

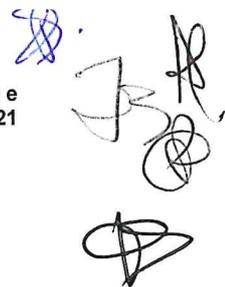
Handwritten signatures and initials in blue and black ink.



CENTRO JUVENIL  
DE CAMPANHÃ  
INSTITUIÇÃO PARTICULAR DE  
SOLIDARIEDADE SOCIAL

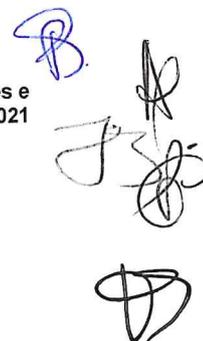


## **Plano de Atividades e Orçamento Previsional para o Ano 2021**



## ÍNDICE

I.	A ADMINISTRAÇÃO.....	3
II.	NOTA INTRODUTÓRIA.....	4
III.	ÓRGÃOS SOCIAIS.....	5
IV.	AS RESPOSTAS SOCIAIS.....	6
V.	PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	
	CASA DE ACOLHIMENTO RESIDENCIAL . SEDE .....	7
	CASA DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIA . SEDE .....	7
	UNIDADE DE EMERGÊNCIA . SEDE .....	7
	CRECHE . SEDE .....	15
	PRÉ-ESCOLAR . SEDE .....	21
VI.	SERVIÇOS	
	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA, ORIENTAÇÃO E FORMAÇÃO .....	28
VII.	PROJETOS .....	29
VIII.	AS CONTAS	
	INTRODUÇÃO .....	30
	MEMÓRIA JUSTIFICATIVA .....	31
	ORÇAMENTO DE EXPLORAÇÃO .....	32
	EXTRATO DA CONTA DE RENDIMENTOS .....	33
	EXTRATO DA CONTA DE GASTOS .....	34



## I. A ADMINISTRAÇÃO

Os Órgãos Sociais do Centro Juvenil de Campanhã iniciaram funções no dia 17 de outubro do corrente ano, período extremamente atípico face à situação pandémica em que vivemos.

No entanto, o seu espírito de missão, dedicação, empenho e altruísmo permitirão que a Instituição prossiga com determinação e sucesso os seus objetivos desenvolvendo a sua atividade de forma realística e aposta fundamentalmente na sustentabilidade. As principais medidas para a base da sustentabilidade serão a gestão profissionalizada dos deficits crónicos, marketing social, rentabilização máxima dos seus ativos, desenvolvimento de serviços orientados para a comunidade, princípio da transparência, entre outros.

O ano 2021 será um ano de grandes desafios, mantendo sempre um equilíbrio entre o crescimento e a manutenção da qualidade dos serviços prestados, dando continuidade à criação da resposta social Estrutura Residencial Para Idosos durante o próximo ano.

Por fim, mas o mais importante, a Mesa Administrativa agradece a todos os Colaboradores, Voluntários e Parceiros, porque estes são os pilares fundamentais da Instituição, que permitem o desenvolvimento diário da nossa atividade e a quem reconhecemos todo o esforço e dedicação.

O Plano de Atividades e Orçamento Previsional para o Ano 2021, foi aprovado em reunião da Mesa Administrativa em 23 de novembro de 2020.



## II. NOTA INTRODUTÓRIA

Centro Juvenil de Campanhã – Seminário dos Meninos Desamparados é uma Instituição Particular de Solidariedade Social e de Utilidade Pública, fundada na cidade do Porto, em 6 de janeiro de 1814 nos termos de Decreto-Lei nº 460/77 de 7 de novembro, e das leis em vigor, inscrita na Direção Geral da Segurança Social sob o nº 73/83, de 28 de dezembro.

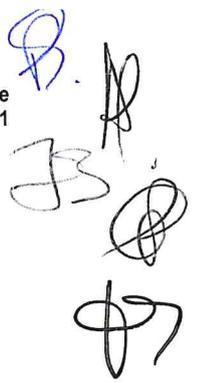
A pandemia originada pela SARS-CoV-2 (COVID-19), afetou profundamente as nossas vidas, quer no aspeto social quer no aspeto económico.

O Plano de Atividades e Orçamento Previsional aqui apresentado reflete uma vontade enorme de retomar de atividades direcionadas à socialização entre pares mas, a sua efetiva execução estará condicionada à situação pandémica. Reflete também a continuidade da consolidação financeira dominada nestes últimos anos, apostando no crescimento sustentável através da criação de respostas sociais e serviços diferenciadores, essenciais para servir a população mais desfavorecida.

É nosso objetivo primordial atingir a plenitude do sucesso através da execução do conteúdo aqui reproduzido, porque espelha exatamente a estratégia planeada, devendo ser prestado o devido reconhecimento a todos os que tem contribuído dia após dia para que isso se torne possível, realçando a persistência, perseverança e dedicação dos Órgãos Sociais, Direções e Colaboradores do Centro Juvenil de Campanhã.

O trabalho de equipa, a articulação entre áreas e a supervisão, são aspetos focados no planeamento para o ano de 2021, como necessidades de continuidade e reforço, para maximizar a rentabilização de recursos e melhoria de procedimentos.

Assim, temos perfeitamente a noção que os próximos anos serão de intenso trabalho, esforço e dedicação de toda a comunidade do Centro Juvenil de Campanhã.



### III. ÓRGÃOS SOCIAIS

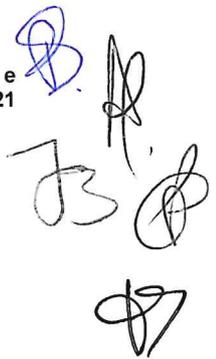
Os elementos que compõem esta equipa, tem um projeto e uma visão futura para um crescimento sustentado da Instituição, que se refletirá numa prestação de serviços de excelência e no melhoramento das condições de trabalho à parte fulcral que tornará isso possível, os Colaboradores.

A importância da formação e experiência profissional desta equipa é um fator de peso que garantirá uma visão estratégica sustentável, nunca se desviando da prossecução dos seus objetivos primordiais.

<b>MESA DA ASSEMBLEIA GERAL</b>	
Presidente	Manuel Fernando Silva Fernandes
1º Secretário	José Manuel Martins Sousa
2º Secretário	Joaquim Manuel Ferreira

<b>MESA ADMINISTRATIVA</b>	
Presidente	Carla Manuela Silva Pereira
Secretário	Nuno Miguel Oliveira Moreira
Tesoureiro	Joaquina Pacheco Moreira
1º Vogal	Jacinta Maria Oliveira Monteiro Soares Baptista
2º Vogal	Paula Cristina Silva Dias Santos

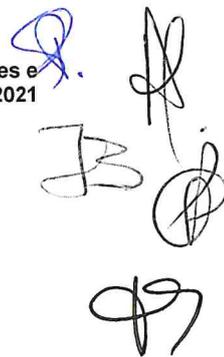
<b>CONSELHO FISCAL</b>	
Presidente	Ricardo Jorge Neves Fernandes Soares
1º Vogal	Bruno Miguel Rodrigues Fonseca
2º Vogal	Manuel Fernando Sequeira Monteiro



#### IV. AS RESPOSTAS SOCIAIS

O Centro Juvenil de Campanhã, organiza a sua intervenção Social em duas grandes áreas: Infância e Juventude e a Educação. Cada uma destas áreas desenvolve serviços que funcionam enquadrados por protocolos Institucionais, designadamente acordos de cooperação típicos e atípicos com o Instituto da Segurança Social IP e com a Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares. O quadro seguinte representa a atividade da Instituição por áreas de intervenção e respostas sociais.

INFÂNCIA E JUVENTUDE	EDUCAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"><li>- Casa de Acolhimento Residencial</li><li>- Casa de Acolhimento Temporária</li><li>- Unidade de Emergência</li><li>- Creche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ensino Pré-Escolar</li></ul>



## V. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

### CASA DE ACOLHIMENTO RESIDENCIAL – SEDE CASA DE ACOLHIMENTO TEMPORÁRIA – SEDE UNIDADE DE EMERGÊNCIA – SEDE

A Casa de Acolhimento Residencial do Centro Juvenil de Campanhã destina-se ao acolhimento de crianças e jovens em situação de perigo, com base na aplicação de uma medida de promoção e proteção.

Estas respostas sociais têm como objetivo proporcionar uma estrutura de vida estável com vista ao desenvolvimento físico, intelectual, moral e à inserção na sociedade, através de um acompanhamento personalizado e flexível, tendo em conta que se destinam a crianças/jovens com percursos de vida complexos e idades variadas.

A intervenção desenvolvida centra-se em apoiar estas crianças e jovens, bem como as suas famílias, até ao termo da medida aplicada, que pode ir até aos 25 anos de idade dos jovens.

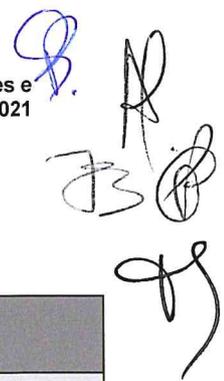
Este plano pretende que através das atividades programadas as crianças e jovens consigam adquirir sentimentos de pertença e que vejam desenvolvidas competências sociais e humanas com vista ao seu crescimento pessoal, mantendo vivas tradições que têm assentes princípios e valores nobres e atividades que permitam o conhecimento de diferentes realidades, enriquecendo-os com o valor inestimável do conhecimento, com base na partilha descontraída do mesmo.

As atividades encontram-se divididas em duas partes, uma primeira destinada à apresentação de atividades que fazem parte ativa do quotidiano daqueles que acolhe, e numa segunda que se destina à realização de atividades pontuais, como sejam datas ou períodos do ano específicos.

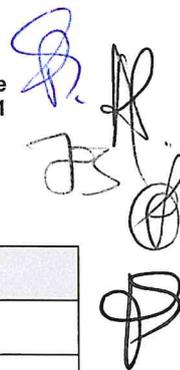
---

*Importa referir que este Plano Anual de Atividades não é estanque, podendo sofrer alterações ou ajustes consoante as necessidades das nossas crianças e jovens, dinâmicas institucionais, ou por questões de saúde pública, tal como aconteceu no decorrer do ano civil transato, onde foi necessário proceder à substituição de determinadas atividades, privilegiando aquelas que diminuiriam o risco de contágio e que fossem de encontro ao recomendado pela Direção Geral de Saúde, sem nunca descuidar os gostos e interesses das crianças e jovens que acolhemos.*

---



ATIVIDADES A DECORRER AO LONGO DO ANO	
<b>Apoio ao Estudo</b>	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
De janeiro a dezembro de 2021	Crianças e jovens Equipa educativa Professora do Projeto CASA
<b>Descrição da atividade</b>	<b>Objetivos</b>
Promover o gosto pelo estudo e tarefas escolares; Auxiliar as crianças e jovens na realização das tarefas escolares.	Fomentar a crescente autonomia perante os hábitos de estudo e realização de tarefas escolares; Auxiliar as crianças e jovens a adquirir hábitos e métodos de estudo; Explicar conteúdos de maior complexidade; Reconhecer e diferenciar os diferentes momentos de aquisição de conhecimentos, reforçando positivamente as conquistas tidas.
<b>Itens de Avaliação – Adesão; Pré-disposição; Comportamento; Avaliação escolar</b>	
<b>Projeto Desporto</b>	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
De janeiro a dezembro de 2021	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa Entidades / pessoas externas à Casa
<b>Descrição da atividade</b>	<b>Objetivos</b>
Levar a cabo a prática de atividades desportivas de forma regular na Casa; Integração dos jovens em estruturas de desporto juvenil que decorram da manutenção ou criação de parcerias, como é o exemplo das equipas de futebol, aulas de artes marciais, entre outras.	Promover o gosto e a prática de atividades desportivas; Fomentar o gosto pela prática desportiva; Motivar as crianças e jovens para a adesão a estilos de vida saudáveis; Estimular os momentos de convívio e de cooperação entre jovens e equipas; Desenvolver o espírito competitivo, persistência e resiliência nas crianças e jovens; Promover o autocontrolo, a responsabilização e a autodisciplina; Promover a autoestima.
<b>Itens de Avaliação – Motivação; Comportamento; Participação; Desempenho</b>	
<b>Comemoração dos Aniversários</b>	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
De janeiro a dezembro de 2021	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
<b>Descrição da atividade</b>	<b>Objetivos</b>
Comemorar o aniversário de cada uma das crianças e jovens com os colegas.	Proporcionar a oportunidade de comemorar o dia do aniversário, através de uma pequena festa, e com o envolvimento de todas as crianças e jovens acolhidos na Casa em conjunto com os colaboradores; Promover momentos de partilha e de coesão entre os pares e os adultos da Casa.
<b>Itens de Avaliação – Adesão; Comportamento</b>	



Projeto de Competências para a Vida	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
De janeiro a dezembro de 2021	Jovens que integrem a secção de pré-autonomia; Equipa técnica e educativa; Diversas entidades e serviços que compõem a sociedade em que o jovem se insere
<b>Descrição da atividade</b>	<b>Objetivos</b>
Aplicação do Projeto de competências para a vida aos jovens que integram a secção de pré-autonomia por forma a desenvolver nos jovens competências que lhes permitam uma crescente autonomia no decorrer do seu projeto de promoção e proteção.	Desenvolver nos jovens competências que lhes permitam desempenhar um papel ativo na sociedade; Fomentar nos jovens a aquisição crescente de competências com vista à sua crescente autonomia; Desenvolver competências para a resolução consciente dos problemas do quotidiano, organização dos espaços, gestão do dinheiro, entre outros, tendo em consideração o grau de autonomia em que encontram, visando sempre a individualidade; Dotar os jovens de informação relativa à rede de suporte formal nos vários contextos/serviços da sociedade (mercado de trabalho, formação, finanças, bancos, saúde, entre outros); Sensibilizar os jovens para a importância da manutenção dos laços com pares, familiares e outras pessoas significativas; Promover uma transição coesa para a autonomia de vida.
<b>Itens de Avaliação</b> – Aquisição de competências; Evolução do projeto de vida; Compromisso; Responsabilidade; Organização; Empenho	

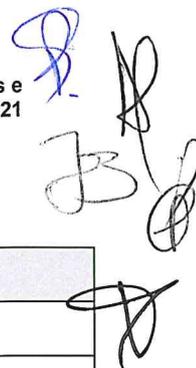
ATIVIDADES MENSAIS	
<b>JANEIRO</b>	
Celebração do Dia da Instituição	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
Dia 6 de Janeiro de 2021	Crianças e jovens Colaboradores presentes na Casa
<b>Descrição da atividade</b>	<b>Objetivos</b>
Realização de um lanche convívio partilhado entre os jovens e colaboradores da Casa para celebrar o aniversário da Instituição.	Proporcionar momentos de convívio entre os jovens e colaboradores da Casa; Relembrar aos jovens a missão da nossa Casa.
<b>Itens de Avaliação</b> – Participação; comportamento	
<b>FEVEREIRO</b>	
Celebração Carnaval	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
Dia 16 de fevereiro de 2021	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
<b>Descrição da atividade</b>	<b>Objetivos</b>
Realização de disfarces para celebrar o Carnaval de acordo com as pretensões de cada criança e jovem; Adornar a casa com motivos alusivos ao Carnaval; Realização de um lanche com as crianças, jovens e funcionários da Casa.	Promover o espírito de entreajuda; Dinamizar o gosto pela expressão plástica e o gosto pelos trabalhos manuais; Desenvolver nas crianças e jovens o sentimento de pertença à Casa e as relações de afetividade entre os pares e colaboradores.
<b>Itens de Avaliação</b> – Criatividade; Interesse; Participação; Comportamento	

*B.*  
*J.B.*  
*S.*

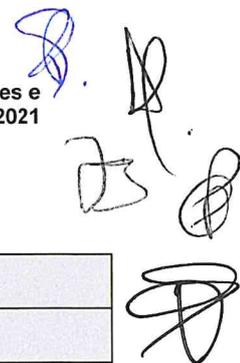
<b>MARÇO</b>	
<b>Celebração do Dia do Pai</b>	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
Dia 19 de março de 2021	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
<b>Descrição da atividade</b>	<b>Objetivos</b>
Criar uma lembrança alusiva à figura paterna.	Fomentar nas crianças e jovens a importância da figura paterna e reforçar a importância dos laços familiares; Desenvolver nas crianças e jovens o gosto pelas artes plásticas.
<b>Itens de Avaliação – Adesão; Empenho; Participação</b>	
<b>MARÇO / ABRIL</b>	
<b>Atividades dos Tempos Livres - Férias da Páscoa</b>	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
De 24 de março a 6 de abril de 2021	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
<b>Descrição da atividade</b>	<b>Objetivos</b>
Decoração da Casa; Atividades desportivas; Atividades lúdico-pedagógicas; Sessões de cinema; Torneios de bilhar, pingue-pongue e matrecos.	Realização de elementos decorativos para decorar a Casa, fomentando o espírito de trabalho em equipa e o gosto por trabalhos manuais; Fortalecer a capacidade criativa das crianças e jovens; Desenvolver o gosto pela prática de atividades desportivas e por um estilo de vida saudável; Incentivar ao convívio e à aprendizagem através de atividades de caráter lúdico.
<b>Itens de Avaliação – Adesão; Comportamento; Interesse</b>	
<b>MAIO</b>	
<b>Celebração do Dia da Mãe</b>	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
Dia 2 de maio de 2021	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
<b>Descrição da atividade</b>	<b>Objetivos</b>
Criar uma lembrança alusiva à figura materna.	Fomentar nas crianças e jovens a importância da figura materna e reforçar a importância dos laços familiares; Desenvolver nas crianças e jovens o gosto pelas artes plásticas.
<b>Itens de Avaliação – Adesão; Empenho; Participação</b>	

*Handwritten signatures and initials in blue and black ink.*

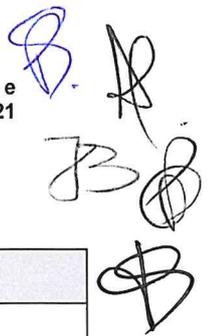
<b>JUNHO</b>	
<b>Celebração do Dia Mundial da Criança</b>	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
01 de junho de 2021	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
<b>Descrição da atividade</b>	<b>Objetivos</b>
Promover um momento de lazer entre as crianças, jovens e colaboradores; Realizar um lanche para convívio entre os jovens e colaboradores da Casa.	Relembrar os direitos e deveres das crianças e jovens realçando que estes direitos variam de país para país; Partilhar histórias de infância com o objetivo de estreitar laços entre crianças, jovens e profissionais.
<b>Itens de Avaliação –</b> Motivação; Participação; Comportamento; Interesse	
<b>Santos Populares - Festa de S. João</b>	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
Dia 23 de junho de 2021	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
<b>Descrição da atividade</b>	<b>Objetivos</b>
Realizar um lanche entre crianças, jovens e profissionais; Decorar o espaço fazendo alusão aos Santos Populares.	Promover o gosto pelas celebrações de datas festivas; Fomentar os laços de afetividade, cooperação e entajuda entre crianças, jovens e profissionais.
<b>Itens de Avaliação –</b> Interesse; Comportamento; Adesão; Participação	
<b>Festa de Encerramento do Ano Letivo</b>	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
junho de 2021	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
<b>Descrição da atividade</b>	<b>Objetivos</b>
Realização da festa de Encerramento das Atividades Letivas.	Promover momentos de interação entre crianças, jovens e colaboradores; Celebrar o final das atividades letivas.
<b>Itens de Avaliação –</b> Comportamento; Participação	
<b>JULHO / AGOSTO</b>	
<b>Dia dos Ex-Alunos</b>	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
Data a designar ao longo do mês de julho de 2021	Crianças e jovens Colaboradores presentes na Casa Jovens e adultos sozinhos ou acompanhados de outros familiares que tenham beneficiado da medida de acolhimento residencial na nossa Casa.
<b>Descrição da atividade</b>	<b>Objetivos</b>
Atividades de lazer e de desporto que possibilitem a interação e partilha entre as crianças e jovens atualmente acolhidas e os jovens e adultos que já tenham tido estado em acolhimento na nossa Casa; Realização de um lanche convívio partilhado entre todos os intervenientes.	Proporcionar momentos de convívio entre todos os intervenientes; Promover a partilha de histórias, ensinamentos e conselhos por parte de jovens e adultos que já tenham estado aqui acolhidos, no sentido de transmitir valores humanos de referência; Criar nas crianças e jovens uma perspetiva de futuro, tendo por base as experiências e histórias de vida partilhadas; Relembrar aos jovens a missão da nossa Casa.
<b>Itens de Avaliação –</b> Participação; comportamento	



<b>Atividades dos Tempos Livres - Férias de Verão</b>	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
Ao longo dos meses de julho e agosto de 2021	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
<b>Descrição da atividade</b>	<b>Objetivos</b>
Idas à praia; Atividades desportivas; Atividades lúdico-pedagógicas; Sessões de cinema; Torneios de bilhar, pingue-pongue e matrecos.	Fortalecer a capacidade criativa das crianças e jovens; Desenvolver o gosto pela prática de atividades desportivas e por um estilo de vida saudável; Incentivar ao convívio e à aprendizagem através de atividades de caráter lúdico. Fomentar o espírito de equipa, o companheirismo e a entreajuda.
<b>Itens de Avaliação – Adesão; Comportamento; Interesse</b>	
<b>SETEMBRO</b>	
<b>Regresso às Aulas</b>	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
Ao longo do mês de setembro de 2021	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
<b>Descrição da atividade</b>	<b>Objetivos</b>
Organizar os materiais escolares, horários de atividades escolares, extracurriculares e de lazer.	Desenvolver nas crianças e jovens gosto pelo início do novo ano letivo; Promover nas crianças e jovens hábitos de organização e responsabilização pelos seus pertences; Dotar os jovens de competências que permitam uma crescente autonomia face ao contexto escolar.
<b>Itens de Avaliação – Participação; Adesão; Empenho</b>	
<b>OUTUBRO</b>	
<b>Celebração do Halloween</b>	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
Dia 31 de outubro de 2021	Jovens Equipa técnica e educativa
<b>Descrição da atividade</b>	<b>Objetivos</b>
Adornamento da Casa tendo em consideração a temática; Realização de um lanche/convívio.	Promover momentos de lazer entre crianças, jovens e colaboradores; Proporcionar aos jovens o contacto com a celebração de datas de uma cultura diferente da nossa.
<b>Itens de Avaliação – Adesão; Motivação; Participação</b>	



<b>NOVEMBRO</b>	
<b>Celebração do Dia de S. Martinho - Magusto</b>	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
Dia 11 de novembro de 2021	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
<b>Descrição da atividade</b>	<b>Objetivos</b>
Realizar um lanche entre crianças, jovens e profissionais; Celebrar o dia de São Martinho em torno da fogueira e recordar a sua história, se possível.	Promover o gosto pelas celebrações de datas festivas; Criar momentos de lazer, reforçando os laços de afetividade e de entreaajuda entre crianças, jovens e profissionais.
<b>Itens de Avaliação</b> – Interesse; Comportamento; Adesão; Participação	
<b>DEZEMBRO</b>	
<b>Decoração da Casa para a Celebração do Natal</b>	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
De 17 de dezembro de 2021	Jovens Equipa técnica e educativa
<b>Descrição da atividade</b>	<b>Objetivos</b>
Decoração da Casa com adornos alusivos ao Natal.	Manter o gosto pela celebração da época natalícia; Desenvolver nas crianças e jovens o sentimento de pertença à Casa; Desenvolver nas crianças e jovens o sentido de família e os valores humanos a ela associados.
<b>Itens de Avaliação</b> – Interesse; Comportamento; Adesão; Participação	
<b>Atividades dos Tempos Livres - Férias de Natal</b>	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
De 20 a 31 de dezembro de 2021	Crianças e jovens Equipa técnica e educativa
<b>Descrição da atividade</b>	<b>Objetivos</b>
Atividades desportivas; Atividades lúdicas e pedagógicas; Sessões de cinema; Torneios de bilhar, pingue-pongue e matrecos.	Fortalecer a capacidade criativa das crianças e jovens; Desenvolver o gosto pela prática de atividades desportivas e por um estilo de vida saudável; Incentivar ao convívio e à aprendizagem através de atividades de caráter lúdico. Fomentar o espírito de equipa, o companheirismo e a entreaajuda.
<b>Itens de Avaliação</b> – Adesão; Comportamento; Interesse	



<b>Festa de Natal</b>	
<b>Calendarização</b>	<b>Intervenientes</b>
Dia a designar em dezembro de 2021	Crianças e jovens Colaboradores da Casa
<b>Descrição da atividade</b>	<b>Objetivos</b>
Tarde e noite e convívio entre crianças, jovens e colaboradores.	Criar momentos de lazer, partilha e cooperação entre crianças, jovens e funcionários da Casa; Desenvolver o gosto pela época natalícia e para os valores humanos a ela associados; Apresentação de pequenas peças criadas pelas crianças, jovens e profissionais destinadas ao entretenimento; Promover uma tarde de desportos onde participem as crianças, jovens e colaboradores, num ambiente que permita a criação de laços de afeto.
<b>Itens de Avaliação – Adesão; Comportamento; Interesse; Compromisso; Empenho</b>	

*“Não procure ser um Homem com êxito, e sim um Homem com valores.”*

Albert Einstein



## CRECHE - SEDE

O Plano Anual de Atividades, constituiu em conjunto com o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, um dos principais instrumentos de trabalho.

Este documento de vigência anual, define em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos. Assim, de acordo com o nosso Projeto Educativo "**A Brincar na Creche Também se Creche**" iremos trabalhar a importância do brincar. A creche assume assim um papel fundamental em todo o processo de crescimento e aprendizagem, em particular nas primeiras etapas do desenvolvimento infantil.

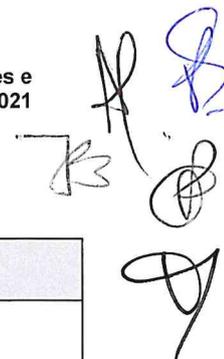
Estas são as linhas orientadoras que irão assentar numa forte relação com toda a comunidade educativa, fazendo da nossa creche um espaço cada vez mais aberto e integrador.

As planificações poderão ser sujeitas a alterações, sendo planificadas de acordo com os interesses e necessidades das crianças e também dos Projetos Pedagógicos de cada sala.

DIA	ATIVIDADE	OBJETIVOS	RH: RECURSOS HUMANOS RM: RECURSOS MATERIAIS RF: RECURSOS FÍSICOS
<b>JANEIRO</b>			
4 a 29	<b>Inverno</b> - Decoração dos espaços da creche com motivos alusivos à temática.	- Sensibilizar as crianças para a transformação da natureza; - Promover o contacto das crianças com diferentes materiais. - Fomentar a relação escola/família.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de expressão plástica; RF: Espaços da Instituição.
4 e 5	<b>Elaboração de coroas de Reis</b>	- Valorizar, reforçar e participar nas tradições; - Desenvolver a criatividade e imaginação; - Promover a reutilização de materiais.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de desgaste. RF: Salas de atividades.
6	<b>Dia de Reis</b> - Cantar os reis nas salas de atividades; - Oferta de fatias de Bolo Rei.	- Valorizar, reforçar e participar nas tradições; - Desenvolver o espírito da época; - Fomentar a relação escola/família.	RH: Equipa educativa; Crianças; Família. RM: Coluna de som; Bolo-Rei. RF: Espaços da Instituição.



<b>FEVEREIRO</b>			
Data a definir	<b>Avaliação dos PIS</b> - Reunião individual com os encarregados de educação	- Fomentar a relação escola/ família - Incentivar a participação das famílias no processo educativo - Troca de informação sobre o desenvolvimento da criança	RH: Equipa educativa; Famílias.
1 a 12	<b>Carnaval</b> - Decoração dos espaços da creche com motivos alusivos à temática;	- Promover o contacto das crianças com diferentes materiais e técnicas de expressão plástica.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de expressão plástica; RF: Espaços da Instituição.
12	<b>Dia dos Amigos</b> - Atividade sensorial	-Perceber o sentido da amizade, amor, partilha, respeito, companheirismo e afetos.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Holofote de luzes; RF: Salas de atividades.
15	<b>Desfile e Baile de Carnaval</b>	- Desenvolver a socialização e a convivência entre diferentes faixas etárias; - Incluir os pais nas atividades da creche; - Participar nas tradições de carnaval;	RH: Equipa educativa; Crianças; Família. RM: Fantasias de carnaval; Equipamento de som. RF: Espaços da Instituição (interior/exterior).
16	<b>Interrupção Letiva</b>		
<b>MARÇO</b>			
8	<b>Dia Internacional da Mulher</b>	- Proporcionar a reflexão para a importância do papel da mulher na sociedade.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de desgaste; RF: Salas de atividades.
8 a 19	<b>Dia Do Pai</b> - Elaboração da lembrança do dia do pai	- Promover a criatividade e imaginação; - Promover as relações afetivas entre pais e filhos.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de desgaste; RF: Salas de atividades.
15 a 22	<b>Primavera/Dia Mundial da Árvore e da Floresta/Dia Mundial da Água</b> - Decoração dos espaços da creche com motivos alusivos à temática; - Construção de canteiros com garrafas de água.	- Identificar e comparar esta estação do ano com as anteriores; - Promover o gosto, contacto e preservação da natureza.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de expressão plástica; Garrafas; Sementes; RF: Espaços da Instituição (interior/exterior).
22 a 31	<b>Páscoa</b> - Decoração dos espaços da creche com motivos alusivos à temática; - Elaboração da lembrança da Páscoa.	- Conhecer as tradições associadas à Páscoa; - Desenvolver a criatividade e imaginação.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de expressão plástica. RF: Espaços da Instituição.



ABRIL			
1	<b>Dia Internacional Do Livro Infantil</b> "Hora do Conto"	- Promover o gosto e respeito pelo livro; - Fomentar hábitos de leitura.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Livros adaptados às diferentes faixas etárias. RF: Sala de prolongamento.
1	<b>Caça aos Ovos</b>	- Exploração do espaço das salas de atividades; - Confraternização das crianças.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de expressão plástica; Ovos de esferovite. RF: Espaços da Instituição.
5	<b>Interrupção Letiva</b>		
19 a 30	<b>Dia Da Mãe</b> Elaboração da lembrança do Dia da Mãe.	- Promover a criatividade e imaginação; - Promover as relações afetivas entre mães e filhos(as). - Proporcionar a reflexão para a importância da família, nomeadamente a figura maternal;	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de desgaste. RF: Salas de atividades.
29	<b>Dia Mundial da Dança</b>	- Promover o gosto pela dança; - Fomentar estilos de vida saudável; - Desenvolver a motricidade ampla.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Coluna de som. RF: Sala de Prolongamento.
MAIO			
24 a 31	<b>Elaboração da lembrança do Dia Mundial Da Criança</b>	- Promover a criatividade e imaginação; - Proporcionar o contacto das crianças com diferentes materiais e técnicas de expressão plástica; - Incentivar a reutilização de materiais.	RH: Equipa educativa e crianças; RM: Materiais de desgaste.
JUNHO			
1	<b>Dia Mundial da Criança</b> - Atelier de Plástica "Suja, Pinta e Brinca"	- Promover a criatividade e imaginação; - Proporcionar o contacto das crianças com diferentes materiais e técnicas de expressão plástica.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Pinceis; Tintas. RF: Sala de acolhimento.
2 a 11	<b>Santos Populares</b> - Decoração dos espaços da creche com motivos alusivos à temática.	- Conhecer as tradições associadas aos Santos Populares; - Desenvolver a criatividade e imaginação.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de expressão plástica. RF: Espaços da Instituição.
18	<b>Festa de Encerramento do ano Letivo 2020/2021</b> (a confirmar)	- Conviver com outras valências; - Favorecer o convívio entre todas as crianças da instituição; - Proporcionar às crianças momentos de alegria; - Desenvolver competências nas áreas de expressões; - Partilhar saberes e experiências entre família/instituição.	RH: Equipa educativa; Crianças; Família. RM: Material de apoio à festa; Equipamento de som. RF: Espaço exterior



23	<b>Rusga de S. João</b> (Sala dos 2 anos)	- Vivenciar as tradições populares.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de expressão plástica; RF: Espaço da Instituição (recreio).
<b>JULHO</b>			
1 a 30	<b>Reunião individual com os encarregados de educação</b>	- Fomentar a relação escola/ família; - Incentivar a participação das famílias no processo educativo.	RH: Equipa educativa; Famílias.
1 a 30	<b>Transição para o Pré-escolar</b> (a confirmar)	- Preparar a transição para o ensino Pré-escolar; - Conhecer e explorar um novo espaço.	RH: Equipa educativa; Crianças. RF: Espaço da Instituição (pré-escolar).
19 a 26	<b>Elaboração da Lembrança do Dia dos Avós</b>	- Estimular a criatividade e imaginação; - Promover a reutilização de materiais.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de desgaste; RF: Salas de atividades.
<b>AGOSTO</b>			
2 a 13	<b>Atividades Livres/Espontâneas</b>	- Proporcionar momentos de brincadeira; - Reforçar as relações entre as crianças; - Promover momentos diferentes daqueles que foram vividos ao longo do ano letivo.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de desgaste; RF: Espaços da Instituição; Salas de atividades; Recreio.
16 a 31	<b>Interrupção Letiva</b>		
<b>SETEMBRO</b>			
Data a definir	Reunião individual com os encarregados de educação.	- Sensibilizar para a importância da interação entre a creche e a família; - Esclarecer a família sobre as atividades a desenvolver ao longo do ano; - Dar a conhecer algumas regras/normas de funcionamento da resposta social.	RH: Equipa educativa; Famílias.
1	Início do ano letivo (acolhimento e receção das crianças);  - Atividades de socialização; - Atividades de exploração dos vários espaços e materiais/brinquedos da instituição; - Flyer informativo da adaptação à creche.	Promover a (re)integração e adaptação à creche; - Rever/conhecer novos amigos; - Criar/enriquecer laços afetivos entre crianças/crianças e crianças/adultos estabelecendo regras para que o grupo funcione de modo organizado; - Incentivar o desenvolvimento de relações positivas com a família, atendendo às suas necessidades e dúvidas; - Promover a parentalidade.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Brinquedos do espaço exterior; Materiais existentes na sala; Panfletos. RF: Espaços da Instituição.
22	<b>Outono</b>  - Decoração dos espaços da creche com motivos alusivos à temática; - Observação e exploração de elementos representativos da estação.	- Promover a criatividade e imaginação; - Conhecer alguns elementos característicos da estação do ano; - Observar as modificações da natureza com a chegada do Outono.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Materiais de expressão plástica;

Handwritten initials and signatures in blue and black ink.

			Elementos naturais (folhas). RF: Espaços da Instituição (interior/exterior).
<b>OUTUBRO</b>			
1	<b>Dia Mundial da Música</b> Realização de um instrumento musical, com materiais recicláveis.	- Promover a criatividade e a expressão musical; - Aproximar a resposta social à família; - Contactar com diferentes instrumentos musicais.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Instrumentos musicais; Aparelhagem de som. RF: Sala de acolhimento.
6	<b>Flyer Informativo</b> As mordidelas no contexto de Creche	- Promover a parentalidade.	RH: Equipa educativa. RM: Folhetos.
15	<b>Dia Mundial da Alimentação</b> Flyer para os pais com receitas saudáveis e divertidas	- Conhecer, identificar os diferentes alimentos; - Explorar com o paladar os diferentes sabores; - Promover a importância de uma dieta equilibrada.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Livro; Folhetos. RF: Refeitório.
29	<b>Dia do Halloween</b> Vamos assombrar a creche com fantasias assustadoras.	- Decorar os espaços da resposta social; - Facilitar e valorizar o conhecimento das tradições internacionais; - Promover momentos de relação pais/filhos e escola/família.	RH: Equipa educativa; Crianças; Família. RF: Espaço exterior da Instituição; Salas de atividades.
<b>NOVEMBRO</b>			
2 a 5	<b>Elaboração dos cartuchos para o Magusto</b>	- Promover a criatividade e imaginação; - Utilizar materiais recicláveis.	RH: Equipa educativa; Crianças; RM: Diferentes tipos de material; RF: Salas de atividades.
11	<b>Dia de S. Martinho</b> Realização de um magusto.	- Partilhar momentos de convívio e confraternização; - Preservar e reviver a tradição popular de S. Martinho de uma forma lúdica;	RH: Equipa educativa; Crianças; RM: Castanhas; Sumos. RF: Salas de atividade; Refeitório.
20	<b>Dia Nacional do Pijama</b>	- Envolver os colaboradores da instituição no conhecimento do projeto "Dia Nacional do Pijama"; - Promover o espírito de solidariedade entre crianças e famílias; - Contribuir para a chamada de atenção ao direito que as crianças têm de crescer numa família.	RH: Equipa educativa; Crianças; Família. RM: Material de expressão plástica; Materiais fornecidos pela instituição Mundos de Vida. RF: Salas de atividades.

*[Handwritten signatures and initials]*

DEZEMBRO			
2	<b>Construção de um Marco de Correio</b> Recolha das cartas para enviar ao Pai Natal	- Incentivar o contacto com os serviços existentes na comunidade.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Material de apoio à expressão plástica. RF: Salas de atividades.
2 a 17	<b>Natal</b> Decoração dos espaços da creche com motivos alusivos à temática;	- Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal; - Estimular a imaginação e criatividade; - Promover a interação escola/família.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Material de apoio à expressão plástica. RF: Espaços da resposta social (interior/exterior)
2 a 17	<b>Elaboração da Lembrança de natal</b>	- Desenvolver a criatividade e imaginação; - Promover a reutilização de materiais.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Material de apoio à expressão plástica. RF: Salas de atividades.
17	<b>Festa de Natal</b> Realização da festa de Natal nas diferentes salas de atividades	- Desenvolver o espírito da época natalícia em toda a comunidade escolar; - Favorecer o convívio entre as crianças; - Proporcionar às crianças momentos de prazer e alegria.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Material de apoio à festa; Aparelhagem de som.
20	<b>Visita do Pai Natal</b>	- Proporcionar momentos de magia e alegria.	RH: Equipa educativa; Crianças. RM: Fato de Pai Natal. RF: Salas de atividades.
24 e 31	<b>Interrupção Letiva</b>		

- Ao longo do ano, haverá um intercâmbio de informações com os encarregados de educação, preferencialmente através de canais digitais.
- O plano anual de atividades pode sofrer alterações, tendo em conta as planificações das Educadoras.
- Todas as atividades propostas são alvo de reflexão e avaliação por parte da Equipa Técnica.
- As atividades do Plano Anual estarão sujeitas às diretrizes emanadas pela DGS e Segurança Social.



## PRÉ-ESCOLAR - SEDE

O Plano Anual de Atividades (PAA) constitui um dos instrumentos de autonomia, previstos na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

A elaboração do plano anual de atividades tem por base, o **Projeto Educativo da Instituição**, o **Projeto Educativo do Pré-escolar “Criar com lixo”** e com os objetivos mais específicos de cada grupo, identificados nos **Projetos Curriculares de Sala**, elaborado com base nos princípios e valores necessários, para a concretização dos objetivos propostos para a realização de um processo de ensino e aprendizagem de pleno sucesso. Assim, pretende ser não só um documento do planeamento das atividades a desenvolver, mas também o reflexo do dinamismo e do intuito formativo da escola, através da realização de projetos e atividades de acordo com as necessidades e interesses da comunidade educativa. Tenciona contribuir para a formação geral de todos os alunos baseada não só no saber, mas também no saber fazer, no saber ser e no saber relacionar-se, fomentando experiências que promovam a formação cívica, socio-afetiva e a aquisição de atitudes de abertura, cooperação e solidariedade, numa perspetiva de educação para a cidadania.

As atividades que se listam neste documento foram concebidas tendo em vista dois eixos fundamentais:

- complementar, articular e enriquecer as aprendizagens que se desenrolam no contexto da sala de aula;
- reforçar as ligações à comunidade, apoiando as famílias e potenciando as sinergias geradas pelas parcerias estabelecidas com instituições locais.

Tendo em conta as características do meio envolvente e os vários condicionalismos inerentes ao funcionamento de cada estabelecimento escolar, o presente Plano tem as seguintes finalidades:

- Estimular a participação e a envolvimento da comunidade educativa;
- Contribuir para o sucesso educativo de todas as crianças;
- Proporcionar às crianças igualdade de oportunidades;
- Proporcionar a aquisição de saberes e de vivências/experiências;
- motivar para valores como a solidariedade e o respeito, suscitando a consciência das responsabilidades pessoais e interpessoais



- Coordenar atividades, promovendo a interdisciplinaridade.

O P.A.A obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo.

Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar as crianças para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, promovendo a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

### Avaliação do PAA

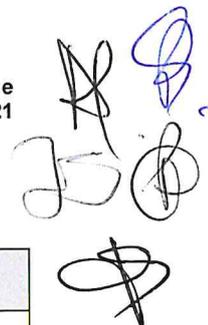
A avaliação do Plano Anual de Atividades é um instrumento fundamental de organização, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do Ano de 2021, com objetivos pedagógicos, em articulação com o Projeto Educativo “**Criar com lixo**”.

No final do Ano será realizado um relatório com a avaliação global de todas as atividades realizadas, onde evidencia o grau de cumprimento das atividades (possíveis falhas, aspetos a melhorar), os recursos utilizados e propostas de melhoria quando necessário.

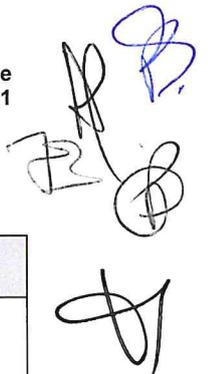
DIA	ATIVIDADE	OBJETIVOS
<b>JANEIRO</b>		
Mês completo	<b>Inverno</b> Atividades de exploração temática	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo</li> <li>○ Desenvolver a capacidade de observação do ambiente natural e a identificação de características relacionadas com o inverno;</li> <li>○ Sensibilizar para as alterações da natureza</li> </ul>
4, 5 e 6	<b>Dia de Reis</b> - Atividades de exploração temática - Confeção de bolo rei	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo</li> </ul>
18 a 22	<b>Construção de ECOPONTO CJC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Incluir no dia a dia hábitos conscientes sobre reciclagem</li> <li>○ promover a importância de vivermos e convivermos num ambiente limpo.</li> </ul>
<b>FEVEREIRO</b>		
14	<b>Dia dos amigos</b> - Atividades de exploração temática - Realização de um Mural da Amizade	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo</li> <li>○ Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural</li> <li>○ Revelar comportamentos de apoio e entajuda</li> </ul>
16	<b>Interrupção letiva</b>	
17 a 20	<b>Carnaval</b> - Atividades de exploração temática	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo;</li> </ul>



21	- Cortejo e baile de Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Partilhar sentimentos de alegria e diversão através de experiências lúdicas;</li> <li>○ Usar diferentes linguagens expressivas</li> </ul>
22 a 26	<b>Reunião de Avaliação 1º semestre</b> - Receber e comunicar aos pais / encarregados de educação a avaliação das crianças	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Atualizar os encarregados de educação sobre a evolução das aprendizagens das crianças</li> <li>○ Incentivar a participação das famílias no processo educativo</li> </ul>
<b>MARÇO</b>		
Mês completo	<b>Primavera/ Dia da árvore</b> - Atividades de exploração temática - Realização de sementeiras aromáticas em garraões de água	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo</li> <li>○ Desenvolver a capacidade de observação do ambiente natural e a identificação de características relacionadas com a primavera;</li> <li>○ Sensibilizar para as alterações da natureza</li> <li>○ Promover atitudes de preservação ambiental</li> </ul>
15 a 19	<b>Dia do Pai</b> - Realização do postal/prenda para o pai - Realização de um folheto digital com as atividades realizadas na semana do Pai	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconhecer e caracterizar dos elementos da família;</li> <li>○ Situar-se socialmente numa família (relacionando graus de parentesco simples);</li> <li>○ Valorizar a importância da figura paternal</li> <li>○ Promover momentos de relação pais / filhos</li> <li>○ Promover a relação família/criança/instituição</li> </ul>
26	<b>Dia Mundial do teatro</b> - Temática da água(ciclo) e sua importância - Realização de um teatro sobre a temática	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dominar conceitos e técnicas das diferentes manifestações artísticas</li> <li>○ Desenvolver a <u>criatividade e a imaginação</u> e aumentar a capacidade de atenção/concentração</li> <li>○ Conscientizar sobre a importância da água para manter a vida no planeta, além de buscar meios para economizar e usá-la racionalmente</li> <li>○ Incorporar o respeito e o cuidado para com o meio ambiente;</li> <li>○ Reconhecer que os cuidados com o meio ambiente promovem qualidade de vida para os seres vivos</li> </ul>
29 a 31	<b>Páscoa</b> - Atividades de exploração temática	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo</li> </ul>
<b>ABRIL</b>		
1	Caça aos ovos	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Proporcionar momentos de convívio e confraternização</li> </ul>
5	Interrupção letiva	
7	<b>Dia Mundial da saúde</b> - Atelier da saúde: - Realização de sabonete líquido	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apropriar-se do processo de desenvolvimento da metodologia científica</li> <li>○ perceber a importância de ter as mãos/corpo bem lavados e que tipo de microrganismos podem ter nas mãos sujas</li> </ul>
22	<b>Dia Mundial da Terra</b> - construção do planeta Terra com material reciclado	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desenvolver a construção de atitudes de corresponsabilidade para preservação do PLANETA TERRA, com equilíbrio ecológico e com desenvolvimento sustentável;</li> <li>○ Sensibilizar as crianças para a importância da preservação do Meio Ambiente</li> </ul>
26 a 30	<b>Dia da Mãe</b> - Realização do postal/prenda para a mãe - Realização de um folheto digital com as atividades realizadas na semana da mãe	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reconhecer e caracterizar dos elementos da família;</li> <li>○ Situar-se socialmente numa família (relacionando graus de parentesco simples);</li> <li>○ Valorizar a importância da figura maternal</li> <li>○ Promover momentos de relação mães / filhos</li> <li>○ Promover a relação família/criança/instituição</li> </ul>



MAIO		
11 a 15	<b>Dia da família</b> - Atividades de exploração temática	<input type="checkbox"/> Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo <input type="checkbox"/> Reconhecer e valorizar os trabalhos realizados
25 a 29	<b>Dia Mundial da Criança</b> - Atividades de exploração temática	<input type="checkbox"/> Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo
JUNHO		
<b>Data a definir</b>	<b>Divulgação dos Projetos de Sala</b> - Aos pais do pré-escolar através da realização de um folheto digital	<input type="checkbox"/> Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo <input type="checkbox"/> Reconhecer e valorizar os trabalhos realizados <input type="checkbox"/> dar a conhecer o trabalho desta resposta social
<b>Data a definir</b>	<b>*Festa de final de ano</b> (atividade condicionada)	<input type="checkbox"/> Conviver com outras valências <input type="checkbox"/> Favorecer o convívio entre todas as crianças da instituição <input type="checkbox"/> Proporcionar momentos de prazer e alegria
1	<b>Dia Mundial da Criança</b> - dinamização do recreio com jogos de exterior	<input type="checkbox"/> explorar e descobrir elementos da realidade que a cerca <input type="checkbox"/> propiciar a aquisição de habilidades e o desenvolvimento operativo da criança <input type="checkbox"/> Promover situações de convívio, lazer e bem-estar, entre crianças de cada grupo
21 a 23	<b>Santos Populares</b> - Atividades de exploração temática	<input type="checkbox"/> Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo
23	<b>Rusgas de S. João</b>	<input type="checkbox"/> Viver em conjunto a época festiva <input type="checkbox"/> Desenvolver o espírito de festividade em toda a comunidade escolar <input type="checkbox"/> Conviver com outras valências <input type="checkbox"/> Favorecer o convívio entre todas as crianças da instituição <input type="checkbox"/> Proporcionar momentos de prazer e alegria <input type="checkbox"/> Promover momentos de interação/ convívio com as crianças da resposta social Creche (2 anos)
JULHO		
2	<b>*Passeio final de ano na Lipor</b> (atividade condicionada)	<input type="checkbox"/> sensibilizar crianças para a importância e respeito pelo meio ambiente <input type="checkbox"/> proporcionar atividades onde as crianças podem brincar ao ar livre <input type="checkbox"/> aprender a importância da reciclagem e sustentabilidade
5 a 9	<b>*Época Balnear</b> (atividade condicionada)	<input type="checkbox"/> Fomentar o contacto e a exploração em diferentes contextos: água, areia, sol, etc. <input type="checkbox"/> Proporcionar hábitos em contextos saudáveis.
12 a 30	<b>Reunião de Avaliação 2º semestre</b> - Receber e comunicar aos pais / encarregados de educação a avaliação das crianças	<input type="checkbox"/> Atualizar os encarregados de educação sobre a evolução das aprendizagens das crianças <input type="checkbox"/> Incentivar a participação das famílias no processo educativo
	<b>Atividades Planificadas (AAAF)</b>	<input type="checkbox"/> Promover situações de convívio, lazer e bem-estar, entre crianças de diferentes grupos <input type="checkbox"/> Proporcionar através de momentos lúdicos, a partilha de emoções, de diferentes personalidades, promovendo a solidariedade, a interajuda, o "saber ser" e "saber estar"



AGOSTO		
2 a 13	<b>Atividades Planificadas (AAAF)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Promover situações de convívio, lazer e bem-estar, entre crianças de diferentes grupos</li> <li>○ Proporcionar através de momentos lúdicos, a partilha de emoções, de diferentes personalidades, promovendo a solidariedade, a interajuda, o "saber ser" e "saber estar"</li> </ul>
16 a 31	<b>Interrupção Letiva</b>	
SETEMBRO		
Mês completo	<b>Socialização/integração</b> - Receção às crianças e enc. de educação; - Exploração dos vários espaços e materiais do JI; - Definição das primeiras regras; - Estabelecimento de rotinas; - Personalizar e identificar espaços e materiais; - Iniciar a elaboração de painéis organizativos e de rotinas;	<b>Organização do Ambiente Educativo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Promover a adaptação e a socialização;</li> <li>○ Criar condições facilitadoras de interações positivas</li> <li>○ Fortalecer a ligação Escola e Comunidade educativa</li> <li>○ Acolhimento das crianças e encarregados de educação no ambiente escolar</li> <li>○ Incentivar o desenvolvimento de relações positivas, com a família, atendendo às suas necessidades e dúvidas</li> <li>○ Verificar/experimentar com as crianças a necessidade do respeito e cumprimento de regras</li> </ul>
Mês completo	<b>Outono</b> - Atividades de exploração temática - Participação da Família na decoração da escadaria da instituição	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo</li> <li>○ Desenvolver a capacidade de observação do ambiente natural e a identificação de características relacionadas com o outono;</li> <li>○ Sensibilizar para as alterações da natureza</li> <li>○ Incluir os pais nas atividades.</li> </ul> Promover momentos de relação pais / filhos
1	<b>Início do ano letivo</b> - Receção das crianças e das famílias - Panfleto sobre a adaptação ao pré-escolar	<b>Fortalecer a ligação Escola e Comunidade educativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Acolhimento das crianças e encarregados de educação no ambiente escolar</li> </ul> Rever/ conhecer novos amigos
10	<b>Reunião Geral com Encarregados de Educação</b>	<b>Abertura do ano letivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Promover a ligação Escola e Comunidade educativa.</li> <li>○ Apresentar documentos normativos da Educação Pré-escolar.</li> <li>○ Sensibilizar para a importância da interação entre a escola/ família;</li> <li>○ Esclarecer a família sobre as atividades a desenvolver ao longo do ano;</li> <li>○ Dar a conhecer algumas regras/normas de funcionamento da resposta social.</li> </ul>
OUTUBRO		
Data a marcar (Sala 1)	<b>Reunião de Pais</b> - Reunião individual com os Encarregados de Educação das crianças que frequentam pela 1ª vez a Educação Pré-escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Debater com os pais/famílias formas de proceder, beneficiando das suas sugestões e garantindo o seu apoio, no caso de se verificarem algumas dificuldades</li> <li>○ Incentivar a participação das famílias no processo educativo</li> <li>○ Troca de informação sobre o desenvolvimento da criança</li> </ul>
Data a marcar (Sala 2)		

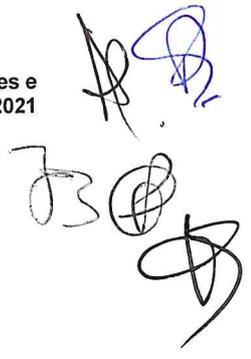


1	<b>Dia Mundial da Música</b> - Sessão de expressão musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desenvolver a capacidade de iniciativa e tomada de decisões pessoais;</li> <li>○ Proporcionar vivências em contextos mais alargados;</li> <li>○ Favorecer a aquisição de conhecimentos,</li> <li>○ Proporcionar o desenvolvimento de técnicas de trabalho e facilitar a sociabilidade.</li> <li>○ Dominar conceitos e técnicas das diferentes manifestações artísticas</li> <li>○ Dar à criança uma cultura abrangente</li> </ul>
11 a 15	<b>Semana da alimentação</b> - Atividades de exploração temática - Panfleto informativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo</li> <li>○ Perceber a importância da alimentação saudável;</li> <li>○ Identificar quais hábitos alimentares e alimentos são e não são saudáveis;</li> <li>○ Ensinar a importância de higienizar os alimentos;</li> <li>○ Desenvolver capacidade analítica e interpretativa nos alunos, raciocínio lógico, coordenação motora e percepção visual, tátil, olfativa e gustativa;</li> </ul>
25 a 29	<b>Halloween</b> - Atividades de exploração temática - Doçura ou travessura	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo</li> <li>○ Facilitar e valorizar o conhecimento das tradições internacionais;</li> <li>○ Promover momentos de relação pais/filhos e escola/família.</li> <li>○ Dominar conceitos e técnicas das diferentes manifestações artísticas</li> <li>○ Promover momentos de interação/ convívio com as crianças da resposta social Creche (2 anos)</li> </ul>
<b>NOVEMBRO</b>		
Data a marcar	<b>*Dia Mundial da Música (atividade condicionada)</b> - Visita à Casa da Música/ workshop	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desenvolver a capacidade de iniciativa e tomada de decisões pessoais;</li> <li>○ Proporcionar vivências em contextos mais alargados;</li> <li>○ Favorecer a aquisição de conhecimentos,</li> <li>○ Proporcionar o desenvolvimento de técnicas de trabalho e facilitar a sociabilidade.</li> <li>○ Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade</li> <li>○ Dominar conceitos e técnicas das diferentes manifestações artísticas</li> </ul>
2 a 12	<b>Feira de São Martinho (tombola de compotas)</b> - Atividades de exploração temática Magusto - Magusto	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo</li> <li>○ Fomentar a relação entre escola/família;</li> <li>○ Proporcionar momentos de convívio e confraternização</li> <li>○ Viver a tradição do S. Martinho de forma lúdica envolvendo a comunidade educativa;</li> <li>○ Promover a colaboração/participação dos pais</li> </ul>
20	<b>Comemoração do dia Nacional do Pijama</b> Atividades de exploração temática	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo</li> <li>○ Envolver os colaboradores da instituição no conhecimento do projeto "Dia Nacional do Pijama";</li> <li>○ Promover o espírito de solidariedade entre crianças e famílias;</li> <li>○ Contribuir para a chamada de atenção ao direito que as crianças têm de crescer numa família.</li> </ul>

*[Handwritten signatures and initials in blue and black ink]*

DEZEMBRO		
Mês completo	<b>Natal</b> - Atividades de exploração temática	<input type="checkbox"/> Explorar o tema nas diferentes áreas de conteúdo <input type="checkbox"/> Dominar conceitos e técnicas das diferentes manifestações artísticas <input type="checkbox"/> Promover a interiorização de valores e tradições
10	<b>Visita do Pai Natal/ correio</b> - Recolha das cartas para enviar ao Pai Natal	<input type="checkbox"/> Proporcionar a alegria e o espírito de natal a cada criança
17	<b>Festa de Natal (atividade condicionada)</b>	<input type="checkbox"/> Viver em conjunto a época festiva <input type="checkbox"/> Desenvolver o espírito da época natalícia em toda a comunidade escolar <input type="checkbox"/> Conviver com outras valências <input type="checkbox"/> Favorecer o convívio entre todas as crianças da instituição <input type="checkbox"/> Proporcionar momentos de prazer e alegria
24 e 31	<b>Interrupções letivas</b>	

- Ao longo do ano, haverá um intercâmbio de informações com os encarregados de educação, através de panfletos informativos na forma digital.
- O plano anual de atividades pode sofrer alterações, tendo em conta a planificação das Educadoras.
- Todas as atividades propostas são alvo de reflexão e avaliação por parte da Equipa pedagógica.
- As **atividades condicionadas** (\*) serão concretizadas se a situação de pandemia que o país está a passar assim o permitir.



## VI. SERVIÇOS

### GABINETE DE PSICOLOGIA, ORIENTAÇÃO E FORMAÇÃO

Na concretização de um novo projeto, o Centro Juvenil de Campanhã abriu as suas portas à comunidade, em agosto de 2018, com o **Serviço de Psicologia Orientação e Formação**, visando essencialmente melhorar o acesso de populações socioeconomicamente mais desfavorecidos a estes serviços.

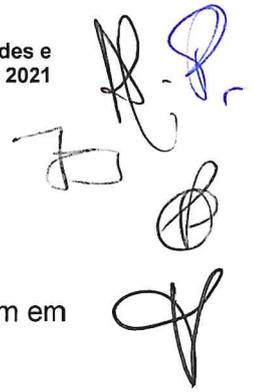
Infelizmente, este é um problema social que afeta sobretudo a população que não possui capacidade económica que lhe permita aceder a serviços privados de Psicologia Clínica.

Esta iniciativa é, então, um complemento às respostas sociais existentes e que consiste na **prestação de serviços de Psicologia Clínica Orientação e Formação e de acompanhamento psicossocial** a populações de maior vulnerabilidade.

O atendimento profissional é prestado pela Psicóloga Clínica do Centro Juvenil de Campanhã, quer a crianças, jovens, adultos e idosos. O acesso a este serviço é feito de forma célere e eficaz.

Desta forma torna-se possível a concretização de mais um projeto de cariz social que permite à comunidade o acesso a um serviço que contribui de forma bastante significativa para a melhoria da sua saúde e bem-estar mental.

Este serviço já possui parceria com a Junta de Freguesia de Campanhã e encontra-se em fase de negociação com outras Juntas e Uniões de Freguesias, bem como, com Lares Residenciais para Idosos, Agrupamentos de Escolas e Centros de Saúde, Creches e Jardins de Infância, da área metropolitana do Porto.



## VII. PROJETOS

Esperamos no ano 2021 a concretização de vários projetos que se encontram em papel há vários anos.

De destacar a requalificação das instalações do Pólo Vila do Conde onde funcionou até fevereiro do corrente ano a resposta social Casa de Acolhimento Residencial para crianças e jovens, para a resposta social **Estrutura Residencial para Pessoas Idosas (ERPI)**. As conversações com o Instituto da Segurança Social iniciaram-se em meados de junho de 2018 sendo nosso objetivo iniciar a sua concretização no ano 2021. Tendo em conta os elevados custos para a sua execução, dada a plenitude do projeto, apesar da Instituição ter capacidade financeira para a realização do mesmo, irá apresentar candidatura ao Programa de Alargamento da Rede de Equipamentos Sociais – 3ª Geração (PARES 3.0) que através do Despacho nº 9952/2020, de 15 de outubro de 2020 - Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, contemplou esta resposta social como elegível. Assim sendo, este Programa atribuí uma comparticipação financeira de 75% do investimento total elegível, podendo ser majorado em mais 5% caso se integre a resposta social de Serviço de Apoio Domiciliário. É também comparticipada a aquisição de mobiliário, honorários dos projetos de arquitetura e especialidades e também a fiscalização da obra. A data de termino é dia 30 do corrente mês pelo que, estamos a encetar esforços em reunir toda a documentação necessária à sua apresentação.

A par do acima referido, é prioritário a requalificação das instalações afetas às respostas sociais a funcionar atualmente na Sede. O edifício residencial que serve as crianças e jovens em situação de risco, está desajustado face às necessidades atuais, pelo que esta intervenção proporcionará um alojamento de qualidade que lhes garanta um bem estar durante o período em que aqui permanecerem. Canalizaremos também esforços para intervir nas respostas sociais Pré-Escolar e Creche, sendo que nesta última tentaremos junto do Instituto da Segurança Social o aumento da capacidade de utentes devido à elevada procura nos últimos anos.

No entanto, estaremos atentos às necessidades sociais que advirão como resultado da pandemia provocada pelo SARS-CoV-2 (COVID-19) que, no âmbito do objeto da Instituição poderá resultar no desenvolvimento de novas respostas sociais.



## VIII. AS CONTAS

### INTRODUÇÃO

O orçamento é um plano financeiro e estratégico de uma organização para determinado exercício. Expressa-se sob a forma de valores previsionais de rendimentos e gastos, relativamente ao período de execução.

A elaboração deste orçamento foi ponderada e criteriosa, onde a estratégia delineada e a ser adotada, tem como princípio fundamental a contenção de gastos sem nunca pôr em causa a vertente social, razão esta da sua existência.

A sustentabilidade das IPSS obriga a uma gestão estratégica e operacional, eficiente e participada de todos os seus recursos disponíveis, sem perder a sua autonomia, fazendo valer e defendendo a sua identidade, no quadro dos seus valores de referência.

“... sustentabilidade é um compromisso com o futuro, não é uma meta que possa ser atingida, mas um caminho que as organizações devem trilhar em busca de melhores soluções para os problemas humanos, sejam eles económicos, sociais ou ambientais. Nenhuma tomada de decisão está isenta de impactos e todos eles devem estar previstos de forma a poderem ser neutralizados ou minimizados”

**Santos, Félix & Carvalho, 2009**



## MEMÓRIA JUSTIFICATIVA

O Plano de Atividades e Orçamento Previsional para o ano 2021 assenta em pressupostos e projeções financeiras, pelo que o respetivo orçamento, está elaborado em coerência com o plano de atividades, assumindo-se como uma importante ferramenta de gestão. O acompanhamento e a análise permanente de desvios face ao previsto constituem um instrumento de avaliação de desempenho e de controlo das várias áreas funcionais da entidade.

Nesse sentido, com base no Sistema de Normalização Contabilística das Entidades do Setor Não Lucrativo, legislação contabilística aplicável às entidades do setor social e solidário, os valores foram calculados com base nos obtidos até ao mês de setembro do corrente ano. Apesar de estar envolto em reservas quanto ao futuro face à situação pandémica, representa de forma inequívoca as preocupações e anseios para o Centro Juvenil de Campanhã, e a focalização na sustentabilidade financeira da Instituição.



## ORÇAMENTO DE EXPLORAÇÃO

Rubricas	Resposta Social						Total	
	Lar de Infância e Juventude	Centro de Acolhimento Temporário	Unidade de Emergência	Creche	Pré-Escolar	Sere +		
Vendas e serviços prestados	+	17.814,36 €	3.798,48 €	0,00 €	22.662,72 €	28.600,44 €	0,00 €	72.876,00 €
Subsídios, doações e legados à exploração	+	500.687,76 €	78.600,00 €	21.924,24 €	159.684,24 €	125.946,12 €	211.641,60 €	1.098.483,96 €
Variação nos inventários da produção	+/-	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Trabalhos para a própria entidade	+	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Custo das mercadorias vendidas e matérias consumidas	-	-39.545,11 €	-3.951,06 €	-1.978,98 €	-11.122,28 €	-12.356,56 €	0,00 €	-68.953,99 €
Fornecimentos e serviços externos	-	-110.365,54 €	-13.071,71 €	-7.017,26 €	-34.816,58 €	-30.308,93 €	-21.197,92 €	-216.777,94 €
Gastos com pessoal	-	-381.173,65 €	-90.635,15 €	-21.218,00 €	-170.403,04 €	-147.558,97 €	-139.592,50 €	-950.581,31 €
Ajustamentos de inventários (perdas/reversões)	-/+	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)	-/+	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Provisões (aumentos/reduções)	-/+	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Provisões específicas (aumentos/reduções)	-/+	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Outras imparidades (perdas/reversões)	-/+	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Aumentos/Reduções de justo valor	+/-	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Outros rendimentos e ganhos	+	97.882,51 €	9.792,35 €	4.885,55 €	861,17 €	956,74 €	0,00 €	114.378,32 €
Outros gastos e perdas	-	-9.722,20 €	-1.029,79 €	-514,09 €	-518,89 €	-576,47 €	-573,40 €	-12.934,84 €
<b>Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos</b>	=	<b>75.578,13 €</b>	<b>-16.496,88 €</b>	<b>-3.918,54 €</b>	<b>-33.652,66 €</b>	<b>-35.297,63 €</b>	<b>50.277,78 €</b>	<b>36.490,20 €</b>
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	-/+	-17.078,17 €	-1.706,33 €	-854,65 €	-4.818,32 €	-5.321,38 €		-29.778,85 €
<b>Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)</b>	=	<b>58.499,96 €</b>	<b>-18.203,21 €</b>	<b>-4.773,19 €</b>	<b>-38.470,98 €</b>	<b>-40.619,01 €</b>	<b>50.277,78 €</b>	<b>6.711,35 €</b>
Juros e rendimentos similares obtidos	+	78,55 €	7,86 €	3,92 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	90,33 €
Juros e gastos similares suportados	-	-3.900,76 €	-389,74 €	-195,21 €	-1.097,11 €	-1.218,86 €	0,00 €	-6.801,68 €
<b>Resultado antes de impostos</b>	=	<b>54.677,75 €</b>	<b>-18.585,09 €</b>	<b>-4.964,48 €</b>	<b>-39.568,09 €</b>	<b>-41.837,87 €</b>	<b>50.277,78 €</b>	<b>0,00 €</b>
Imposto sobre rendimento do período	-/+	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
<b>Resultado líquido do período</b>	=	<b>54.677,75 €</b>	<b>-18.585,09 €</b>	<b>-4.964,48 €</b>	<b>-39.568,09 €</b>	<b>-41.837,87 €</b>	<b>50.277,78 €</b>	<b>0,00 €</b>



## EXTRATO DA CONTA DE RENDIMENTOS

CONTA	RUBRICA	TOTAL	RESPOSTAS SOCIAIS					
			Lar de Infância e Juventude	Centro de Acolhimento Temporário	Unidade de Emergência	Creche	Pré-Escolar	Sere +
72	PRESTAÇÕES SERVIÇOS	72.876,00 €	17.814,36 €	3.798,48 €	0,00 €	22.662,72 €	28.600,44 €	0,00 €
721	QUOTAS UTILIZADORES (MATRÍCULAS/MENSALIDADES)	72.876,00 €	17.814,36 €	3.798,48 €	0,00 €	22.662,72 €	28.600,44 €	0,00 €
722/728	OUTROS SERVIÇOS	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
75	SUBSÍDIOS, DOAÇÕES E LEGADOS À EXPLORAÇÃO	1.098.483,96 €	500.687,76 €	78.600,00 €	21.924,24 €	159.684,24 €	125.946,12 €	211.641,60 €
751	SUBSÍDIOS ESTADO E OUTROS ENTES PÚBLICOS	1.098.483,96 €	500.687,76 €	78.600,00 €	21.924,24 €	159.684,24 €	125.946,12 €	211.641,60 €
7511	ISS, IP	1.098.483,96 €	500.687,76 €	78.600,00 €	21.924,24 €	159.684,24 €	125.946,12 €	211.641,60 €
7512	OUTRAS ENTIDADES PÚBLICAS	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
752	SUBSÍDIOS DE OUTRAS ENTIDADES	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
753	DOAÇÕES E HERANÇAS	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
754	LEGADOS	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
78	OUTROS RENDIMENTOS E GANHOS	114.378,32 €	97.882,51 €	9.792,35 €	4.885,55 €	861,17 €	956,74 €	0,00 €
781	RENDIMENTOS SUPLEMENTARES	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
787	OUTROS RENDIMENTOS EM ATIVOS	78.385,20 €	68.163,77 €	6.819,51 €	3.401,92 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
788	OUTROS RENDIMENTOS E GANHOS	35.993,12 €	29.718,74 €	2.972,84 €	1.483,63 €	861,17 €	956,74 €	0,00 €
7883	IMPUTAÇÃO DE SUBSÍDIOS DE INVESTIMENTO	4.099,19 €	3.564,66 €	356,63 €	177,90 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
7885	RESTITUIÇÃO DE IMPOSTOS	3.481,98 €	1.996,91 €	199,52 €	99,94 €	561,64 €	623,97 €	0,00 €
7888	OUTROS NÃO ESPECIFICADOS	28.411,95 €	24.157,17 €	2.416,69 €	1.205,79 €	299,53 €	332,77 €	0,00 €
79	JUROS, DIVIDENDOS E OUTROS RENDIMENTOS SIMILARES	90,33 €	78,55 €	7,86 €	3,92 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
<b>TOTAL RENDIMENTOS</b>		<b>1.285.828,61 €</b>	<b>616.463,18 €</b>	<b>92.198,69 €</b>	<b>26.813,71 €</b>	<b>183.208,13 €</b>	<b>155.503,30 €</b>	<b>211.641,60 €</b>



## EXTRATO DA CONTA DE GASTOS

CONTA	RUBRICA	TOTAL	RESPOSTAS SOCIAIS					
			Lar de Infância e Juventude	Centro de Acolhimento Temporário	Unidade de Emergência	Creche	Pré-Escolar	Sere +
61	<b>CUSTO MERCADORIAS E MATÉRIAS CONSUMIDAS</b>	<b>68.963,99 €</b>	<b>39.545,11 €</b>	<b>3.951,06 €</b>	<b>1.978,98 €</b>	<b>11.122,28 €</b>	<b>12.356,56 €</b>	<b>0,00 €</b>
612	<b>GÉNEROS ALIMENTARES</b>	<b>68.963,99 €</b>	<b>39.545,11 €</b>	<b>3.951,06 €</b>	<b>1.978,98 €</b>	<b>11.122,28 €</b>	<b>12.356,56 €</b>	<b>0,00 €</b>
62	<b>FORNECIMENTOS E SERVIÇOS EXTERNOS</b>	<b>216.777,94 €</b>	<b>110.365,54 €</b>	<b>13.071,71 €</b>	<b>7.017,26 €</b>	<b>34.816,58 €</b>	<b>30.308,93 €</b>	<b>21.197,92 €</b>
622	<b>SERVIÇOS ESPECIALIZADOS</b>	<b>101.739,16 €</b>	<b>44.494,57 €</b>	<b>6.305,07 €</b>	<b>3.530,90 €</b>	<b>20.542,31 €</b>	<b>14.422,41 €</b>	<b>12.443,90 €</b>
6221	TRABALHOS ESPECIALIZADOS	12.720,70 €	3.834,05 €	554,93 €	277,96 €	3.000,25 €	3.333,31 €	1.720,20 €
6222	PUBLICIDADE E PROPAGANDA	742,41 €	425,77 €	42,54 €	21,31 €	119,75 €	133,04 €	0,00 €
6223	VIGILÂNCIA E SEGURANÇA	24.777,13 €	14.553,49 €	1.454,22 €	728,17 €	3.809,26 €	4.231,99 €	0,00 €
6224	HONORÁRIOS	43.860,00 €	12.227,74 €	1.993,75 €	998,09 €	12.497,71 €	5.419,01 €	10.723,70 €
6226	CONSERVAÇÃO E REPARAÇÃO	19.200,00 €	13.071,84 €	2.221,44 €	1.486,32 €	1.115,34 €	1.305,06 €	0,00 €
6228	OUTROS	438,92 €	381,68 €	38,19 €	19,05 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
623	<b>MATERIAIS</b>	<b>29.318,78 €</b>	<b>12.991,58 €</b>	<b>1.688,66 €</b>	<b>845,76 €</b>	<b>4.681,86 €</b>	<b>5.201,43 €</b>	<b>3.909,49 €</b>
6231	FERRAMENTAS E UTENSÍLIOS DE DESGATE RÁPIDO	4.375,26 €	2.509,21 €	250,70 €	125,57 €	705,73 €	784,05 €	0,00 €
6232	LIVROS E DOCUMENTAÇÃO TÉCNICA	107,09 €	61,42 €	6,14 €	3,07 €	17,27 €	19,19 €	0,00 €
6233	MATERIAL DE ESCRITÓRIO	7.823,21 €	2.243,70 €	448,27 €	224,53 €	1.261,88 €	1.401,92 €	2.242,91 €
6235	LIMPEZA E HIGIENE	7.265,34 €	4.166,67 €	416,30 €	208,52 €	1.171,90 €	1.301,95 €	0,00 €
6236	PREVENÇÃO COVID-19	5.812,96 €	1.667,16 €	333,08 €	166,83 €	937,63 €	1.041,68 €	1.666,58 €
6238	OUTROS COM UTENTES	3.934,92 €	2.343,42 €	234,17 €	117,24 €	587,45 €	652,64 €	0,00 €
624	<b>ENERGIA E FLUIDOS</b>	<b>55.600,33 €</b>	<b>30.345,33 €</b>	<b>3.465,14 €</b>	<b>1.835,16 €</b>	<b>8.154,28 €</b>	<b>9.092,57 €</b>	<b>2.707,85 €</b>
6241	ELETRICIDADE	36.933,46 €	20.121,35 €	2.116,29 €	1.059,99 €	5.957,37 €	6.618,47 €	1.059,99 €
6242	COMBUSTÍVEIS	3.181,80 €	1.395,30 €	261,00 €	130,20 €	0,00 €	0,00 €	1.395,30 €
6243	ÁGUA	8.800,00 €	4.794,24 €	504,24 €	252,56 €	1.419,44 €	1.576,96 €	252,56 €
6248	OUTROS	6.685,07 €	4.034,44 €	583,61 €	392,41 €	777,47 €	897,14 €	0,00 €
625	<b>DESLOCAÇÕES, ESTADAS E TRANSPORTES</b>	<b>4.718,73 €</b>	<b>4.103,41 €</b>	<b>410,53 €</b>	<b>204,79 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>
6251	DESLOCAÇÕES E ESTADAS	4.718,73 €	4.103,41 €	410,53 €	204,79 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
626	<b>SERVIÇOS DIVERSOS</b>	<b>25.400,94 €</b>	<b>18.430,66 €</b>	<b>1.202,31 €</b>	<b>600,65 €</b>	<b>1.438,13 €</b>	<b>1.592,62 €</b>	<b>2.136,68 €</b>
6261	RENDAS E ALUGUERES	2.174,29 €	623,59 €	124,59 €	62,40 €	350,72 €	389,63 €	623,36 €
6262	COMUNICAÇÃO	5.278,41 €	1.513,85 €	302,45 €	151,49 €	851,41 €	945,89 €	1.513,32 €
6263	SEGUROS	5.882,95 €	4.687,10 €	468,92 €	233,93 €	236,00 €	257,00 €	0,00 €
6265	CONTENCIOSO E NOTARIADO	500,00 €	434,80 €	43,50 €	21,70 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
6267	LIMPEZA, HIGIENE E CONFORTO	8.544,00 €	8.544,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
6268	OUTROS SERVIÇOS	3.021,29 €	2.627,31 €	262,85 €	131,13 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
63	<b>GASTOS COM PESSOAL</b>	<b>950.581,31 €</b>	<b>381.173,65 €</b>	<b>90.635,15 €</b>	<b>21.218,00 €</b>	<b>170.403,04 €</b>	<b>147.658,97 €</b>	<b>139.592,50 €</b>
632	<b>REMUNERAÇÕES DO PESSOAL</b>	<b>755.544,52 €</b>	<b>304.984,97 €</b>	<b>72.843,56 €</b>	<b>16.715,53 €</b>	<b>135.600,56 €</b>	<b>117.288,52 €</b>	<b>108.111,38 €</b>
6321	REMUNERAÇÕES CERTAS	741.272,02 €	292.700,01 €	72.825,28 €	16.706,37 €	134.669,11 €	116.351,36 €	108.019,89 €
6322	REMUNERAÇÕES ADICIONAIS	14.272,50 €	12.284,96 €	18,28 €	9,16 €	931,45 €	937,16 €	91,49 €
635	<b>ENCARGOS SOBRE REMUNERAÇÕES</b>	<b>168.665,22 €</b>	<b>68.062,93 €</b>	<b>16.254,37 €</b>	<b>3.732,69 €</b>	<b>30.270,96 €</b>	<b>26.184,18 €</b>	<b>24.160,09 €</b>
6352	PESSOAL	168.665,22 €	68.062,93 €	16.254,37 €	3.732,69 €	30.270,96 €	26.184,18 €	24.160,09 €
636	<b>SEGUROS AC. TRABALHO E DOENÇAS PROFISSIONAIS</b>	<b>23.234,88 €</b>	<b>6.661,44 €</b>	<b>1.331,36 €</b>	<b>666,84 €</b>	<b>4.163,69 €</b>	<b>3.747,79 €</b>	<b>6.663,76 €</b>
6362	PESSOAL	23.234,88 €	6.661,44 €	1.331,36 €	666,84 €	4.163,69 €	3.747,79 €	6.663,76 €
638	<b>OUTROS GASTOS COM O PESSOAL</b>	<b>3.136,69 €</b>	<b>1.464,31 €</b>	<b>205,86 €</b>	<b>102,94 €</b>	<b>367,83 €</b>	<b>338,48 €</b>	<b>667,27 €</b>
6381	MEDICINA NO TRABALHO	1.919,34 €	532,40 €	106,41 €	53,30 €	332,77 €	299,53 €	594,93 €
6382	AVALIAÇÃO DE RISCOS PROFISSIONAIS	217,35 €	62,31 €	12,45 €	6,24 €	35,06 €	38,95 €	62,34 €
6384	FARDAMENTO E EPI	1.000,00 €	869,60 €	87,00 €	43,40 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
64	<b>GASTOS DE DEPRECIÇÃO E AMORTIZAÇÃO</b>	<b>29.778,85 €</b>	<b>17.078,17 €</b>	<b>1.706,33 €</b>	<b>854,65 €</b>	<b>4.818,32 €</b>	<b>5.321,38 €</b>	<b>0,00 €</b>
642	ATIVOS FIXOS TANGÍVEIS	28.941,82 €	16.598,13 €	1.658,37 €	830,63 €	4.668,32 €	5.186,37 €	0,00 €
643	ATIVOS INTANGÍVEIS	837,03 €	480,04 €	47,96 €	24,02 €	160,00 €	135,01 €	0,00 €
68	<b>OUTROS GASTOS E PERDAS</b>	<b>12.934,84 €</b>	<b>9.722,20 €</b>	<b>1.029,79 €</b>	<b>514,09 €</b>	<b>518,89 €</b>	<b>576,47 €</b>	<b>573,40 €</b>
681	IMPOSTOS	1.114,52 €	969,19 €	96,96 €	48,37 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
688	<b>OUTROS GASTOS E PERDAS</b>	<b>11.820,32 €</b>	<b>8.753,01 €</b>	<b>932,83 €</b>	<b>465,72 €</b>	<b>518,89 €</b>	<b>576,47 €</b>	<b>573,40 €</b>
6883	QUOTIZAÇÕES	548,00 €	476,54 €	47,68 €	23,78 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
6888	OUTROS NÃO ESPECIFICADOS	11.272,32 €	8.276,47 €	885,15 €	441,94 €	518,89 €	576,47 €	573,40 €
69	<b>GASTOS E PERDAS DE FINANCIAMENTO</b>	<b>6.801,68 €</b>	<b>3.900,76 €</b>	<b>389,74 €</b>	<b>195,21 €</b>	<b>1.097,11 €</b>	<b>1.218,86 €</b>	<b>0,00 €</b>
<b>TOTAL GASTOS</b>		<b>1.285.828,61 €</b>	<b>561.785,43 €</b>	<b>110.783,78 €</b>	<b>31.778,19 €</b>	<b>222.776,22 €</b>	<b>197.341,17 €</b>	<b>161.363,82 €</b>

**PARECER DO CONSELHO FISCAL**  
**PLANO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO PARA O ANO 2021**

Nos termos do Art.º 38.º, alínea d) dos Estatutos do Centro Juvenil de Campanhã, vem o Conselho Fiscal dar parecer sobre o Plano de Atividades e Orçamento para o ano 2021, apresentado pela Mesa Administrativa.-----

O documento reflete com clareza as linhas de ação que a Mesa Administrativa delineou para o quadriénio. Assim, após a análise dos documentos apresentados concluímos que:-----

1. A proposta da Mesa Administrativa processou-se no respeito pela Lei e pelos Estatutos;-----
2. O Plano de Atividades implementa a estratégia definida pela Mesa Administrativa do Centro Juvenil de Campanhã perspetivando um futuro em que a Instituição continua a consolidar-se enquanto estrutura de apoio de solidariedade social;-----
3. O Orçamento está elaborado de forma realista e prudente, com base na execução acumulada a setembro do corrente ano;-----
4. Assim e como resultado das informações recebidas bem como tendo em consideração os documentos elaborados, somos de parecer favorável, propondo à Assembleia Geral a aprovação do Plano de Atividades e Orçamento para o ano 2021.-----

Porto aos vinte e quatro dias de novembro de dois mil e vinte-----

-----  
O Conselho Fiscal

Presidente



1º Vogal



2º Vogal

