarem relações entre si, abordando as diferentes formas de dinâmicas relacionais.
MARÇO			
Dias 14,15 e 18	Preparação e comemoração do Dia do Pai	- Elaborar com os jovens bilhetes/presentes para serem entregues às figuras e referências paternas.	- Construção ideológica da Figura Paterna; - Estimular a criatividade através da Expressão Plástica.
Dia 21	Dia Europeu da Criatividade artística	- Atividade Lúdica sobre a criatividade	- Explorar a criatividade através de uma atividade divertida que potencie a criação de ideias.
Dia 27	Dia Mundial do Teatro	- Assistir a uma peça de teatro.	- Potenciar o gosto pela cultura.
ABRIL			
Dias 6 a 23	Férias da Páscoa	1-Futsal; 2-Rugby;	- Fomentar o espírito de amizade e companheirismo saudável entre os jovens;



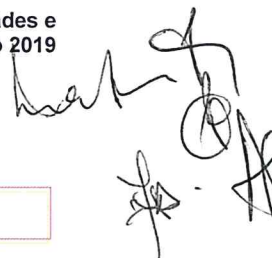
		3-Ping-pong; 4- Vídeo fórum; 5- Saída Educativa;	- Estimular o gosto pelo desporto e pela cultura; - Promover um estilo de vida saudável.
Dia 6 (início a dia 9)	Dia Mundial da Atividade Física	- Multidesportos	- Promover o gosto pela prática desportiva; - Promover hábitos de vida saudáveis.
Dias 23 a 27	Semana das Línguas	- Aprendizagem de expressões e ditados populares em diferentes línguas; - Elaboração/recitação de poemas.	- Estimular o gosto pela leitura; - Ampliar o conhecimento de diferentes culturas e línguas; - Incrementar o gosto pelas atividades culturais e lúdicas.
Dia 29	Dia Mundial da Dança	-Vídeo Fórum sobre o filme "Step up".	- Fomentar a reflexão sobre a necessidade de empenho para alcançar objetivos pessoais; - Promover o sentimento de autoeficácia.
MAIO			
Dia 2 e 3	Preparação e comemoração do Dia da Mãe	- Elaborar com os jovens bilhetes/presentes para serem entregues às figuras e referências maternas.	- Construção ideológica da Figura Materna; - Estimular a criatividade através da Expressão Plástica.
Dia 18	Dia Mundial da vacina contra a sida	- Dinâmica "Sexualidade e Afetos".	- Promover o debate entre os jovens sobre o que é uma vida sexual saudável; - Alertar para as DST'S e métodos contraceptivos.
Dia 31	Dia sem tabaco	- Desafio "não fumar 24h"	- Identificar os malefícios do tabaco. enumerando os custos para a saúde; - Propor aos jovens fumadores que não o façam durante 24 horas; - Reflexão sobre as dificuldades sentidas e mecanismos de <i>coping</i> possíveis.
JUNHO			
Dia 1	Dia Mundial da criança (a realizar dia 3)	- Realização de jogos tradicionais.	- Sensibilizar para a importância da infância, reforçando os seus direitos e deveres.
Dia 21	"Festa de boas vindas às férias" Encerramento Atividades Letivas	- Realização de um jantar, no jardim da CAR, entre os jovens e funcionários do CJC – Pólo de Vila do Conde para festejar o término das atividades letivas.	- Promover o convívio entre funcionários e jovens da CAR; - Fomentar o sentimento e pertença.
Dia 22	Dia Olímpico (a realizar dia 21 à tarde)	- Atividade física "5 desportos Olímpicos"	- Promover o gosto pela prática desportiva e pela vida saudável.
Dia 23	Festa de S. João	- Construção de uma cascata S. Joanina;	- Incentivar a criatividade; - Estimular o espírito de grupo;



		- Jantar de S. João no Centro Juvenil de Campanhã – Pólo de Vila do Conde.	- Reforço da socialização.
JULHO / AGOSTO			
	Atividades das Férias de Verão	- Visitas a museus, parques, praia, piscinas e parques aquáticos; - Atividades desportivas e de campismo, entre outras a definir.	- Desenvolver o relacionamento interpessoal, promovendo vínculos afetivos; - Promover a confraternização; - Promover contactos com novos padrões sociais e culturais.
SETEMBRO			
Dia 11	Dia Internacional do Bombeiro	- Visita ao quartel de Bombeiros de Vila do Conde.	- Destacar a importância dos Bombeiros para a sociedade. - Saber reconhecer e respeitar o trabalho das corporações dos Bombeiros.
Dia 15	Dia internacional da democracia	- Assistir ao documentário "Fahrenheit 11/9"	- Entender o conceito de democracia; - Trabalhar o conceito de "regras e limites".
Dia 28 (a realizar dia 27)	Dia de Confúcio	-Atividade sobre a filosofia de Confúcio destacando a noção de moralidade pessoal e governamental, bem como os procedimentos corretos nas relações sociais, a justiça e a sinceridade.	- Refletir sobre a importância da moralidade e sobre o que é "certo e errado"
OUTUBRO			
Dia 1	Dia Internacional da música	- Visita á casa da música.	- Sensibilizar os jovens para a importância da música como meio de expressão emocional.
Dia 7	Dia mundial dos Castelos	- Visita ao castelo de Guimarães.	- Potencializar momentos de partilha e lazer entre jovens e funcionários; -Incrementar o sentimento de pertença.
Dia 14	Dia Mundial do Pão	- Preparação conjunta (jovens e adultos) de pão para o lanche.	- Sensibilizar para a necessidade de não desperdiçar bens alimentares; - Promover o convívio entre os jovens e os adultos da CAR.
Dia 31	<i>Halloween</i>	- Modelagem e decoração de abóboras para enfeitarem as instalações do Centro Juvenil de Campanhã – Pólo de Vila do Conde.	- Festejar o <i>Halloween</i> ; - Estimular a criatividade através da Expressão Plástica.
NOVEMBRO			
Dia 11	Dia de S. Martinho	- Realização do Magusto de S. Martinho com a participação ativa de jovens e adultos; - Realização de jogos tradicionais.	- Sensibilizar para a tradição e significado do S. Martinho; - Promover a socialização e a convivência entre toda a comunidade da CAR.
Dia 20	Dia da segurança no computador	- <i>Workshop</i> sobre a segurança informática.	- Refletir sobre a informação partilhada nas redes sociais;



			- Reforçar a importância da criação e manutenção de laços de amizade através do convívio presencial e do diálogo.
Dia 21	Dia Mundial do Olá	- Dinâmica de grupo: "Regras de Comunicação"	- Realçar a importância da boa comunicação. - Promover aspetos da rotina diária que potenciem regras de boa educação.
DEZEMBRO			
Dia 4	Dia da Conservação da vida Selvagem	- Atividade "Vida selvagem que nos rodeia". - Analisar e observar a fauna e flora que existem no nosso meio.	- Incentivar a curiosidade e o gosto por atividades ao ar livre; - Promover a consciência sobre pormenores do nosso meio ambiente que, frequentemente, passam despercebidos.
Dia 5 a 15	Preparação da Festa de Natal	- Preparação das decorações de Natal; - Preparação de atividades a apresentar na Festa de Natal.	- Fomentar o Espírito Natalício; - Promover o sentimento de pertença.
A definir	Festa de Natal	Realização de espetáculo e jantar de Natal.	- Promover espírito natalício e de fraternidade; - Reforçar laços afetivos entre toda a comunidade do CJC.
Dia 18 a 31	Atividades das férias de Natal	- Visitas a museus, parques, atividades desportivas, atividades lúdico-pedagógicas, etc.	- Fomentar o relacionamento interpessoal, promovendo vínculos afetivos; - Promover o convívio; - Promover contactos com novos padrões sociais e culturais.



P.A.A.: CRECHE - SEDE

O Plano Anual de Atividades constitui, em conjunto com o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, um dos principais instrumentos de trabalho.

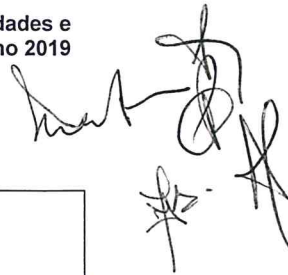
Este documento tem uma vigência anual e define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos. Assim, de acordo com o nosso Projeto Educativo **“Envolver, Partilhar e Integrar”** iremos trabalhar a relação escola/família, envolvendo todos os agentes educativos, partilhando saberes, vivências e formas de estar e integrar.

Para além das atividades contempladas no plano anual, a creche promove sessões de expressão musical e yoga.

Estas são as linhas orientadoras que irão assentar numa forte relação com toda a comunidade educativa, fazendo da nossa creche um espaço cada vez mais aberto e integrador.

As planificações poderão ser sujeitas a alterações, sendo planificadas de acordo com os interesses e necessidades das crianças e também dos Projetos Pedagógicos de cada sala.

DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	RH Recursos Humanos RM Recursos Materiais RF Recursos Físicos
JANEIRO			
Dias 2 a 31	Inverno - Decoração dos espaços da creche com motivos alusivos à temática.	- Sensibilizar as crianças para a transformação da natureza; - Promover o contacto das crianças com diferentes materiais.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de expressão plástica; RF: Espaços da Instituição (interior/exterior).
Dias 2 a 4	Elaboração de coroas de Reis	- Valorizar, reforçar e participar nas tradições; - Desenvolver a criatividade e imaginação; - Promover a reutilização de materiais.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de desgaste. RF: Salas de atividades.



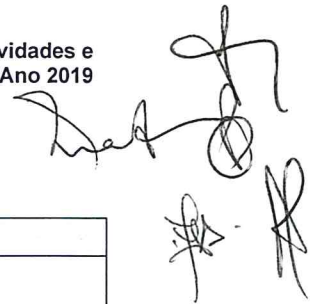
Dia 4	Dia de Reis - Cantar os reis na instituição; - Oferta de fatias de bolo rei.	- Valorizar, reforçar e participar nas tradições; - Desenvolver o espírito da época em toda a instituição; - Fomentar a relação escola/família.	RH: Equipa educativa; Crianças; Família. RM: Coluna de som; Bolo-Rei. RF: Espaços da Instituição (interior/exterior).
FEVEREIRO			
Dias 1 a 28	Avaliação dos PI'S - Reunião com os encarregados de educação.	- Fomentar a relação escola/ família; - Incentivar a participação das famílias no processo educativo; - Troca de informação sobre o desenvolvimento da criança.	RH: Equipa educativa; Famílias.
Dia 14	Dia dos Amigos - Visualização da história: "O Sapo Apaixonado".	- Perceber o sentido da amizade, amor, partilha, respeito, companheirismo e afetos.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Computador portátil; RF: Salas de atividades.
Dias 18 a 28	Carnaval - Decoração dos espaços da creche com motivos alusivos à temática.	- Promover o contacto das crianças com diferentes materiais e técnicas de expressão plástica.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de expressão plástica; RF: Espaços da Instituição (interior/exterior).
MARÇO			
Dia 1	Desfile de Carnaval e Baile de Carnaval	- Desenvolver a socialização e a convivência entre diferentes faixas etárias; - Incluir os pais nas atividades da creche; - Participar nas tradições de carnaval.	RH: Equipa educativa; Crianças; Família. RM: Fantasias de carnaval; Equipamento de som. RF: Espaços da Instituição (interior/exterior).
Dia 5	Interrupção Letiva		
Dias 6 a 18	Elaboração da lembrança do dia do pai	- Promover a criatividade e imaginação; - Promover as relações afetivas entre pais e filhos.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de desgaste; RF: Salas de atividades.



Dia 19	Dia Do Pai - Aula aberta de música.	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a reflexão para a importância da família, nomeadamente a figura paternal; - Contribuir para a proximidade e relação afetiva entre Pai e Filho(a); - Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre família-criança-instituição. 	<p>RH: Prof. de música; Equipa educativa; Crianças; Famílias. RM: Instrumentos musicais; Equipamento de som. RF: Sala de acolhimento.</p>
Dia 21	Primavera/Dia da Floresta/Dia da Árvore - Decoração dos espaços da creche com motivos alusivos à temática; - Plantação de ervas aromáticas;.	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar e comparar esta estação do ano com as anteriores; - Promover o gosto, contacto e preservação da natureza. 	<p>RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de exp. plástica; Vasos; Sementes; RF: Espaços da Instituição (interior/exterior).</p>
Dia 22	Dia Da Água - Visualização da história: "A Gota Gotinha".	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para questões ambientais. 	<p>RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Computador portátil; RF: Salas de atividades.</p>
Dia 27	O Teatro Vem à Escola "A Quinta"	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular diferentes sensações (estímulos sensório/motor); - Interação entre o mundo real e a imaginação; - Promover a participação das crianças em atividades culturais. 	<p>RH: Grupo de teatro; Equipa educativa; Crianças. RF: Sala de Prolongamento.</p>
ABRIL			
Dia 3	Dia Internacional Do Livro Infantil - Visita de uma escritora infantil "Hora do Conto.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto e respeito pelo livro; - Fomentar hábitos de leitura. 	<p>RH: Escritora; Equipa educativa; Crianças. RF: Sala de Prolongamento.</p>
Dias 8 a 17	Páscoa - Decoração dos espaços da creche com motivos alusivos à temática; - Elaboração da lembrança da Páscoa.	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as tradições associadas à Páscoa; - Desenvolver a criatividade e imaginação. 	<p>RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de expressão plástica. RF: Espaços da Instituição (interior/exterior).</p>
Dia 18	Caça aos Ovos	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do espaço exterior; 	<p>RH: Equipa educativa; Crianças.</p>



		- Confraternização das crianças com as diferentes respostas sociais da instituição.	RM: Materiais de expressão plástica; Ovos de esferovite. RF: Espaços da Instituição (interior/exterior).
Dia 22	Interrupção Letiva		
Dias 23 a 30	Elaboração da Lembrança do Dia da mãe	- Promover a criatividade e imaginação; - Promover as relações afetivas entre mães e filhos(as).	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de desgaste. RF: Salas de atividades.
MAIO			
Dia 3	Dia Da Mãe - Aula aberta de música.	- Proporcionar a reflexão para a importância da família, nomeadamente a figura maternal; - Contribuir para a proximidade e relação afetiva entre Mãe e Filho(a).	RH: Prof. de música; Equipa educativa; Crianças; Famílias. RM: Instrumentos musicais; Equipamento de som. RF: Sala de acolhimento.
Dia 15	Dia da Família - Vira Vento da família; - Oferta de bolachas.	- Reconhecer a importância das relações familiares; - Promover o convívio entre criança/família.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de desgaste; Ingredientes necessários à confeção das bolachas RF: Refeitório.
Dias 27 a 31	Elaboração da lembrança do Dia Mundial da Criança "Chapéus há muitos..."	- Promover a criatividade e imaginação; - Proporcionar o contacto das crianças com diferentes materiais e técnicas de expressão plástica; - Incentivar a reutilização de materiais.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de desgaste; RF: Salas de atividades.
Dia 31	Dia Mundial da Criança - Atelier de Barro com a artesã Ninoska Trillo; (sala dos 2 anos).	- Promover a criatividade e imaginação; - Proporcionar o contacto das crianças com diferentes materiais e técnicas de expressão plástica.	RH: Artesã; Equipa educativa; Crianças. RM: Barro; Pinceis; Tintas. RF: Sala de acolhimento.



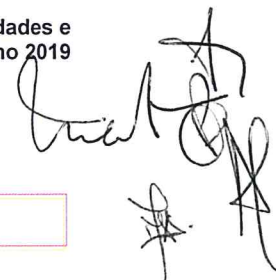
AGOSTO			
Dias 1 a 14	Atividades livres	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de brincadeira; - Reforçar as relações entre as crianças das diferentes salas; - Promover momentos diferentes daqueles que foram vividos ao longo do ano letivo. 	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de desgaste; RF: Espaços da Instituição (interior/exterior); Salas de atividades.
Dias 16 a 31	Interrupção letiva		
SETEMBRO			
Dia 2	<ul style="list-style-type: none"> - Início do ano letivo (acolhimento e receção das crianças); - Atividades de socialização; - Atividades de exploração dos vários espaços e materiais/brinquedos da instituição; - Flyer informativo da adaptação à creche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a (re)integração e adaptação à creche; - Rever/conhecer novos amigos; - Criar/enriquecer laços afetivos entre crianças/crianças e crianças/adultos estabelecendo regras para que o grupo funcione de modo organizado; - Incentivar o desenvolvimento de relações positivas com a família, atendendo às suas necessidades e dúvidas; - Promover a parentalidade. 	RH: Equipa educativa; Crianças; Família. RM: Brinquedos do espaço exterior; Materiais existentes na sala; Panfletos. RF: Espaços da Instituição.
Dias 16 a 30	Reunião individual com os encarregados de educação.	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da interação entre a creche e a família; - Esclarecer a família sobre as atividades a desenvolver ao longo do ano; - Dar a conhecer algumas regras/normas de funcionamento da resposta social. 	RH: Equipa educativa; Famílias.
Dia 23	Outono <ul style="list-style-type: none"> -Decoração dos espaços da creche com motivos alusivos à temática; -Observação e exploração de elementos representativos da estação através de passeios pelo exterior da instituição. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a criatividade e imaginação; - Conhecer alguns elementos característicos da estação do ano; - Observar as modificações da natureza com a chegada do Outono. 	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de expressão plástica; Elementos naturais (folhas). RF: Espaços da Instituição (interior/exterior).
OUTUBRO			
Dia 1	Dia Mundial da Música <ul style="list-style-type: none"> - Aula aberta de música. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a criatividade e a expressão musical; - Aproximar a resposta social à família; - Contatar com diferentes instrumentos musicais. 	RH: Prof. de música; Equipa educativa; Crianças; Famílias. RM: Instrumentos musicais; Aparelhagem de som. RF: Sala de acolhimento.



Dia 4	Dia Mundial do Animal - Observação de uma tartaruga no seu aquário; - Elaboração de animais com material reciclável; - Visualização de uma história sobre animais.	- Promover competências ao nível dos cuidados, respeito e curiosidade. - Incentivar a criatividade e imaginação.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Aquário com tartaruga; Comida para a tartaruga; Material de expressão plástica. RF: Salas de atividades.
Dia 7	Flyer Informativo Mordidelas	- Promover a parentalidade.	RH: Equipa educativa. RM: Folhetos.
Dia 16	Dia Mundial da Alimentação - Apresentação e exploração de uma história sobre a alimentação saudável; - Flyer Informativo "Importância da sopa, numa alimentação saudável".	- Conhecer, identificar os diferentes alimentos; - Explorar com o paladar os diferentes sabores; - Promover a importância de uma dieta equilibrada.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Livro; Folhetos. RF: Salas de atividades.
Dias 21 a 31	Dia do Halloween - Vamos assombrar a creche com a construção de aranhas.	- Decorar os espaços da resposta social; - Facilitar e valorizar o conhecimento das tradições internacionais; - Promover momentos de relação pais/filhos e escola/família.	RH: Equipa educativa; Crianças; Família. RM: Material de expressão plástica. RF: Espaço exterior da Instituição; Salas de atividades.
NOVEMBRO			
Dias 4 a 8	Feira de S. Martinho - Tômbola de compotas e doces.	-Fomentar a relação entre escola/família; - Proporcionar momentos de convívio e confraternização.	RH: Equipa educativa; Crianças; Família. RM: Ingredientes necessários para a confeção das compotas e doces. RF: Espaço exterior da resposta social; Refeitório; Cozinha.
Dia 8	Dia de S. Martinho - Dramatização da lenda de S. Martinho; - Magusto.	- Partilhar momentos de convívio e confraternização; - Preservar e reviver a tradição popular de S. Martinho de uma forma lúdica; - Favorecer a expressão através da representação.	RH: Equipa educativa; Crianças; RM: Material de apoio à expressão dramática. RF: Palco (Refeitório)
Dia 20	Dia Nacional do Pijama	- Envolver os colaboradores da instituição no conhecimento do projeto "Dia Nacional do Pijama";	RH: Equipa educativa; Crianças;



		<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito de solidariedade entre crianças e famílias; - Contribuir para a chamada de atenção ao direito que as crianças têm de crescer numa família. 	<p>Família. RM: Material de expressão plástica; Materiais fornecidos pela instituição Mundos de Vida. RF: Salas de atividades.</p>
DEZEMBRO			
Dias 2 a 20	<p>Natal - Decoração dos espaços da creche com motivos alusivos à temática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal; - Estimular a imaginação e criatividade; - Promover a interação escola/família. 	<p>RH: Equipa educativa; Crianças; Família. RM: Material de apoio à expressão plástica. RF: Espaços da resposta social (interior/exterior)</p>
Dia 3	<p>Visita do Carteiro - Recolha das cartas para enviar ao Pai Natal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o contacto com os serviços existentes na comunidade. 	<p>RH: Equipa educativa; Crianças; Carteiro. RM: Material de apoio à expressão plástica. RF: Salas de atividades.</p>
Dias 2 a 13	<p>Elaboração da Lembrança de Natal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e imaginação; - Promover a reutilização de materiais. 	<p>RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Material de apoio à expressão plástica. RF: Salas de atividades.</p>
Dia 13	<p>Festa de Natal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito da época natalícia em toda a comunidade escolar; - Conviver com outras valências; - Favorecer o convívio entre todas as crianças da instituição; - Proporcionar às crianças momentos de prazer e alegria. 	<p>RH: Equipa educativa; Crianças; Família. RM: Material de apoio à festa; Aparelhagem de som. RF: Refeitório (palco)</p>
Dia 20	<p>Visita do Pai Natal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de magia e alegria. 	<p>RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Fato de Pai Natal. RF: Salas de atividades.</p>
Dias 24, 26 e 31	<p>Interrupção Letiva</p>		



P.A.A.: PRÉ-ESCOLAR - SEDE

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

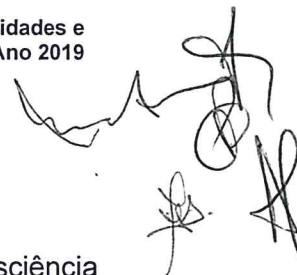
A elaboração do plano anual de atividades tem por base, o **Projeto Educativo da Instituição**, o **Projeto Educativo do Pré-escolar (Educar para a Arte)** e com os objetivos mais específicos de cada grupo, identificados nos **Projetos Curriculares de Sala**, elaborado com base nos princípios e valores necessários para a concretização dos objetivos propostos para a realização de um processo de ensino e aprendizagem de pleno sucesso. Assim, pretende ser não só um documento do planeamento das atividades a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo e do intuito formativo da escola, através da realização de projetos e atividades de acordo com as necessidades e interesses da comunidade educativa. Tenciona contribuir para a formação geral de todos os alunos baseada não só no saber, mas também no saber fazer, no saber ser e no saber relacionar-se, fomentando experiências que promovam a formação cívica, socio-afetiva e a aquisição de atitudes de abertura, cooperação e solidariedade, numa perspetiva de educação para a cidadania.

Para além das atividades que se listam neste documento, o Pré-Escolar proporciona três atividades de enriquecimento curricular – Inglês, Música e Dança - concebidas tendo em vista dois eixos fundamentais:

- complementar, articular e enriquecer as aprendizagens que se desenrolam no contexto da sala de aula;
- reforçar as ligações à comunidade, apoiando as famílias e potenciando as sinergias geradas pelas parcerias estabelecidas com instituições locais.

Tendo em conta as características do meio envolvente e os vários condicionalismos inerentes ao funcionamento de cada estabelecimento escolar, o presente Plano tem as seguintes finalidades:

- Estimular a participação e a envolvimento da comunidade educativa;
- Contribuir para o sucesso educativo de todas as crianças;
- Proporcionar às crianças igualdade de oportunidades;



- Proporcionar a aquisição de saberes e de vivências/experiências;
- motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais
- Coordenar atividades, promovendo a interdisciplinaridade.

O P.A.A obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo.

Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar as crianças para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, promovendo a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

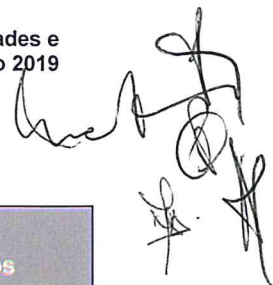
Avaliação do PAA

A avaliação do Plano Anual de Atividades é um instrumento fundamental de organização, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do Ano de 2019, com objetivos pedagógicos, em articulação com o Projeto Educativo “Educar para a Arte”.

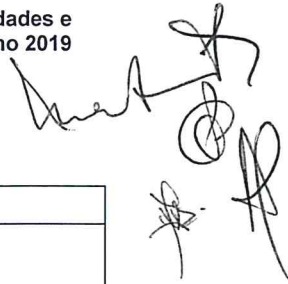
Contudo, só será possível medir o seu impacto, detetar pontos fortes e áreas a melhorar, se for efetuada a sua avaliação. Todas as atividades realizadas ao longo do Ano Letivo serão avaliadas, com base na análise dos seguintes parâmetros:

- Interesse da atividade.
- Qualidade da organização da atividade.
- Atividade adequada à faixa etária das crianças.
- Grau de satisfação global.

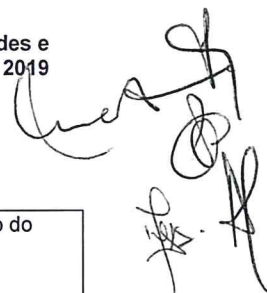
Para o efeito, para além do pedido de autorização para a realização da atividade, será realizado um instrumento de avaliação através de um inquérito, por questionário, aos Encarregados de Educação. No final do Ano Letivo será realizado um relatório com a avaliação global de todas as atividades realizadas.



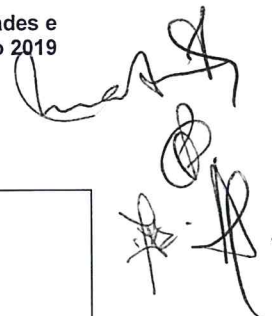
DATA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	RH Recursos Humanos RM Recursos Materiais RF Recursos Físicos
JANEIRO			
Dias 2 a 31	- Decoração da instituição alusiva ao Inverno	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças para as alterações da natureza. - Promover a criatividade e imaginação - Dar a conhecer as transformações que ocorrem na natureza. 	RH: -Equipa educativa -Crianças RM: -Materiais de expressão plástica RF: -Espaços da instituição (interior/exterior)
Dias 2 a 4	- Elaboração de coroas para o "Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a criatividade e a imaginação - Conhecer e valorizar a tradição. 	RH: -Equipa educativa -Crianças RM: -Materiais de expressão plástica -Materiais recicláveis RF: -Sala de atividades
Dia 4	<ul style="list-style-type: none"> - Dia de reis (oferta de fatia de Bolo Rei) - Cantar os reis na instituição 	<ul style="list-style-type: none"> - Viver tradições - Fomentar a relação escola/família - Favorecer o convívio entre todas as crianças da instituição - Conhecer e valorizar a tradição. 	RH: -Equipa educativa -Crianças RM: -Materiais de expressão plástica RF: -Espaços da instituição (interior/exterior)
Data a marcar	Workshop casa da música	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a aquisição de conhecimentos, proporcionar o desenvolvimento de técnicas de trabalho e facilitar a sociabilidade. - Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade - Proporcionar momentos de prazer e alegria - Dominar conceitos e técnicas das diferentes manifestações artísticas - Dar à criança uma cultura abrangente 	RH: -Equipa educativa -Crianças RM: - Camioneta RF: -Casa da Música



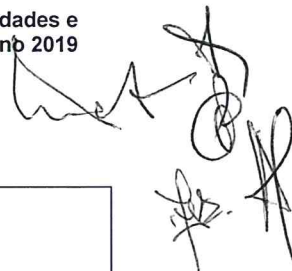
FEVEREIRO			
MÊS COMPL ETO	Reunião de avaliação 1º semestre	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a relação escola/família - Validação das avaliações do 1º semestre - Dar a conhecer aos pais a evolução dos seus filhos e incentivar a sua participação no processo educativo - Compartilhar interesses e missões tendo em vista os benefícios para o aluno 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipa Educativa -Crianças -Família
Dia 14	Dia dos Amigos (jogo do amigo oculto)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio, a amizade e a alegria entre crianças - Fomentar a socialização 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipa educativa -Crianças <p>RM:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Materiais de expressão plástica <p>RF:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sala de atividades
Dias 18 a 28	Decoração da entrada do Pré-escolar com motivos alusivos ao Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a reutilização de materiais - Estimular a imaginação e a criatividade das crianças - Promover a decoração dos espaços 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipa educativa -Crianças <p>RM:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Materiais de expressão plástica <p>RF:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Espaços da instituição (interior/exterior)
MARÇO			
Dia 1	Cortejo de Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> - Viver tradições - Fomentar a relação escola/família - Desmistificar os medos infantis 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipa educativa -Crianças -Família <p>RM:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fantasias de carnaval -Aparelhagem de som <p>RF:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Espaços da instituição (interior/exterior)
Dia 5	Interrupção letiva		
Dias 6 a 18	Elaboração da prenda do pai	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a criatividade e a imaginação - Promover a reutilização de materiais - Promover momentos de qualidade entre pai/filho 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipa educativa -Crianças <p>RM:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Materiais de expressão plástica/recicláveis <p>RF:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sala de atividades
Dia 19	Dia do Pai Confeção do Bolo do Pai	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a relação escola/família - Reconhecer a família como estrutura essencial à vida humana 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipa educativa -Crianças -Famílias <p>RM:</p>



			-Ingredientes para a confeção do bolo -Forno RF: -Refeitório -Cozinha
Dia 21	Visita ao jardim Botânico do Porto	- Encontrar e identificar o maior número possível de espécies (fauna e flora), presentes num curto período de tempo - Sensibilizar para as questões ambientais - Exploração da importância das árvores na nossa vida - Sensibilização para a preservação do ecossistema	RH: -Equipa educativa -Crianças RM: - Camioneta RF: -Jardim Botânico
Dia 21	Projeto Vivaldi: "Quatro estações" 3ª estação PRIMAVERA	- Dominar conceitos e técnicas das diferentes manifestações artísticas - Dar à criança uma cultura abrangente	RH: -Equipa educativa -Crianças RM: -Materiais de expressão plástica - CD -Aparelho de som RF: -Sala de atividades
Dia 21	Plantação de ervas aromáticas	- Sensibilizar para as questões ambientais - Sensibilização para a preservação do ecossistema	RH: -Equipa educativa -Crianças RM: - Canteiros -Terra -Sementes RF: -Sala de atividades
Dia 27	O Teatro vem à escola: "O monstro das cores"	- Estimular diferentes sensações - Interação entre o mundo real e imaginário	RH: -Equipa educativa -Crianças RF: -Sala Polivalente
Mês completo	Decoração da entrada do Pré-escolar com motivos alusivos à Primavera	- Sensibilizar as crianças para as alterações da natureza. - Promover a criatividade e imaginação - Dar a conhecer as transformações que ocorrem na natureza	RH: -Equipa educativa -Crianças RM: -Materiais de expressão plástica/recicláveis RF: -Sala de atividades
ABRIL			
Dia 3	Dia Internacional do Livro Infantil: "Vamos ler uma História à Creche"	- Estimular a imaginação despertando o gosto pela leitura - Criar um ambiente favorável à leitura - Promover o contato com diferentes tipos de livros	RH: -Equipa educativa -Crianças RM:



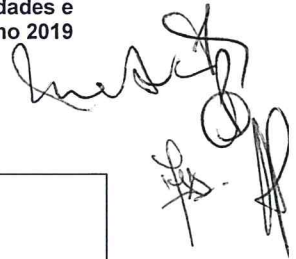
		- Promover o intercâmbio entre as duas repostas sociais	-Materiais de expressão plástica/recicláveis -Livros RF: -Sala de atividades da resposta social Creche
Dia 8 a 17	Elaboração da lembrança da páscoa	- Estimular a criatividade e a imaginação - Promover a reutilização de materiais - Valorizar as tradições religiosas e populares	RH: -Equipa educativa -Crianças RM: -Materiais de expressão plástica/recicláveis RF: -Sala de atividades
Dias 23 a 30	Elaboração da prenda da mãe	- Promover a criatividade e imaginação	RH: -Equipa educativa -Crianças RM: -Materiais de expressão plástica/recicláveis RF: -Sala de atividades
MAIO			
Dias 2 e 3	Continuação da elaboração da prenda da mãe	- Promover a responsabilidade parental (tempo qualidade)	RH: -Equipa educativa -Crianças RM: -Materiais de expressão plástica/recicláveis RF: -Sala de atividades
Dia 15	Dia da Família (Vira Vento da Família) (Oferta de bolachinhas)	- Reconhecer a importância das relações familiares - Fomentar a relação escola/família - Reconhecer a família como estrutura essencial à vida humana	RH: -Equipa educativa -Crianças RM: -Materiais de expressão plástica/recicláveis -Ingredientes necessários para a confeção das bolachas -Forno RF: -Sala de atividades - Refeitório
Dias 27 a 31	Elaboração da lembrança do Dia Mundial da Criança "Chapéus há muitos..."	- Promover a criatividade e imaginação - Incentivar a utilização de materiais reciclados - Dominar conceitos e técnicas das diferentes manifestações artísticas	RH: -Equipa educativa -Crianças RM: -Materiais de expressão plástica/recicláveis RF: -Sala de atividades



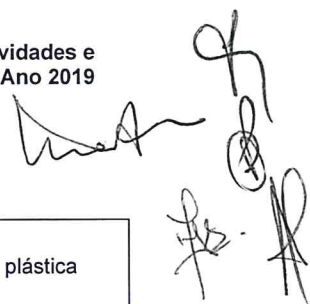
Dia 31	Dia Mundial da Criança Atelier de Barro com a Artesã Ninoska Trillo	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a criatividade e imaginação - Dominar conceitos e técnicas das diferentes manifestações artísticas 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Artesã -Equipa educativa -Crianças <p>RM:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Barro/pincéis e tintas <p>RF:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sala Polivalente
JUNHO			
Dias 3 a 21	Decoração da entrada do Pré-escolar com motivos alusivos à Verão	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças para as alterações da natureza. - Promover a criatividade e imaginação - Dar a conhecer as transformações que ocorrem na natureza 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipa educativa -Crianças <p>RM:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Materiais de expressão plástica <p>RF:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sala de atividades/ exterior
Dia 21	Projeto Vivaldi: "Quatro estações" 3ª estação VERÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar conceitos e técnicas das diferentes manifestações artísticas - Dar à criança uma cultura abrangente 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipa educativa -Crianças <p>RM:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Materiais de expressão plástica - CD -Aparelho de som <p>RF:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sala de atividades
Dia 14	Festa de encerramento do ano letivo 2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> - Conviver com outras valências - Favorecer o convívio entre todas as crianças da instituição - Proporcionar momentos de prazer e alegria - Desenvolver competências nas áreas das expressões - Partilhar saberes e experiências entre família/instituição 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipa educativa -Crianças -Família <p>RM:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Materiais de expressão plástica - CD -Aparelho de som <p>RF:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Refeitório/ palco
Dia 21	Tema: Dia São João (realização de uma rusga)	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar as tradições populares - Desenvolver competências nas áreas das expressões - Proporcionar momentos de prazer e alegria 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipa educativa -Crianças <p>RM:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Materiais de expressão plástica/Recicláveis - CD -Aparelho de som <p>RF:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Espaços da instituição (exterior)
Dia 28	Passeio de final de ano	<ul style="list-style-type: none"> - Promover novas situações que contribuam para que as crianças organizem, ampliem e enriqueçam o conhecimento do mundo que as rodeia - Favorecer a alegria e a atividade lúdica 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipa educativa -Crianças <p>RM:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Transporte <p>RF:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escola Equestre de Aveiro



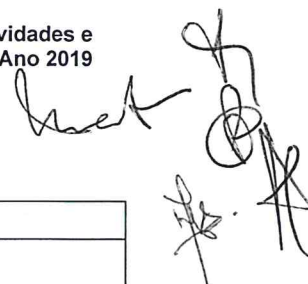
JULHO			
Dias 1 a 5	Época balnear	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contato das crianças com a natureza - Exploração de novos ambientes - Proporcionar momentos de lazer e convívio com as crianças em diferentes espaços 	RH: -Equipa educativa -Crianças RM: - Transporte RF: -Praia de Canide Norte
Dia 8 a 31	Reunião de avaliação 2º semestre	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a relação escola/família - Validação das avaliações do 1º semestre - Dar a conhecer aos pais a evolução dos seus filhos e incentivar a sua participação no processo educativo - Compartilhar interesses e missões tendo em vista os benefícios para o aluno 	RH: -Equipa educativa -Crianças -Famílias
Dias 22 a 26	Elaboração da lembrança do "Dia dos Avós	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a criatividade e a imaginação - Promover a reutilização de materiais 	RH: -Equipa educativa -Crianças RM: - Materiais de expressão plástica/recicláveis RF: -Salas de atividades
AGOSTO			
Dias 1 a 14	Atividade de lazer/livres	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de brincadeira livre 	RH: -Equipa educativa -Crianças RM: - Materiais de expressão plástica/recicláveis -Brinquedos RF: -Recreio/ Sala Polivalente
Dias 16 a 30	Interrupção letiva		
SETEMBRO			
Dias 2	<ul style="list-style-type: none"> - Início do ano letivo (recepção das crianças e das famílias) - Panfleto sobre adaptação ao pré-escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer a ligação Escola e Comunidade educativa - Acolhimento das crianças e encarregados de educação no ambiente escolar - Rever/ conhecer novos amigos - Incentivar o desenvolvimento de relações positivas, com a família, atendendo às suas necessidades e dúvidas 	RH: -Equipa educativa -Crianças -Família RM: -Recreio exterior -Matérias diversos das Salas de atividade -Panfletos RF: -Espaços da instituição



Mês completo	Reunião individual com encarregados de educação	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a troca de informações, promovendo uma relação de confiança e cooperação entre agentes educativos - Permitir que opinem na definição de temas a ser contemplados - Promover momentos em que possam fazer sugestões e críticas. 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipa educativa -Família <p>RM:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Materiais de expressão plástica
Mês completo	Decoração da instituição alusiva ao Outono	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças para as alterações da natureza. - Dar a conhecer as transformações que ocorrem na natureza - Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética. 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipa educativa -Crianças <p>RM:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Materiais de expressão plástica <p>RF:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Espaços da instituição (interior/exterior)
OUTUBRO			
Dia 1	Dia Internacional da música	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a aquisição de conhecimentos, proporcionar o desenvolvimento de técnicas de trabalho e facilitar a sociabilidade - Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade - Proporcionar momentos de prazer e alegria - Desenvolver aspetos essenciais para um crescimento saudável e harmonioso como a atenção, a concentração, sensibilidade auditiva, a comunicação, a motricidade, a memória e o raciocínio 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipa educativa -Crianças <p>RM:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Materiais de expressão plástica - CD -Aparelho de som <p>RF:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Espaços da instituição Sala de atividades
Data a marcar	Visita à Quinta pedagógica de canelas	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar as crianças na verdadeira vivência de um espaço rural - Contribuir para a inserção e integração da criança em atividades de grupo respeitando sempre a sua individualidade - Informar as crianças sobre a origem dos alimentos e sensibilizá-las para a importância de uma alimentação saudável e da preservação do ambiente 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipa educativa -Crianças <p>RF:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Camioneta
Dias 15 a 19	<ul style="list-style-type: none"> - Semana da alimentação saudável - Flyer, informativo 	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar às crianças hábitos alimentares saudáveis - Exploração da roda dos alimentos - Promover a importância de uma dieta saudável e equilibrada - Dar a conhecer receitas saudáveis 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipa educativa -Crianças <p>RM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingredientes para a atividade -Materiais de expressão plástica <p>RF:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Refeitório -Cozinha
Dias 21 a 31	Halloween: (Vamos assombrar o pré-escolar)	<ul style="list-style-type: none"> - Incluir os pais nas atividades. - Promover momentos de relação pais / filhos - Proporcionar momentos de prazer e alegria 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipa Educativa -Crianças -Famílias



		- Desmistificar os medos infantis	RM: - Materiais de expressão plástica RF: - Espaço exterior da instituição - Salas de atividade
Dia 31	Dia de Halloween	- Dominar conceitos e técnicas das diferentes manifestações artísticas - Dar à criança uma cultura abrangente - Proporcionar momentos de prazer e alegria - Apelar para o trabalho de grupo - Permitir que a criança exprima a forma como sente a música - Desmistificar os medos infantis	
NOVEMBRO			
Dias 4 a 8	Feira de São Martinho (tômbola de compotas e castanhas)	- Incluir os pais nas atividades - Fomentar a relação escola/família	RH: - Equipa educativa - Crianças - Famílias RM: - Ingredientes para a confeção das compotas e doces RF: - Espaço exterior da resposta social - Refeitório - Cozinha
Dia 8	Dramatização da Lenda de São Martinho	- Reviver e valorizar as tradições - Estimular a imaginação despertando o gosto pela leitura - Criar um ambiente favorável à leitura - Dominar conceitos e técnicas das diferentes manifestações artísticas - Dar à criança uma cultura abrangente	RH: - Equipa Educativa - Crianças RM: - Materiais de expressão plástica - Materiais recicláveis - Aparelhagem de som RF: - Sala Polivalente
Dia 20	Comemoração do Dia Nacional do Pijama	- Promover o espírito de entreajuda (escola/família) - Envolver os colaboradores da instituição, no projeto "Dia Nacional do Pijama" - Contribuir para a chamada de atenção ao direito que as crianças têm de crescer numa família	RH: - Equipa educativa - Crianças - Famílias RM: - Material de expressão plástica - Materiais informativo/pedagógico fornecidos pela instituição: Mundos de Vida
Data a marcar	Teatro de Marionetas do Porto	- Dominar conceitos e técnicas das diferentes manifestações artísticas - Dar à criança uma cultura abrangente - <u>Desenvolver a criatividade e a imaginação</u> e <u>aumentar a capacidade de atenção/concentração</u>	RH: - Equipa educativa - Crianças RF: - Camioneta - Quinta do Gaio



DEZEMBRO			
Dia 2	Visita do carteiro (recolha das cartas para o Pai Natal)	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o contacto com os serviços da comunidade - Preservar a magia do Natal 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipa Educativa -Crianças <p>RM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiais de expressão plástica <p>RF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salas de atividades
Dias 2 a 12	Elaboração da prenda de natal	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a criatividade e a imaginação - Promover a reutilização de materiais 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipa Educativa -Crianças <p>RM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiais de expressão plástica -Materiais recicláveis <p>RF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salas de atividades
Dias 9 a 20	Decoração da instituição alusiva ao Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a criatividade e a imaginação - Promover a reutilização de materiais 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipa Educativa -Crianças <p>RM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiais de expressão plástica -Materiais recicláveis -Aparelhagem de som <p>RF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sala Polivalente
Dia 13	Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Viver em conjunto a época festiva - Desenvolver o espírito da época natalícia em toda a comunidade escolar - Conviver com outras valências - Favorecer o convívio entre todas as crianças da instituição - Proporcionar momentos de prazer e alegria 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipa Educativa -Crianças -Famílias <p>RM:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiais de expressão plástica -Materiais recicláveis -Material de apoio à festa -Aparelhagem de som <p>RF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Refeitório/palco
Dia 20	Visita do Pai Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Levar a alegria e o espírito de natal a cada criança e tornar esta época ainda mais alegre e intensa 	<p>RH:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equipa Educativa -Crianças <p>RM:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fato de Pai Natal <p>RF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sala de atividades
Dias 24,26 e 31	Interrupção letiva		



VI. ORÇAMENTO PREVISIONAL

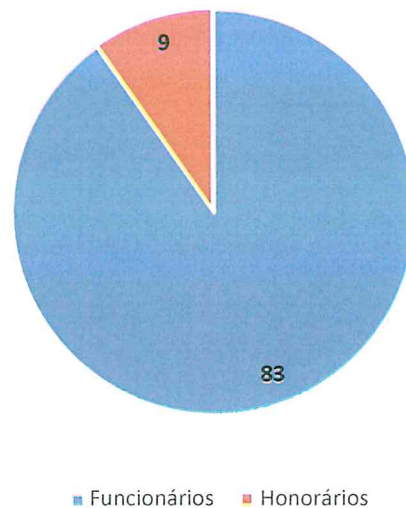
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO

O departamento Administrativo engloba as áreas administrativas e o Departamento de Comunicação e Marketing no âmbito da angariação de fundos, em articulação com a administração, procuram encontrar novas oportunidades e comunicação.

Destacam-se as seguintes medidas de melhoria do funcionamento corrente:

- A realização da contabilidade interna conseguindo, desta forma, uma informação contabilística permanentemente atualizada;
- A realização interna do processamento de salários dos recursos humanos;
- Rentabilização dos recursos materiais e humanos do Centro Juvenil de Campanhã com vista a uma gestão controlada;
- Esforço no controlo de despesas, através da implementação de medidas com vista à diminuição do passivo da instituição, como por exemplo, através da informatização da documentação de modo a diminuir os custos com materiais.

Para 2019, o quadro de pessoal fica representada graficamente do seguinte modo:





DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA, ORIENTAÇÃO E FORMAÇÃO

Na concretização de um novo projeto, o Centro Juvenil de Campanhã abriu as suas portas à comunidade, em agosto de 2018, com o recente **Serviço de Psicologia Orientação e Formação**, visando essencialmente melhorar o acesso de populações socioeconomicamente mais desfavorecidos a estes serviços.

Infelizmente, este é um problema social que afeta sobretudo a população que não possui capacidade económica que lhe permita aceder a serviços privados de Psicologia Clínica.

Esta iniciativa é, então, um complemento às respostas sociais existentes e que consiste na **prestação de serviços de Psicologia Clínica Orientação e Formação e de acompanhamento psicossocial** a populações de maior vulnerabilidade.

O atendimento profissional é prestado pela Psicóloga Clínica do Centro Juvenil de Campanhã, quer a crianças, jovens, adultos e idosos.

O acesso a este serviço é feito de forma célere e eficaz.

Desta forma torna-se possível a concretização de mais um projeto de cariz social que permite à comunidade o acesso a um serviço que contribui de forma bastante significativa para a melhoria da sua saúde e bem-estar mental.

Este serviço já possui parceria com a Junta de Freguesia de Campanhã e encontra-se em fase de negociação com outras Juntas e Uniões de Freguesias, bem como, com Lares Residenciais para Idosos, Agrupamentos de Escolas e Centros de Saúde, Creches e Jardins de Infância, da área metropolitana do Porto.



MEMÓRIA JUSTIFICATIVA

O Orçamento para 2019 do Centro Juvenil de Campanhã, decorre do respetivo Plano de Atividades.

1. Pressupostos

1.1 – Atividades Correntes

Os Gastos com a Atividade Corrente serão suportados por rendimentos provenientes de:

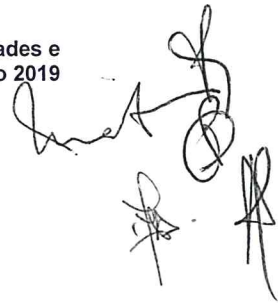
- Inscrições, mensalidades e subsídios familiares;
- Subsídio do ISS (valor à data);
- Subsídios das Autarquias, Juntas de Freguesia e entidades Privadas;
- Donativos, quotas de associados, terrenos e edifícios alugados.

Os financiamentos são previsionais e resultarão do maior esforço que a Administração fará para os captar junto da tutela, condição vital para se cumprir com o aqui exposto.

Será com um grande esforço que se alcançará a sustentabilidade, esforço baseado na redução de custos e na captação de fundos, recorrendo ao esforço dos colaboradores, voluntários, rede de mecenas e amigos.

Consideram-se Gastos de Atividade Corrente os seguintes:

- Géneros Alimentícios;
- Gastos com Pessoal;
- Seguro Acidente de trabalho;
- Eletricidade;
- Combustíveis;
- Água;
- Limpeza, Higiene e Conforto;
- Material Didático;
- Deslocações e Estadas;



- Material de Escritório;
- Conservação e Reparação;
- Ferramentas e Utensílios Desgaste Rápido;
- Honorários;
- Comunicação;
- Contribuições à Segurança Social.

Na elaboração da previsão dos gastos considerou-se uma taxa de inflação de 1.4%

DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS

RESULTADO LIQUIDO

Neste orçamento apresenta-se um resultado nulo.



ATIVOS FIXOS TANGÍVEIS

Verba prevista para as depreciações do ativo conforme taxas aprovadas e gastos administrativos.

CONTA	VALOR IMOBILIZADO		VALOR DA AMORTIZAÇÃO	
	SEDE	POLO VILA CONDE	SEDE	POLO VILA CONDE
432 - OUTROS EDIFÍCIOS E CONSTRUÇÕES				
Taxa 2,00%	47.385,80 €		947,72 €	
Taxa 2,00%	139.429,47 €		2.788,59 €	
Taxa 2,00%	393.302,14 €		7.866,04 €	
Taxa 2,00%	420.628,71 €		8.412,57 €	
Taxa 2,00%	11.169,94 €		223,40 €	
Taxa 2,00%	7.693,94 €		154,12 €	
Taxa 2,00%	6.851,10 €		137,02 €	
Taxa 2,00%		38.860,00 €		777,20 €
Taxa 2,00%		5.540,40 €		110,81 €
Taxa 2,00%		3.249,17 €		64,99 €
SUB-TOTAL POR VALÊNCIA	1.026.461,10 €	47.649,57 €	20.529,46 €	953,00 €
SUB-TOTAL POR CONTA	1.074.110,67 €		21.482,46 €	
433 - EQUIPAMENTO BÁSICO				
Taxa 16,66%	5.048,99 €		841,16 €	
Taxa 16,66%	9.102,75 €		1.516,52 €	
Taxa 16,66%	659,99 €		109,95 €	
Taxa 16,66%				
Taxa 16,66%				
Taxa 16,66%		1.107,00 €		184,43 €
Taxa 16,66%		609,93 €		101,61 €
Taxa 16,66%		179,00 €		29,82 €
SUB-TOTAL POR VALÊNCIA	14.811,73 €	1.895,93 €	2.467,63 €	315,86 €
SUB-TOTAL POR CONTA	16.707,66 €		2.783,49 €	
435 - EQUIPAMENTO ADMINISTRATIVO				
Taxa 20,00%	1.911,81 €		382,36 €	
Taxa 20,00%	8.390,15 €		1.678,03 €	
Taxa 20,00%			- €	
Taxa 16,66%	3.508,79 €		584,56 €	
Taxa 20,00%				
Taxa 20,00%		3.542,77 €		708,55 €
Taxa 16,66%		289,90 €		48,30 €
Taxa 20,00%		817,90 €		136,26 €
Taxa 16,66%		129,00 €		21,49 €
SUB-TOTAL POR VALÊNCIA	13.810,75 €	4.779,57 €	2.644,96 €	914,60 €
SUB-TOTAL POR CONTA	18.590,32 €		3.559,56 €	
VALOR TOTAL POR VALÊNCIA	1.055.083,58 €	54.325,07 €	25.642,05 €	2.183,46 €
VALOR TOTAL POR CONTA	1.109.408,65 €		27.825,51 €	



ORÇAMENTO

SNC	DESCRIÇÃO	TOTAL	CAR Sede	CAT - SEDE	UNID. EMERG.	PRÉ-ESCOLAR	CRECHE	CAR/EMERG. PÓLO
61	Custos mercadorias e mat. Consumidas	197.040,01 €	87.817,27 €	8.781,73 €	4.390,86 €	27.442,90 €	24.698,61 €	43.908,64 €
62	Fornecimentos e serviços externos	340.748,01 €	187.821,85 €	14.661,92 €	7.330,68 €	34.352,90 €	31.252,28 €	65.328,38 €
622	Serviços especializados	109.448,02 €	66.177,75 €	2.795,15 €	1.397,28 €	10.467,13 €	9.755,93 €	18.854,78 €
6224	Honorários	52.545,92 €	23.718,65 €	1.833,15 €	916,28 €	8.467,13 €	6.755,93 €	10.854,78 €
6226	Conservação e reparação	56.902,10 €	42.459,10 €	962,00 €	481,00 €	2.000,00 €	3.000,00 €	8.000,00 €
6228	Outros	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
623	Materiais	70.415,00 €	47.218,39 €	4.022,20 €	2.011,10 €	3.284,51 €	2.955,20 €	10.923,60 €
6231	Ferramentas e utensílios de desgaste rápido	19.000,00 €	12.348,40 €	535,20 €	267,60 €	167,60 €	1503,60 €	2.673,60 €
6232	Livros e documentação técnica	4.350,00 €	2.293,91 €	229,39 €	114,70 €	716,85 €	645,15 €	350,00 €
6233	Material de escritório	7.900,00 €	2.867,38 €	286,74 €	143,37 €	896,06 €	806,45 €	2.900,00 €
6235/ 6238	Outros	39.165,00 €	29.708,70 €	2.970,87 €	1.485,43 €	0,00 €	0,00 €	5.000,00 €
624	Energia e fluídos	117.549,99 €	56.064,98 €	6.008,50 €	3.004,26 €	16.222,23 €	14.600,02 €	21.650,00 €
6241	Electricidade	71.899,99 €	36.129,03 €	3.612,90 €	1.806,45 €	11.290,32 €	10.161,29 €	8.900,00 €
6242	Combustíveis	11.150,00 €	8.173,91 €	817,39 €	408,70 €	0,00 €	0,00 €	1.750,00 €
6243	Água	11.500,00 €	4.020,10 €	804,02 €	402,01 €	2.512,56 €	2.261,31 €	1.500,00 €
6248	Outros Fluídos	23.000,00 €	7.741,94 €	774,19 €	387,10 €	2.419,35 €	2.177,42 €	9.500,00 €
625	Deslocações, estadas e transportes	6.200,00 €	2.782,61 €	278,26 €	139,13 €	0,00 €	0,00 €	3.000,00 €
6251	Deslocações e estadas	6.200,00 €	2.782,61 €	278,26 €	139,13 €	0,00 €	0,00 €	3.000,00 €
626	Serviços diversos	37.135,00 €	15.578,12 €	1.557,81 €	778,91 €	4.379,03 €	3.941,13 €	10.900,00 €
6262	Comunicação	7.400,00 €	3.440,86 €	344,09 €	172,04 €	1.075,27 €	967,74 €	1.400,00 €
6263	Seguros	9.835,00 €	3.460,93 €	346,09 €	173,05 €	1.081,54 €	973,39 €	3.800,00 €
6266	Despesas de representação	2.600,00 €	1.565,22 €	156,52 €	78,26 €	0,00 €	0,00 €	800,00 €
6267	Limpeza, higiene e conforto	14.100,00 €	5.906,81 €	590,68 €	295,34 €	1.845,88 €	1.661,29 €	3.800,00 €
6268	Outros serviços	3.200,00 €	1.204,30 €	120,43 €	60,22 €	376,34 €	338,71 €	1.100,00 €
63	Custos com pessoal	1.174.111,64 €	479.191,12 €	73.782,03 €	22.086,75 €	141.236,18 €	152.149,09 €	305.666,48 €
632	Remunerações do pessoal	938.178,50 €	382.899,54 €	58.955,82 €	17.648,50 €	112.855,32 €	121.575,32 €	244.244,00 €
6321	Remunerações certas	938.178,50 €	382.899,54 €	58.955,82 €	17.648,50 €	112.855,32 €	121.575,32 €	244.244,00 €
635	Encargos sobre remunerações	209.213,82 €	85.386,60 €	13.147,15 €	3.935,62 €	25.166,74 €	27.111,30 €	54.466,41 €
6352	Pessoal	209.213,82 €	85.386,60 €	13.147,15 €	3.935,62 €	25.166,74 €	27.111,30 €	54.466,41 €
636	Seguros ac. trabalho e doenças profissionais	26.719,32 €	10.904,98 €	1.679,06 €	502,63 €	3.214,12 €	3.462,47 €	6.956,07 €
6362	Pessoal	26.719,32 €	10.904,98 €	1.679,06 €	502,63 €	3.214,12 €	3.462,47 €	6.956,07 €
64	Gastos de depreciação e amortização	27.825,00 €	12.401,11 €	1.240,11 €	620,06 €	3.875,35 €	3.487,81 €	6.200,56 €
642	Ativos fixos tangíveis	27.825,00 €	12.401,11 €	1.240,11 €	620,06 €	3.875,35 €	3.487,81 €	6.200,56 €
TOTAL DE GASTOS		1.739.724,66 €	767.231,35 €	98.465,79 €	34.428,35 €	206.907,33 €	211.587,79 €	421.104,06 €

SNC	DESCRIÇÃO	TOTAL	CAR Sede	CAT - SEDE	UNID. EMERG.	PRÉ-ESCOLAR	CRECHE	CAR/EMERG. V.c.
72	Prestação serviços	90.400,00 €	8.400,00 €	4.000,00 €	0,00 €	42.000,00 €	29.000,00 €	7.000,00 €
721	Quotas utilizadores (matr./ mensalid.)	90.400,00 €	8.400,00 €	4.000,00 €	0,00 €	42.000,00 €	29.000,00 €	7.000,00 €
75	Subsídios, doações e leg. à exploração	1.504.314,06 €	738.927,52 €	76.694,11 €	22.258,06 €	107.489,10 €	151.181,43 €	407.763,84 €
751	Subsídios estado e outros entes públicos	1.504.314,06 €	731.404,01 €	75.941,76 €	21.881,88 €	105.138,00 €	149.065,44 €	405.882,96 €
7511	Instituto Segurança Social, IP	1.489.314,05 €	731.404,01 €	75.941,76 €	21.881,88 €	105.138,00 €	149.065,44 €	405.882,96 €
7515	Outras entidades públicas	15.000,01 €	7.523,51 €	752,35 €	376,18 €	2.351,10 €	2.119,99 €	1.880,88 €
78	Outros rendimentos e ganhos	145.010,60 €	28.384,66 €	15.794,25 €	9.897,12 €	41.644,49 €	32.989,06 €	16.301,02 €
787	Rend. E ganhos em Investimentos não financeiros	61.169,20 €	27.262,04 €	2.726,20 €	1.363,10 €	8.519,39 €	7.667,45 €	13.631,02 €
7873	Rendas	61.169,20 €	27.262,04 €	2.726,20 €	1.363,10 €	8.519,39 €	7.667,45 €	13.631,02 €
788	Outros rendimentos e ganhos	83.841,40 €	1.122,62 €	13.068,05 €	8.534,02 €	33.125,10 €	25.321,61 €	2.670,00 €
7888	Outros não especificados	83.841,40 €	1.122,62 €	13.068,05 €	8.534,02 €	33.125,10 €	25.321,61 €	2.670,00 €
TOTAL DE RENDIMENTOS		1.739.724,66 €	775.712,18 €	96.488,36 €	32.155,18 €	191.133,59 €	213.170,49 €	431.064,86 €

RESULTADO LIQUIDO DO PERÍODO		0,00 €	8.480,83 €	-1977,43 €	-2.273,17 €	-15.773,74 €	1582,70 €	9.960,80 €
-------------------------------------	--	---------------	-------------------	-------------------	--------------------	---------------------	------------------	-------------------